

الموازنة بين المقامات المشتركة لدى بديع الزمان الهمذاني والحريري

جلال مرامي^١ ، رسول عبادي^٢

تاريخ القبول: ١٤٢٧/٨/١٧

تاريخ الوصول: ١٤٢٧/٥/١٥

تسعى هذه الدراسة الى الموازنة بين المقامات المشتركة لدى الأديبين الفاضلين بديع الزمان الهمذاني والحريري. من المعروف أن بديع الزمان هو الذي ابتكر فن المقامة في الأدب العربي ثم ظهر الحريري على ساحة الأدب وألف مقاماته المشهورة في معارضه مقامات البديع حيث سمى ثالثي مقاماته بأسماء مقامات البديع وتخاول هذه الدراسة أن تجيب عن هذا السؤال: هل هذا الاشتراك ينحصر في الاسم. أم يتعداه الى الشكل والمضمون أيضاً؟

تنقسم الدراسة الى قسمين: قسم يعالج المقامات المشتركة من ناحية الفكرة والمضمون موازناً بين الأديبين و يصل الى أن الفكرة تكاد تكون واحدة في ستة منها وهي المقامات الساسانية والковية والدينارية والشعرية والشيرازية والبصرية. لكنها في المقامتين الحلوانية والبغدادية تختلف، والوجه المشترك الوحيد بينهما هو الاسم.

والقسم الثاني من الدراسة يتناول هذه المقامات من ناحية الخصائص الفنية و ما فيها من البحوث والدراسات المتعلقة بالكلمة والتراكيب منتقلة منها الى الاطار القصصي والدراسات البيانية والحسنات البدعية ثم الى ازدواجية الشعر والنشر والاقتباس والتضمين و... و يبين أن بين الأديبين في هذه المقامات وجوهاً مشتركة كثيرة والبديع هو الذي ألم الحريري تأليف هذه المقامات وبني الحريري فكرته على أساس فكرة البديع الهمذاني.

الكلمات الرئيسية: بديع الزمان الهمذاني، الحريري، المقامة، الخصائص الموضوعية، الخصائص الفنية، الكدية، الفكاهة، الرواية، البطل.

١. عضو الهيئة العلمية بجامعة العلامه الطباطبائي

٢. ماجستير بالأدب العربي من جامعة العلامه الطباطبائي

المقدمة

ان العصر العباسي من أزهى عصور الأدب ومن أخص المراحل في تاريخه مما أورثه من الآثار والنتائج القيمة التي لم يعهد لها العرب من قبل وعلى هذا الأساس، يعتبر هذا العصر العصر الذهبي في تاريخ الأدب العربي.

انتقل الأدب من البداية إلى الأمصار والمدن اثر انتقال الخلافة من الأمويين إلى العباسين ومن وراء ذلك طرأت تغيرات هامة في الأدب بحيث قلبت مضمونيه وأساليبه وأسدهه ما أكثر ملائمة مع الحضارة الجديدة والحياة الحضرية. وقد تأثر الأدب بالظروف الحاصلة من هذه التغيرات تأثيراً عميقاً. لأنه (الأدب) كائن حي يتأثر بالعوامل السياسية والاجتماعية والطبيعية ويستجيب لها ويتلنون بلوغها.

«عندما قامت الدولة العباسية، امتد سلطان النشر شيئاً فشيئاً و اتسعت موضوعاته الى أكثر مما كانت عليه في آخر العهد الأموي، وكان من أسباب ذلك، اشتداد الاتصال بين العرب والفرس وغي هم من الموالي في الشام والجزيرة والعراق، ومن أهم هذه الأسباب تسلط الفرس والموالي، ووصول الأمة العربية الإسلامية الى طور التسوية بين العرب وغيرهم من الموالي في الحقوق» (طه حسين: من حديث الشعر و الشر، ص ٣٧)

أخذ الشعر يتطور تطوراً ملحوظاً في هذا العصر و يتناول كل ما يتناوله الشعر من أغراض والمضمون وانه لم يقتصر على الكتابة في المowaين وانشاء الرسائل بل تعدى ذلك الى أغراض شتى كالتصنيف والترجمة، والعتاب والتعازى، والتنهان والاستعطاف، والمناظرات، وغير ذلك من أغراض التي تعرضها الحياة الحضرية.

ومال الأدباء والكتاب في انتاجهم الى استخدام السجع والجنس وسائر الصور البينية والمحسنات البدوية وأكثروا منها. وتنوعت طبقات النثر في هذا العصر منها طبقة ابن العميد التي كانت تمتاز عن غيرها «بالسجع القصير والجنس وتضمين الملحق من التاريخ والعلوم، والاستشهاد بالنظم في

غضون النثر، والتوسيع في الخيال والتخييل مع احادة المعنى وسلامته» (أحمد حسن الزيات: تاريخ الأدب العربي ، ص ١٥٨) و من أهم انتاجات هذه الطبقة «المقامات» التي ظهرت في أواخر القرن الرابع في ساحة الأدب فاستقبلتها الأدب العربي وفسح لها مجالاً واسعاً.

كلمة المقام أصلها من «قام يقوم قوماً» و هي لفظ عربي بشتى المعانى. جاء في لسان العرب: «المقام: موضع القدمين.... والمقام والمقامه: الاقامة والمقامة بالفتح: المجلس والجماعة من الناس وقوله تعالى: لامقام لكم أي لاموضع لكم» (ابن منظور: لسان العرب، مادة قوم).

ويقول القلقشندي في كلامه عن المقامات: «المقامات جمع مقامه بفتح الميم وهي في أصل اللغة اسم للمجلس والجماعة من الناس وسميت الأخدودة من الكلام مقامة كأنها تذكر في مجلس واحد يجتمع فيها الجماعة من الناس لسماعها». (صبح الأعشى: ١٤٢٤)

و بالنظر في الشعر الجاهلي نرى أن كلمة المقام كانت تستعمل بذين معنين كما نرى عند زهير بن أبي سلمي :

و فيهم مقامات حسان وجوهم

و أندية يتابها القول و الفعل

(الديوان: ص ١١٣)

حيث يعبر عن المجالس التي يجتمع فيه الناس بكلمة «مقامات». أو قول ليدي:

و مقامة غالب الرقاب كأنهم

جن لدى باب الحصير قيام

(الديوان: ص ٢٩٠)

مقامة هنا يعني «جماعة من الناس»

و أيضاً في العصر الإسلامي كانت المقامات تستعمل بمعنى مجلس الخليفة أو غيره وفي العصر الأموي وبداية العصر العباسي، أطلقت المقامات على المجالس التي كان يحضر فيها الخليفة يستقبلون أهل التقى والنهي. وفي هذا العصر تتخذ شكلاء دينياً

الموازنة بين المقامات المشتركة عند الأديبين من ناحية الفكرة والمضمون

كما مر، هناك مقامات تشتراك في الاسم بين بديع الزمان والحريري وفي هذا الحال، نحاول أن نبين وجوه الاشتراك والاختلاف بينهما بغية الوصول إلى جواب هذا السؤال: هل يقتصر الاشتراك بينهما في الاسم؟ أو يتعداه إلى الفكرة والخصائص الفنية أيضاً؟ فندرس هذه المقامات موازناً بين الأديبين منطلقاً من مقامة الساسانية.

١- المقامة الساسانية

ألفت هذه المقامة عند البديع في الكدية والاستجداء، اذ يتکدى فيها البطل عملياً ويرسم أساليب المكدين المعروفين بين ساسان ووجوه حيلهم. بل انه في هذه المقامة زعيم الساسانيين. فضلا عن ذلك، يصور البديع هنا المجتمع الذي يعيش فيه حيث يقول :

هذا الزمان مشوم

كما تراه غشومٌ

الحمق فيه مليح

والعقل عيب و لؤم

والمال طيف، ولكن

حول اللثام يحومٌ

في الحقيقة، ينقد البديع مجتمعه لأنه يرى أن الزمان يحسن إلى صاحب الحمق ويسيء إلى صاحب العقل، وأن المال خيال يتسع حول العالم والأدنياء. أما الأفضل والكرام فمحرومون منه.

وفي الأبيات التي ينشدها زعيم الساسانيين خلال المقامة نوع من الفكاهة اللطيفة خاصة حيث يصرح بما يحتاج من الأشياء من الرغيف والملح إلى أدوات الحمام وغيرها حيث ورد فيها:

أنا أريد رغيفاً

يعلو خواناً نظيفاً

فإذا هي أحاديث زهدية تروى في مجالس الخلفاء (أنيس المقدسي: تطور الأساليب النثرية، ص ٣٦٢).

تعد المقامات من أهم أنواع النثر الفني^١ وعرفت بديع الرمان الممداني وبديع الرمان هو الذي أعطى المقامات معناها الاصطلاحية اذ عبرها عن قصصه المعروفة، وهي في الاصطلاح «فن من فنون الأدب، وفي حقيقتها عرض لهارة المؤلف اللغوية في قالب قصصي تغلب عليه روح الفكاهة» (طه ندا: الأدب المقارن، ص ١٧٣).

فقد ألف البديع نيفاً وخمسين مقامة وضمنها كثيراً من الوجوه البلاغية والبديعية الشائعة لنيل استحسان معاصريه لأن استخدام الصور البيانية والبديعية قد أصبح من سمات عبقرية الأديب والكاتب، فهي بمثابة دستور لنهج الكتابة في القرن الرابع المجري وما أجمل قول مارون عبود في تأثير أدب الصنعة السائدة في القرن الرابع في ظهور المقامات حيث يقول: «و جاء البديع و النثر المسجوع و المردوج ينبع على الأذهان بكلكله وحرائه. كان لواء مدرسة ابن العميد يرفرف على الدواوين و الصاحب يزجي الصنوف تحت الدرفس» (بديع الرمان الممداني: ص ٤١).

كثر مقلدو البديع في مقاماته فهو لاء قاماً بتأليف مقامات قيمة متبعين أسلوبه وحاذين حذوه، منهم الحريري أشهر مؤلف المقامة بعد بديع الرمان ويرجع إليه الفضل في ذيوع هذا الفن الجميل. فقد ألف الحريري خمسين مقامة معارضة لمقامات البديع متبعاً أسلوبه وهو في تقليده إياه لم يقف عندها الحد، بل تعدد ذلك إلى تسمية بعض المقامات أيضاً فسمى ثلثاً مقاماته بأسماء مقامات البديع فهي المقامات ((الساسانية، والحلوانية، والدينارية، والковافية، والبغدادية، والشعرية، والشيرازية، والبصرية، فهذه هي المقامات المشتركة بين الأديبين الفاضلين بديع الرمان الممداني والحريري).

وهذا المقال يحاول أن يتناول هذه المقامات شكلاً ومضموناً موازناً بين الأديبين منطلقاً من المضمون.

و لا يرى أثر للكدية فيها بخلاف أكثر المقامات

و مقامة الحريري في الكدية والاستجاء لكنها ليست هي الغرض النائي منها بل تخذلها الحريري ذريعة لعرض براعته في الأدب والفنون وتضليله في الأبيات النادرة والأمثال السائرة. اذن، يستعرض الحريري فيها فوناً من القول الجميل والأدب الرفيع. تختضن المقدمة غرضاً آخر هو الوعظ والارشاد. وبعد أن يشكوا أبو زيد من الدهر وتقلباته بقوله:

و وقع الشوائب شيب
و الدهر بالناس قلب^٦
و ان دان يوماً لشخص
ففي غد يتقلب....^٧

يعظ الحاضرين داعياً ايامهم الى عدم الثقة بالدنيا وما فيها من الحلاوة والسعادة لأنها لا تفي بوعدها، بل تفي اليوم وتخون غداً. وهي عادة الدهر ولا ينبغي للإنسان أن يثق به أو ينخدع بكيده وحياته.

فلا تشتراك المقدمة مع أختها الا في الاسم، فهي عند البديع في الفكاهة، لكنها عند الحريري استعراض لفنون من القول الجميل والأدب الرفيع ثم يتذكر البطل عند الحريري لكنه لا يكون كذلك عند البديع.

٣- المقدمة الدينارية

تدور مقامة البديع حول دينار عيسى بن هشام فيتقدم له السائلان كل يبغي احساناً ويطلب منهما عيسى بن هشام أن يهجو كل منها الاخر فمن يقدع يفر بالدينار فسجلا طائفنة من الشائم المقدعة الفريدة العجيبة.

وفيها أيضاً ضرب من الفكاهة الخفيفة اللطيفة مثل قول أحدهما: يا أم حبين، يار مدعين، يا غدة الين، و... مخاطباً الدينار.

وهي عند الحريري في الكدية والاستجاء، ومن أجمل ذلك، يدعى أبو زيد بأنه كان غنياً مثرياً فأصابته المصاعب

أريد ملحاً جريشاً

أريد بقلا قطيفاً...^٨

وهي عند الحريري، وصية أبي زيد السروجي لابنه قبيل موته وهو يوصيه ويعملمه طرق التكدي ووجوه حيل بين سasan والأوصاف التي ينبغي أن يتحلى بها.

يلاحظ أن الحريري يجعل مقامته تدور على موضوع مقامة البديع لأن الموضوع الرئيسي في كلتا المقامتين يتمحور حول طائفة بين سasan وتصوير أسلاليهم ووجوه حيلهم، الا أن البطل يتذكر في مقامة البديع عملياً، لكنه لا يكون مكدياً في مقامة الحريري. فضلاً عن ذلك، النقد الاجتماعي وتضمين روح الفكاهة والظرف موضوعان ينفرد بهما البديع، أما الغرض التعليمي معناه الخاص فينفرد به الحريري دون البديع.

٤- المقدمة الحلوانية

ألفت مقامة البديع في الفكاهة وهي أكثر المقامات فكاهة وأوفرها مرحًا واضحاً وتعلق بذهب عيسى بن هشام إلى الحمام واحتلال العاملين على رأسه والحوارات التي تتردد بينهما. وفي القسم الأخير من المقدمة حيث يهذى أبو الفتح ويأتي بعبارات لا يرتبط بعضها ببعض، بل كل عبارة يتعلق بموضوع مختلف عن الآخر، «و هو يأتي بما لا يتشاكل ويؤلف بين ما لا يقارب» (تعليق الشيخ محمد عبده في ذيل الصفحه ٢٠)، يشير إلى مسألة كلامية كانت مثار الخلاف بين المعتزلة والأشاعرة ويفض على جانب أهل السنة ويرد آراء المعتزلة ردًا صريحًا موجزاً حيث يقول: «فلو كانت الاستطاعة قبل الفعل لكنك قد حلقت رأسك». و «هذا رد على الذين يزعمون أن الاستطاعه هي قوه مستقره في نفس المستطاع قبل الفعل و ليست فقط أمرًا يقارن الفعل في حال مبادرته و لا يسبقه». (فيكتور الكاك: بديعيات الزمان، ص ٧٩).

والفارق بينهما هو أن البطل في مقامة البديع لا يتكدى لأجل جاه أو مال لقضاء حوائجه، بل يتكتدى لأن طبعه الطماع و نفسه الجشع هما اللذان دفعاه إلى القيام به، لكنه عند الحريري يتكتدى للحصول على ما يسد حاجته و يجعله قادراً على معونة أهله وأسرته.

٥- المقامة البغدادية

ألفت مقامة البديع في الكدية والاحتيال والذي يقوم بها هو عيسى بن هشام لأبوالفتح الاسكندرى بخلاف سائر المقامات وليس هذا كل ما نراه في هذه المقاومة وليس الكدية الغرض النهائي منها بل يتخدنها البديع وسيلة للوصول إلى هدفه الأصلي وهو الفكاهة، فهي خيط تنشر عليه الفكاهة. فالمقامة ضرب خفيف الروح من ضروب الفكاهة التي يصورها بديع الزمان على لسان رجل حيال هو عيسى بن هشام الذي يستغل من سذاجة السوداوي ويفهمه أنه صديقه وصديق أبيه حتى يهم بشق صدارته لما عالم بموت أبيه. وذلك نوع من التمثيل والدجل يلجم إليه الحيالون ويتقنونه. «وتوصير البديع استدراج عيسى للسوداوي تصوير لطيف بارع حتى يظن السوداوي الساذج المغفل أنه مدعو على مائدته الصديق الصدوق عيسى بن هشام و لا يعارض في كثرة المشتري من أنواع الطعام الفاخر بالشمن الموجع و لا يعلم أنه الغارم في النهاية» (د. مصطفى الشكعة: بديع الزمان الم Medina، ص ٢٧٦).

فضلاً عن ذلك، يصف فيها البديع أنواع الطعام والحلوى بطريقة يجري لها اللعب وتفتح لها الشهية. مثل قوله في وصف اللوزينج الذي هو أحرى في الحروق وأمضى في العروق، ليلي العمر، يومي النشر، رقيق القشر، كثيف الحشو، لؤلؤي الدهن

ومقامة الحريري في الكدية وعرض بعض أساليب المكدين ووجوه حيلهم و يظهر فيها أبوزيد في زي عجوزاً مغيراً أسلوبه المألوف ومتخناً الأسلوب الجديد اذ قلما يختربياً أحد أن عجوزاً تزيد أن تخدعه. ويجتمع أبوزيد كل ما يحتاج إليه في

وانثالت اليه النوائب حتى أصبح أخا فقر ومسكناً. ويمدح الدينار مرة ليحصل عليه و يدم ديناراً آخر ليضممه. فيكاد يشتراك كلا الأدباء في الفكرة والمضمون اذ هي عند البديع مهاجة بين شخصين متتسابقين على دينار يعطي لمن يكون أشتم من صاحبه، وعند الحريري، يمدح أبوزيد ديناراً فيملكه ثم يدم ديناراً آخر فيضممه. والفرق الوحيد بينهما هو أن في مقامة البديع رجالين يهجو أحدهما الآخر من أجل دينار ولكن في مقامة الحريري رجال واحد يمدح الدينار ثم يهجوه.

٤- المقامة الكوفية

ان الموضوع الرئيسي لمقامة البديع هو الكدية والاستجادة. ويدعى فيها أبوالفتح بأنه فقير معدم له أطفال جياع رغم أنه يملك ثروة عظيمة، لكنه حينما يسأله عيسى بن هشام عن سبب فقره وقيامه بالتكتدي يجيبه قائلاً:

«لايغرنك الذي

أنافيه من الطلب

أنا في ثروة تشق

ق لها بردة الطرب

أنا لو شئت لاتخذ

ت سقوفاً من الذهب»

فترى أنه ينفي أن يكون فقيراً كما يظن عيسى بن هشام. بل هو يملك ثروة عظيمة ولو أراد أن يتخذ سقوف بيته من الذهب فعل. يبدو أن الطمع والحرص هو الذي دفعه إلى التكتدي. وكذلك مقامة الحريري تدور حول موضوع اختها. ويأتي فيها أبوزيد بقصة ملفقة لخداع الحاضرين والاحتيال عليهم.

فال فكرة واحدة تقريباً عند الأدباء وكلتا المقامتين في الكدية وتجري الحادثة في منتصف الليل المدبر لهم عند الأدباء اذ يجيء البطل إلى الجماعة مكدياً في الليل الشديد الظلمة ويستجدي ابتداء من خلف الباب المغلق ويستغيث ثم يفتح الباب ويعرف الرواية عليه.

وألفت مقامة الحريري في الكدية والاستجداه فقد عرض الحريري بطلة في ذي أديب محتال تطلس وتقلنس ويستخدم أدوات كثيرة للوصول إلى غايته وهو التكدي والنيل إلى شيء من أولى فيلحاً إلى الانشاد والألاعب البلاعية ويستفيد منها خير الاستفادة. على سبيل المثال، يبني قصيده على قافيةين يصح المعنى عند الوقوف على كل منهما اذا الشعر الذي ينسب لنفسه يتكون من متفاعلن ست مرات، لكن الشعر الذي ينسب للولد يتكون من متفاعلن أربع مرات وإنما أن الوالي لم يكن له علم بهذه الألاعب البلاعية يوقع بمصيده وينخدع بخياله.

فموضوع المقامتين واحد بالفعل وهو الأحاجي والتلاعيب بالشعر و معانيه وصياغته اذ هي عندالبديع في الأحاجي والمعيقات وبلغ عددها أكثر من خمسين لغزاً وكذلك الحريري يعالج في مقامته بعض القضايا الأدبية كالتشريع^{١٠} (ذوقافيتيين)، والاجازه،^{١١} والسرقات الشعريه،^{١٢} و توارد الخاطر،^{١٣}

٧- المقامة الشيرازية

في مقامة البديع، يقابل عيسى بن هشام أبا الفتح الاسكندرى ولا يعرفه رغم أنهما عاشرا مدة من الزمن في اليمن و يحترمه عيسى بن هشام في بداية الأمر لرثة حاله فيدعوه أبوالفتح قائلًا : «الهم اجعلنا خيراً ما يظن بنا» فيأنس اليه عيسى ويصغي اليه بدقة ولما يعرف أبوالفتح بنفسه يأنس اليه عيسى و يتعرف عليه. ثم يقص له أبوالفتح قصة حياته بحيث يرق عليه عيسى و يتعامله بشر و طلاقه.

في هذه المقامه، يصف البديع أعضاء الجسم بشكل غير مباشر حيث يقول: «له وجة أكسف من باله، و زى أو حش من حاله، ولته نشفة، وشفة قشفة، ورجل وحله، ويد محله و...» وهذه أوصاف أبي الفتح الاسكندرى على لسان عيسى بن هشام في هذه المقامه. يبدو أن البديع يرمي إلى غرض آخر فيها وهو النصح والإرشاد لأنه يعرض الرجل الذي كان جميلاً الهيئة، ذاكرة وكمال، غنياً مثرياً، وبعد أن نكح

تكديه ويبحث عن الأصغر — بعد أن يتليس بزي النساء — و يجدهم فيعدهم بالطعام والثياب ويخدعهم بهذا الوعد أولاً ثم يخدع بهم الناس ثانياً.

وفي الآيات التي ينشدها أبوزيد نوع خفيف من الفخر والمدح حيث يقول :

يا قوم اني من اناس غنو
دهراً وجفن الدهر عنهم غضيض^٤
كانوا اذا ما نجعه أعزوت

في السنن الشهباء روضاً أريض...^٥
يتحدث فيها عن أهله وقبيلته وعادتهم في قري الضيوف
واطعام المساكين واسعارالنور للمارين و... فيمدحهم و
يفتخرون بهم. يبدو أنه في عمله هذا يتبع خطى القدامي ويقتفي
أثرهم.

لاتقاد تشترك المقامه مع أختها الا في الاسم. اذ الغرض الرئيسي لمقامة البديع هو الفكاهه اللطيفه وهي الغرض الوحيد الذي ألفت المقامه لأجله، لكنها عند الحريري في الكدية والاستجداه وتدور المقامه حولها من البداية حتى النهاية، اضافة إلى ذلك، يلعب الراوي في مقامة البديع دور البطل ويمثله ولا يوجد أي أثر لأبي الفتح الاسكندرى فيها، لكن في مقامة الحريري يلعب كل منهما (الراوي و البطل) دوره الخاص له ولا يتعداه.

٦- المقامة الشعرية

تدور مقامة البديع حول الألغاز والأحاجي والتلاعيب بالشعر ومعانيه. ويطرح فيها أبوالفتح أكثر من خمسين لغزاً ويخبر الحاضرين باختيار خمسة منها فقط لكي يفسرها لهم و هذا (دوران المقامه حول التلاعيب بالشعر و صياغته) لايعني أنها مجرد رصف الألفاظ والتلاعيب بها وليس هي الا ألفاظ قد جود نحتها ولاطائل تحتها بل تدل على سعة اطلاع المؤلف (البديع) بشوارد اللغة العربية وقواعدها وأبياتها النادره وأمثالها السائره وألغازها و معانيها.

يلاحظ أن أبا الفتح ينجح هذه المرة أيضاً ويخدع الحاضرين بفصاحته وحسن خطابه ويلعب بعقولهم ومشاعرهم بتصوير الصغار الجياع وهذا الأمر يحدث في نفس المخاطبين هماً ويسلط عليهم حزناً يدفعهم إلى حل عقد الازار واستئحة الأوساط.

فضلاً عن الكدية، يصور البديع المجتمع الذي يعيش فيه خير تصوير وينقده بقوله :

الفقر في زمن اللثا

م لكل ذي كرم علامه

رغبة الكرام الى اللثا

م، وتلك القيامه

فنرى أنه يري المخاطب أن اللثام موسرون يتمتعون بكل امكانيات العيش الرغد وهنائه والزمن زمن عزهم وظهور أمرهم واقبال الدهر عليهم. أما الكرام فيمتازون بفقر رهم وبؤسهم. لأنه في زمن اللثام علامة لكل كريم فيضرر الكرام إلى الرغبة في اللثام يستمنحون حكم العطاء والجود.

وهي عند الحريري، رسالة اعتذارية لأبي زيد السروجي بجامع البصرة و يعرف فيها بنفسه مشيراً إلى أعماله ومغامراته في أيام شبابه مزيلاً الستار عن سيراته في الماضي. لكنه الان نادم ويطلب من الحاضرين أن يدعوا له بالتنورة والغفران وينشد أبياتاً يدعو فيها إلى ترك الأطلال والدمن والظعائن، والى الاحتراز عن المعاصي، والى تقوى الله وايثار طاعته والعمل بواجباته، والى التلبس بالصدق وانتزاع الباطل و.... ثم يتركهم متوجهًا إلى بلدته سروج ويقضي أوقاته بين الصلاة والتبعيد والاستغفار والتهجد بعيداً عن الناس. فقد أصبح أبو زيد الخادع الماكر واعظاً خطيباً يعظ نفسه والآخرين ويستغفر الله ويدعو الجماعة إلى الحسنات واجتناب السيئات.

يلاحظ أن الأدباء يشتغلون في أكثر جوانب الفكر مثل ذهاب الروايين إلى المربد والمسجد، وذم البصرة ومدحها من قبل البطليين وقيامتها بالتعريف بأنفسهما، إلا أن الاختلاف

حضراء دمنة، أصبح بهذه الحالة وحل به الفقر والبؤس، اذن، يدعو القاريء إلى أن اختيار المرأة ينبغي أن يكون بالاهتمام بالأرومة الطيبة والأصل الحسن لابالزينة والجمال .

وفي مقامة الحريري، يأتي أبو زيد السروجي إلى جماعة بينهم حارت بن همام ولا يعرفه الحارت. تحترق الجماعة أبي زيد بسبب طمريه كأئم نسوة: أن المرء بأصغريه. فيدعوه أبو زيد قائلاً: اللهم اجعلنا من المهتدين. ثم يلقى كلاماً بلغاً في الكدية والاستجداء فتعجب الجماعة فصاحت وحسن خطابه. اثر ذلك يأنسون إليه ويطلبون منه أن يخبرهم ظاهر أمره وباطنه.

فالمقامة ألفت في الكدية وهي الغاية الرئيسية منها ويمهد لها أبو زيد ويأتي الأمور من مأتاها لانه يدرى من أين تؤكل الكيف ويستفيد من الالات المختلفة لأجلها كالثوب البالي وترويج بنته المخطوبة

فضلاً عن الكدية، يبدو أنه يرمي إلى غرض آخر هو النصح والارشاد؛ يدعوه أبو زيد فيها الناس إلى الاهتمام بالبواطن دون الظواهر، لأنه يرى أن قدر المرء بالعلم والأدب لا بالمال والحسب.

فيها أيضاً شيء من وصف الحمرة وان كان جزئياً جداً. فال فكرة تكاد تكون واحدة فيهما وهي في تعرف الرواية على البطل وظهور البطل واعظاً ثم في الوصف والفارق بينهما أن البطل يتکدی في مقامة الحريري لكنه في مقامة البديع لا يكون مکدیاً.

٨- المقامة البصرية

ألف البديع مقامته في الكدية ويلتفي فيها أبوالفتح الاسكندرى في المربد بعيسي بن هشام و معه زمرة من أصدقائه فيعرف أبوالفتح بنفسه اليهم شارحاً حاله شاكياً من مهانة الأيام ومن فقر ألم به، وبؤس يهدد كيانه، معتقداً بأنه عاجز عن قضاء حوائج عائلته ثم يمضي أبوالفتح حاجياً البصره ويلقي كلاماً في الكدية يسر به القوم فيجودون عليه.

يبدو أن البديع لا يحرص على ظهور البطل في مقاماته اذ مقامته البغدادية حالية منه. لكن الحريري يظهر بطله في جميع المقامات ولا توجد له مقامة تفقد البطل.

٤- تعرف الرواية على البطل: يتعرف راويه المقامات على البطل بطرق مختلفة؛ تارة يتعرف عليه في نهاية المقامات مثل المقامات الساسانية والحلوانية والковفية عند البديع، والمقامات الدينارية والبغدادية والشعرية عند الحريري وتارة أخرى يتعرف عليه في بدايات المقامات ثم يحدث بينهم الفراق ويلتقيان مرة أخرى في نهاية المقامات كالمقامة الشيرازية عند البديع و المقامات الحلوانية عند الحريري وقد يتعرف عليه في بداية المقامات وتستمر هذه الحالة حتى نهايتها كالمقامات الدينارية للبديع والمقامات الشيرازية والkovfية للحريري. وأحياناً يعرف البطل بنفسه كالمقامة البصرية عند الأديبين. وقد لا يتم هذا التعرف بينهما كالمقامات الشعرية والبغدادية للبديع والمقامات الساسانية للحريري.

٥- الحضور الفردي أو الجماعي: تحدث حادثة المقامات غالباً في مجلس أوناد يحضر فيه كثير من الجماعة وان لم يكن لأكثرهم دور فيها. فيرى هذا الحضور جماعياً عند البديع في المقامات الساسانية والحلوانية والدينارية والشعرية والبصرية، والحضور فردي في المقامات الكوفية والبغدادية والشيرازية. لكن الحضور في مقامات الحريري جماعي سوى المقامات الساسانية التي تجري الحادثة فيها بين البطل وابنه. فيتبين أن الحريري يرغب أكثر من البديع في اعطاء مقاماته حضوراً جماعياً.

٦- الاطار القصصي: يكاد يري الاطار القصصي في كثير من المقامات خاصة تلك المقامات التي تملك حضوراً جماعياً. لكن معالم القصص ليست واضحة كل الوضوح في جميعها. بل تنعدم تماماً في بعض منها كالمقامة الشعرية للبديع و المقامات الساسانية للحريري. ويقتصر ظلها في البعض الآخر كالمقامات الشيرازية والبصرية والدينارية للبديع والمقامات السيرازية والدينارية والkovfية للحريري، لكنها واضحة ناجحة كاملاً

يأتي بعد ذلك في أن البطل في مقامة البديع مكده بعكس أبي زيد الذي لا يكون كذلك.

ما سبق من الكلام في الموازنة بين المقامات المشتركة لدى بديع الزمان والحريري في الفكر، يتبيّن أن الفكرة في ست منها تكاد تشتراك وهي المقامات الساسانية، والدينارية، والkovفية، والشعرية، والشيرازية والبصرية، الموضوعات التي يتناولها الحريري في هذا المقامات، هي نفس الموضوعات التي عالجها بديع الزمان في أكثر الأحيان. لكنهما مختلفان في المقامتين الحلوانية والبغدادية اذ لا يوجد أبي وجه مشترك بينهما سوى الاسم.

الموازنة بين المقامات المشتركة من ناحية الخصائص الفنية
ندرس في هذا المجال المقامات المشتركة من ناحية الشكل والأسلوب موازناً بين الأديبين وذلك ببيان البحوث المتعلقة بالكلمة ثم التراكيب والجمل منتقلة منها إلى الإطار القصصي والدراسات البيانية والقضايا البدعية من الاقتباس والتضمين وازدواجية الشعر والثر و ما إلى ذلك .

١- وجه تسمية المقامات: جرت تسمية المقامات عند الأديبين في الأغلب على أساس مكان وقوع الحادثة وذلك في المقامات الحلوانية والkovفية والبغدادية والشيرازية والبصرية. وسيتثبت ثلاثة منها على أساس الموضوع وهي المقامات الساسانية والدينارية والشعرية. فالفرق بين الأديبين في وجه تسمية هذه المقامات .

٢- الراوي: لكل مقامة راوية لا يختلف عنده في المقامات الأخرى وهو الذي يقص الحكاية وقد يقوم بغمamarat البطل ويرى القاريء شخصيته المعهودة في كلها ومهامه الرئيسي هو افتقاء أثر البطل والتعريف به وازالة الستار عن حقيقه أمره .

٣- البطل: وكذلك لكل مقامة بطل لا يختلف من مقامة إلى أخرى مثل الراوي. وهو أديب محتال شحاذ يعرف من أين توكل الكتف وهو رجل الفساحة يدعوها فتحبيه ، والبالغة يأمرها فتطيعه . ويلعلم كيف يلعب بعقل الناس ويشخذ همهم للبدل والعطاء.

يعود الى حرصه في الاتيان بالسجع دائمًا لأنه يحاول أن يأتي بالنشر المسجوع مطبوعاً كان أو مصنوعاً فيبحث دوماً عن الألفاظ التي يوافق آخرها مع آخر الألفاظ التي سبقتها والألفاظ التي تليها وهذا هو الذي يؤدي الى الغموض والتعقيد الذين يحولان دون فهم القارئ .

جدير بالذكر أن للعبارات الفعلية القصيرة حظاً وافراً في المقامات. وقد أكثر بديع الزمان والحريري منها في هذه المقامات أيضاً. يبدو أن العبارات الطويلة لا تصلح للسجع والضرب في الأغلب. لكن هذا الأمر يتم بسهولة وبساطة في العبارات القصيرة ولهذا نرى أن معظم العبارات المستخدمة في المقامات خاصة المشتركة منها قصيرة يتراوح عددها كلاماتها بين الواحد والخامس وفي الأغلب لا يتجاوز عن ذلك.

٩- التكرار والترادف: ان الحريري بالإضافة الى مفرداته الصعبة و عباراته المعقدة، يتلاعب بالألفاظ والعبارات ويأتي بها متكررة متراجفة وقليماً يعبر عن معنى بعبارة واحدة بل يعبر عنه في عبارات مختلفة قد تتجاوز عن ثلاثة أو أربعة منها كأنه يؤكّد السابق باللاحق والمعنى يفهم من العبارة الأولى.

أما البديع فيغير عن المعاني في عبارات قليلة جداً ولا يكثر منها و قد يأتي بالعبارات المتراجفة .

١٠- الصور البيانية: ان المقامات مضمار لاظهار براعة المؤلف في استخدام أنواع الصور البيانية. وقد استخدم مؤلفو المقامات هذه الصور في أحaintها وقليماً عبروا عن معنى مادون تدبّيج و توسيع. بل زينوها بأنواع الصور البيانية من التشبيه والمحاجز الى الاستعارة والكتابية ومن أجمل التشبيهات قول بديع الزمان في المقامات البصرية :

«أئم حيات أرض محله

فلو بعضون لذكي سنهم»

فقد شبه البطل أطفاله بحيات أرض حالية من النبات والماء بجماع اشتداد الجوع في الطرفين. كما تنهش الحيات التي لا قوت لها ما تظن لها فيه قوتاً كذلك الأطفال لو رأوا شخصاً لنهشوه بأستاهم لشدة جوعهم والتشبّيه مرسل مفصل.

الأركان في البعض الآخر كالمقامات البغدادية والحلوانية والساسانية للبديع والمقامات البغدادية والحلوانية و الشعرية والبصرية للحريري. فمتاز القصة في القسم الأخير باحتواها على أكثر عناصرها كالعقدة والعرض والحركة والمجاهدة والواقع المثير والتفاصيل الدقيقة و تسجيل ألوان من الحياة الاجتماعية. و « اذا ما تحققت هذه الأصول في مقامة أدخلتها في عالم القصة من أوسع الأبواب » (د. مصطفى الشكعة: بديع الزمان المهداني، ص ٢٩٢).

٧- اللفظ: لا يعتمد البديع في اختيار الألفاظ وانتقاءها ولا يكلف نفسه فيها بل يتبع طبعه في ذلك وينتخب تلك الألفاظ التي يأمره بها الطبع ويسمح بها الذوق، اذن ألفاظه سهلة يسيرة في أكثر الأحيان وهي ألفاظ يكثر استعمالها بين الناس .

اما الحريري فيعتمد في ذلك ويبحث دائمًا عن الألفاظ التي يقل استعمالها ويصعب فهمها. يبدو أنه لا يتعب من عمله هذا بل يزداد شوقاً و رغبة مقامة بعد مقامة، فالألفاظ صعبة غير واضحة. وعلى هذا الأساس، تعد مقاماته معجّماً لغوياً كبيراً بحيث يجمع في مقامة واحدة مثلاً أكثر المصطلحات المرتبطة بشيء ما. على سبيل المثال، في المقامة الساسانية، يذكر كني أكثر الحيوانات وألقابها مثل أبي زاجر (كنية الغراب)، وأبي حارث (كنية الأسد)، وأبي جعدة (كنية الذئب)، و... و قلما يجد الإنسان من كني الحيوانات بهذا المقدار في أي مكان آخر.

٨- العبارات والتراكيب: كما مر آنفاً، يستخدم البديع ألفاظاً سهلة بسيطة و لا يعتمد الى غريب المفردات و عوبتها فالعبارات التي تكون من هذه الألفاظ مألوفة واضحة المعانى، وهذا لا يعني أنه لا يستخدم العبارات الصعبة والمعقدة فقط، بل هي ضئيلة جداً بالنسبة الى عباراته السهلة لأنه مطیع طبعه والطبع نفور من التعقيد والغموض، لكن الحريري يبحث دائمًا عن المفردات الصعبة والمعقدة وبالطبع التراكيب التي تؤلفها هذه الألفاظ تكون أكثر تعقيداً وغموضاً. والسبب في ذلك

جدير بالذكر أن عدد الأبيات التي يوردها الحريري في هذه المقامات أضعاف أبيات يأتي بها البديع. فهي تبلغ واحداً وأربعين بيتاً عند البديع بينما هي عند الحريري مائتان وأحد عشر بيتاً. يبدو أن الحريري نفسه كان يعلم مدى غموض الألفاظ و تعقيد تراكيبه فلهذا قد أكثر من الأبيات الشعرية ليقل من سامة القاريء وملله ويعطيه وقتاً وفراغاً لترويج نفسه.

١٣ - الاقتباس: تحتوي المقامات على كثير من الآيات القرآنية والروايات وللمقامات المشتركة حظ وافر في هذا الشأن، وفي أكثر الأحيان يقتبس المؤلف الآية القرآنية ويضمنها مقامته دون أي تغيير فيها أو قد يحدث فيها تغيير جزئياً بحيث يتبس الأمر للقاريء هل هو للمؤلف أم لغيره .

١٤ - تضمين الأبيات والأمثال: اضافة الى اقتباس الآيات القرآنية، يضمن المؤلف مقامته شيئاً من الأبيات الشعرية والأمثال السائرة، وشأنها كشأن الآيات. وعدد الأمثال عند الحريري أكثر منها عند البديع ومن الأمثال التي استخدمها البديع في هذه المقامات يمكن الاشاره الى: «ما أهون الحرب على النظارة»(الميدان: مجمع الأمثال، ٢٠/٣٤٢) و «المراء يعجز لامحالة» (أبوهلال العسكري: جمهرة الأمثال، ٢٠/٢٢)، و «في فلان دسم»^{١٤} (تعليق الشيخ محمد عبده في ذيل الصفحة ٧٩).

ومن أشهر هذه الأمثال عند الحريري: «يدري من أين توكل الكتف»^{١٥} (أبو هلال العسكري: جمهرة الأمثال، ٣٢/٢٢) و «من أشيه أباء فما ظلم»^{١٦} (م.ن. ١٩٧/٢)، و «اتسع الخرق على الرافع»^{١٧} (م.ن. ١٤٠/١).

النتيجة

يبدو ما سبق من الكلام في المقامات المشتركة و الموازنة بينها لدى الأدباء بديع الزمان الحمذاني و الحريري في الخصائص الموضوعية والخصائص الفنية، أن هذا الاشتراك لا يحصر في الاسم و ليس عن غير وعي. بل قلد الحريري بديع الزمان

ومن أفضل المجازات قول البديع في المقامات البغدادية: «نبت الريع على دمته». فيه مجاز عقلي علاقته زمانية لأنه يقصد من الريع ما ينبع فيه، أو قول الحريري في مقاماته البغدادية: أردي الدهر الأعضاد. فيه مجاز عقلي علاقته سببية.

ومن أروع الاستعارات قول البديع في المقامات الكوفية: «انصاح النهار بجانب ليلي» فقد استعار النهار عن «الشيب» والليل عن «الشعر الأسود»، أو قول الحريري في نفس المقامات: «قمر الشعر» و «بدر النثر» فهما استعاراتان تصريحيتان. ومن أحسن كنایات البديع في المقامات المشتركة يمكن الاشاره الى:

«قبضت من كبسي قبضه الليث» فالعبارة كناية عن كثرة العطاء. (المقامات الكوفية). وكذلك «نبت الريع على دمته» كناية عن الموت (المقامات البغدادية للبديع). ومن كنایات الحريري: «شق العصا» كناية عن الشقاوة والمخالفة. (المقامات الشعرية) و «لاتطور به فأر» كناية عن عدم القوت (المقامات الشعرية).

١١ - المحسنات البدعية: ان المحسنات البدعية من أهم مكونات المقامات ولا يمكن الفصل بينهما وقد أكثر البديع والحريري من هذه الصور واستعملها كثيراً منها من السجع والجناس والطباق والمقابلة ومراعاة النظير ورد العجز على الصدر والمغايرة والتشريع وينفرد الحريري ببعض هذه الفنون مثل فن المغايرة (في المقامات الدينارية) و التشريع والاجازة (المقامات الشعرية)، لكنهما يستويان في الفنون الأخرى.

١٢ - ازدواجية الشعر والنشر: كثيراً ما يأتي المؤلف بأبيات شعرية في غصون النثر ويمتزج بين هذين الفنين وقلما توجد مقامة تخلو من الشعر وتشاهد هذه الازدواجية في المقامات المشتركة في ست منها عند البديع ولكن هناك مقامتان تخلوان من الشعر، هما الشيرازية والدينارية، لكن الحريري يأتي بأبيات شعرية في كلها.

والتضمين و... ولافرق بين الأدباء في هذه الخصائص الفنية. إلا أن الاختلاف بعد ذلك يأتي في أن الحريري يعتمد في استخدام الألفاظ الصعبة والعبارات المعقدة ويجرس على الاتيان بالسجع مطبوعاً كان أو مصنوعاً. ولايهم بأن هذه الألفاظ فضيحة أو غير فضيحة، مستعمله أو مهملاً. وهذا هو الذي يؤدي إلى التعقيد والغموض. ولهذا يكثر من الآيات الشعرية والأمثال السائرة ليدفع سامة القاريء وملله. لكن البديع لا يعتمد في اختيار الألفاظ واستعمالها بل هو يلبي طبعه والطبع نفور من التعقيد والغموض و لهذا مقامات البديع أسهل فهماً وأقل غموضاً من مقامات الحريري.

في تأليف هذه المقامات عن وعي وحذا حذوه. والفكره تكاد تكون واحدة عندهما في ست مقامات من المقامات المشتركة الشمانية وهي المقامات الساسانية و الدينارية والковفية والشعرية والشيرازية والبصرية، لأنهما يشتراكان في أكثر جوانب الفكرة لهذه المقامات. لكنهما يختلفان في المقاماتين الحلوانيه والبغدادية اذ لا يوجد أي وجه مشترك بينهما سوى الاسم. ومن حيث الأسلوب أيضاً قلد الحريري البديع وألف مقاماته على أسلوبه ونسج على منواله في الاتيان بالنشر المسجوع، والاطار القصصي واستخدام الصور البيانية والمحسنات البديعية، و الازدواجية بين الشعر و الترث، و الاقتباس

«الأغراض الأصلية و الفرعية للمقامات المشتركة عند بديع الزمان و الحريري»

التعليم الخاص	الدين	الوعظ	النقد الاجتماعي	الأدب	الفكاهة	الكلدية	الأغراض المقامات	
							ب	ح
—	—	—	✓	—	✓	✓	الساسانية	الساسانية
✓	—	—	—	—	—	✓		
—	✓	—	—	—	✓	—	الحلوانية	الحلوانية
—	—	✓	✓	✓	—	✓		
—	—	—	—	✓	✓	—	الدينارية	الدينارية
—	—	—	—	✓	—	✓		
—	—	—	—	—	—	✓	ال Kovfie	ال Kovfie
—	—	—	—	—	—	✓		
—	—	—	—	—	✓	—	البغدادية	البغدادية
—	—	—	—	—	✓	✓		
✓	—	—	—	✓	—	—	الشعرية	الشعرية
✓	—	—	—	✓	✓	✓		
✓	—	✓	—	✓	—	—	الشيرازية	الشيرازية
—	—	✓	—	✓	—	✓		
—	—	✓	—	✓	—	✓	البصرية	البصرية
—	—	—	—	✓	—	✓		
٢	١	١	٢	٤	٤	٣	المجموع	المجموع
٢	—	٢	١	٥	٢	٧		

ب = بديع الزمان، ح = الحريري

«الموازنة بين المقامات المشتركة في المخاصل العامة»

البصرية	الشيرازية	الشعرية	الدينارية	البغدادية	الковية	الحلوانية	المساندية	المقامات		
								المخاصل		
المكان	المكان	الموضع	الموضع	المكان	المكان	المكان	الموضع	ب	وجه تسمية	
//	//	//	//	//	//	//	//	ح		
موجود	موجود	موجود	موجود	موجود	موجود	موجود	موجود	ب	الراوي	
//	//	//	//	//	//	//	//	ح		
✓	✓	✓	✓	—	✓	✓	✓	ب	البطل	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ح		
يعرف البطل	في البداية ثم بنفسه	لایتم الأمر في النهاية	في البداية حتى النهاية	لایتم الأمر	في النهاية	في النهاية	في النهاية	ب	تعرف الراوي على البطل	
//	في البداية حتى النهاية	في النهاية	في النهاية	في النهاية	في البداية ثم حتى النهاية	في البداية ثم حتى النهاية	لایتم الأمر	ح		
جماعي	فردي	جماعي	جماعي	فردي	فردي	جماعي	جماعي	ب	الحضور	
//	جماعي	//	//	جماعي	جماعي	//	فردي	ح		
يتقلص ظلها	يتقلص ظلها	—	يتقلص ظلها	كاملة	يتقلص ظلها	كاملة	كاملة الأركان	ب	الإطار القصصي	
كاملة الأركان	//	كاملة الأركان	//	//	//	//	—	ح		
بسطة	بسطة	صعب	صعب	بسطة	صعب	بسطة	بسطة	ب	الألقاظ	
صعب	صعب	//	//	صعب	//	صعب	صعب	ح		
واضحة	واضحة	غامضة	غامضة	واضحة	غامضة	واضحة	واضحة	ب	التركيب	
واضحة	غامضة	معقدة	غامضة	غامضة	غامضة	غامضة	معقدة	ح		
✓	—	✓	✓	—	✓	—	—	ب	التكرار والتراويف	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ح		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ب	الصور البينية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ح		
✓	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	ب	الحسنات البدعية	
✓	✓	التشرع	المغايرة	✓	✓	✓	✓	ح		
٦	٧	—	٨	٧	٢	٣	٢	٢٠	ب	إذدواجية الشعر و النشر
٥٢	٧	١٩	٤٣	٧	٢٣	٢٧	٢٠	٧	ح	
—	✓	—	✓	✓	✓	—	✓	✓	ب	الاقتباس
✓	—	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓	ح	
✓	✓	—	✓	✓	✓	✓	—	ب	التضمين	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ح		

ب = بديع الزمان، ح = الحريري

المواهش

المصادر والمراجع

- [١] الأدب المقارن: طه ندا. دار النهضة العربية، بيروت، ط الثانية، ١٩٩١م.
- [٢] بديعات الزمان: فيكتور الكك. دارالمشرق، بيروت، ط الثانية، ١٩٨٦م.
- [٣] بديع الزمان الحمداني: مارون عبود. دارالمعارف، ١٩٥٤م.
- [٤] بديع الزمان الحمداني رائد القصة العربية و المقالة الصحفية: د. مصطفى الشكعة. دارالرائد العربي ، بيروت، ١٩٧٢م.
- [٥] تاريخ الأدب العربي: أحمد حسن الزيات. دارالمعرفة، بيروت، ط الرابعة، ١٩٩٧م.
- [٦] تاريخ الأدب في عصر الانحطاط: د. نادر نظام تهراني. نشر فرهیخته، تهران، چاپ اول، ١٣٨٠ھ.
- [٧] تطور الأساليب الشيرية في الأدب العربي: أنيس المقدسي. دار العلم للملائين، بيروت، طالراunga، ١٩٦٨م.
- [٨] جمهرة الأمثال: أبو هلال العسكري. ت محمد أبي الفضل ابراهيم وعبدالجيد قطايش، المكتبةالعصيرية، بيروت، ط الأولى، ٢٠٠٣م.
- [٩] ديوان زهير بن أبي سلمي: شرح الامام أبي العباس أحمد بن يحيى بن زيد الشيباني ثعلب. الدار القومية للطباعة و التشر، القاهرة، ١٩٦٤م.
- [١٠] ديوان لبيد بن ربيعة: ت د. احسان عباس، مطبعة حكومه الكويت، ط الثانية، ١٩٨٤م.
- [١١] السرفات الأدبية: د بدوي طبانة. دار الثقافة، بيروت، ١٩٨٦م.
- [١٢] صبح الأعشى: القلقشندي. دارالكتب العلمية، بيروت، ط الأولى، ١٩٨٧م.
- [١٣] لسان العرب: ابن منظور. دار بيروت، بيروت، ١٩٦٨م.

- ١- هو نثر فيه شيء من الفن، و فيه ميل الى احداث اللذة عند القاريء فوق العناية بتأدية الفكرة. (طهحسين: من حديث الشعر و الشر، ص ٢٩)
- ٢- مشوم: مشووم، منحوس — غشوم: ظالم، قاس .
- ٣- الطيف: الخيال الذي يمر بالنائم في نومه.
- ٤- الخوان: المائدہ قبل أن يوضع عليها الطعام .
- ٥- الجريش: الجروش، الذي لم ينعم دقه (باغور) — القطيف: المقتوف .
- ٦- الشوائب: الأهوال والحوادث — قلب: كثير التقلب
- ٧- دان: خضع
- ٨- غنووا: أقاموا و عاشوا
- ٩- النجعة: مرعى خصب — أريض: حسن النبات .
- ١٠- هو بناء القصيدة على قافيةين، يصح المعنى عند الوقوف على كل منها.
- ١١- الاجازة: فن الاجازة عبارة عن أن يأتي الشاعر بشطر أوبيت و نصف ويطلب من شاعر آخر أن يتمها، أو أن ينظم بيتاً أو بيتين ويطلب من آخر أن ينظم مثلها على نفس القافية و الوزن والاتيان بنفس المعنى وذلك دون علم سابق بذلك. (نادر نظام طهراني: تاريخ الأدب في عصر الانحطاط، ص ٨١).
- ١٢- هي على ثلاثة أقسام: ١— النسخ (أو الانتهال) و هوأخذ اللفظ والمعنى برمتنه عن غير زياده عليه. ٢— السلخ (أو الالام) هوأخذ بعض المعنى. ٣— المسخ (أو الاغارة) احاله المعنى الي مادونه. (ابنالأثير: المثل السائر. ٣/٢٢).
- ١٣- هو أن يتافق الشاعران، دون أن يسمع أحدهما بقول الآخر بشرط أن يكونا في عصر واحد. (د. بدوي طبانة: السرفات الأدبية. ص ٦١)
- ١٤- مثل يضرب لمن يظن به الخير .
- ١٥- مثل يضرب للداعي الذي يأتي الأمور من مأتاها .
- ١٦- مثل يضرب لتقارب الشبه .
- ١٧- مثل يضرب للرجل الذي أفسد الشيء فيؤمر باصلاحه.

[١٦] مقامات بديع الزمان الممذاني: تقديم وشرح الشيخ محمد عبده. دار الكتب العلمية، بيروت، ط الثانية، ٢٠٠٢ م.

[١٧] من حديث الشعر و الترش: طه حسين. دار المعاصر، القاهرة، ط العاشرة.

[١٤] مثل السائر في أدب الكاتب و الشاعر، ضياء الدين بن الأثير. ت. د. أحمد الحوفي و د. بدوي طبانة. مطبعة الرسالة، ط الأولى، ١٩٦٢ م.

[١٥] مجمع الأمثال: أبو الفضل الميداني. ت. د. قصي الحسين. دار و مكتبة الهلال. بيروت، ط الأولى، ٢٠٠٣ م.

مقایسه ادبی مقامات همنام بدیع الزمان همدانی و حریری

جلال مرامی^۱، رسول عبادی^۲

تاریخ پذیرش: ۲۰/۶/۸۵

تاریخ دریافت: ۲۲/۳/۸۵

بدیع الزمان همدانی از شخصیتهای برجسته ادبیات است که مؤسس فن مقامه نویس به شمار می‌رود. به دنبال او، حریری – و دریک جدال ادبی (معارضه) – این فن را به اوج خود رساند. این جدال ادبی را می‌توان در همه مقامات و بهویژه در هشت مقامه‌ای که حریری نام آنها را از مقامات بدیع الزمان وام گرفته، به روشنی دید. این گفتار در صدد پاسخ به سؤالی است که در این زمینه مطرح می‌شود: آیا اشتراک اسمی این مقامات در حیطه نامگذاری خلاصه می‌شود یا نه؟ بنابراین، گفتار حاضر به بررسی وجود اشتراکات و تفاوت‌های فکری و فنی و ادبی مقامات مشترک می‌پردازد.

واژگان کلیدی: بدیع الزمان همدانی، حریری، مقامات مشترک، عناصر فکری، ویژگیهای فنی و ادبی

۱. عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

۲. دانش آموخته کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبائی