

## الدعوة إلى الاصلاح الديني في ايران المعاصرة واثرها على بلوحة التنمية المعرفية

حجت الله جواني<sup>١</sup>

تاريخ القبول: ١٤٢٧/١٠/٥

تاريخ الوصول: ١٤٢٧/٥/٢١

إن التطورات الفكرية الناتجة عن مواجهة المسلمين للافكار الغربية لاسيما حادث الثورة الدستورية فان ايران قامت بتربية واعداد مفكرين ومصلحين دينيين كبارا.

ويمثل العمل للنهوض بالفكر الديني واظهار العناصر المعرفية في الاسلام للرد على قضايا الساعة بيت القصيد في افكار وتصورات هولاء. ان الخطاب السائد في فكر هولاء المصلحين يتمثل في مقوله التناغم بين تزايد الروية العالمية (المعرفة) وقدرة الدين الاسلامي على الرد على المشاكل الكلامية والعقائدية والاجتماعية والثقافية.

ونتطرق في هذا المقال الى الافكار الاساسية وخطاب التنمية المعرفية لعدد من المفكرين الدينيين الاصلاحيين. بداية وفي قسم النبذة التاريخيه نتناول اراء جمال الدين اسد ابادي وآية الله نائيني وآية الله طالقاني والاستاذ محمد تقى شريعي . ومن ثم نتطرق الى اراء وافكار المفكرين التالية اسمائهم وهم : ١- المهندس مهدي بازركان: المفكر وواضع نظرية القدرة العلمية للاسلام في عقدي الثلاثينيات والاربعينات للسنن الهجرية الشمسية. وقد بذل جهوده لاظهار الابعاد العلمية للتعاليم الدينية.

٢- الدكتور علي شريعي: وقد سعى من خلال الاعتماد على الروية التوحيدية في الاسلام والافادة من الاساليب والنظريات السائدة في مجال علم الاجتماع والعلم والاديان التطرق الى قدرات الاسلام باعتباره مدرسة فاعلة في الحياة الاجتماعية. ان الاقتراح القاضي بالافادة من عنصر "العلم" و "الزمان" في عملية الاجتهاد موشر على اهتمامه بالخطاب المعرفي ودوره في احياء الفكر الديني وتقديم تعاليم الاسلام بما يتناسب والمعصر والتكنولوجيا والحضارة الحديثة.

١. استاذ مساعد، قسم الاديان والعرفان، في كلية الاخذات بجامعة الزهراء (س)، ونک، طهران، E.mail: Hojjatollahi @ yahoo.com

### ٣- اية الله مطهری: وقد عمل من خلال التركيز والاهتمام على الاسس العقلانية للاسلام على ابراز دور العقلانية والمعرفة في تنمية وازدهار الفكر الدينی ومعالجة المشاكل العلمية والعملية للمجتمع الاسلامي.

الكلمات الرئيسية: الاسلام، العلم، العقلانية، القرآن، الاجتہاد، التنمية، السيد جمال الدين اسد آبادي، اية الله نائینی، الاستاذ محمد تقی شریعتی، اية الله طالقانی، المهندس بازرکان، الدكتور شریعتی، اية الله مطهری.

اليهم هم المغفور له المهندس مهدي بازرکان والمغفور له الدكتور علي شريعي والمغفور له الاستاذ مرتضي مطهری.

#### نبذه تاريخيه

ان تاريخ الدعوة الى الاصلاح الدينی في ایران مرتبط بافکار ونشاطات السيد جمال الدين اسد ابادي . ويعتبر جمال الدين اسد ابادي احد اول الداعین الى الاصلاح الدينی والذي كان يؤكد على ضروره بث روح حديده في المعرفة الدينية وتعزيزها. ويشير جمال الدين الى عزة وعظمته واقتدار وشوكه المسلمين في القرون الماضية. ويعتبر ان رمز عظمته المسلمين في القرون الاولى يكمن في الاقتداء بالقرآن الكريم (فراسخواه: ١١) لكنه كان يرى ان المسلمين في عصره كانوا يمرون "بأسوء الظروف من حيث الرکود والتخلّف والرضاوخ لهيمنه الاستبداد الداخلي (جمالي: ١٦٦) والاستعمار الاجنبي ويعانون من الهوان والمذلة وزوال الهيبة والجلال واسرى الدول الاوروبية". ولدى تحليله لأسباب زوال هيبة المسلمين يشير السيد جمال الدين اسد ابادي الى انعدام عنصر العقلانية وضعف التربية والتعليم وعدم الاهتمام بمبادئ الحكم الدينية. ويعتبر ان "الابتعاد عن العقل والانصهار في اليونانيه" (ستوده: ١٦٥) و "نفوذ ورواج العقائد الجبرية والنقض في التعليم والتقصیر في تعريف عامة الناس على المبادئ الحقة للدين (افغاني: ١٣٥٥ : ٣٨) و "غفلة المسلمين وجهلهم المتمثل في الانقلال عن الحکمة الدينیة" (مدرسي جهاردهی: ٢٥٠)

#### المقدمة

وقد عانى الفكر الاسلامي من التراجع خلال العقد الاخير. ان فراغ الانجازات المتعلقة بالاهليات وعدم التناول او التناول بشكل غير صحيح لبعض المقولات المعرفية والناتج عن عدم ایلاء المتكلمين والباحثين المسلمين اهتماما بالموضوعات الحديثة - ماعدا بعض الاستثناءات - اصبح ملماسا ومحسوسا بوضوح مقارنة بالعصور التي شهدت فيها الثقافة والحضارة الاسلامية ازدهارا.

ان المصلحين والمفكرين المسلمين او بتعبير آخر اصحاب الفكر الحديث من المسلمين وبعد ان واجهوا التقدم الاساسي للغرب في ميادين التكنولوجيا والفكر وكذلك مشاهدتهم لميئنة الاستعمار الغربي على المجتمعات الاسلامية ومرور المسلمين بتحدي الحضارة الغربية ذات الوجهين (شرابي: ٣٢) واثر الثورات التحررية خاصة الثورة الفرنسية وظهور التطورات الفكريه والعقائديه في الغرب والفهم غير الفاعل للتفسير القديمه وذات الوجه الواحد الى حد ما للمعارف الدينية، أصبحوا بقصد مراجعة المفاهيم الدينية والطرح المحدد للاجتہاد بالمعنى الواسع للكلمة واعطاء تفسير حديث عن الاصول العقائدية والمعارف الدينية بحيث يسهم في تعزيز وتقویه الفكر الدينی وتنامیه وتطوره.

ان هذا المقال يهدف الى اثارة الافکار الرئیسية وخطاب التنمية المخورية واظهار اثر اراء هؤلاء المفكرين على الافکار الداعية الى المعرفة والقدرة الدينية. ان المفكرين الذين ستنظرق

بحيث انه يلتجأ الى التاویل اذا حدثت مواجهة او تعارض ظاهري بين الحقائق العلمية والنصوص الدينية (امین: ١٠٧) اي انه كالمعترله يفتح طریقاً يمكنه الخلاص من هيمنة الصورية والظاهرية ويعزز قوة الدين في معالجة المشاكل النظرية. ويسعى الى تحويل اذهان العلماء من المسائل النظرية الى المسائل الموضوعية العلمية والعملية. (جمالي: ١٤٧).

ان احد تعبيراته المهمة جداً بخصوص تطوير الروية العلمية يتمثل في انه يعتبر القدرة الحقيقية في العالم بالمنها ناتجة عن العلم. ان هذا الكلام مماثل جداً لکلام يیکن الذي قال ان المعرفة هي القوة. ان السيد جمال الدين يعتبر ان قوام الحياة الاجتماعية نابع من العلم ویؤدی الى زیاده قدرة الانسان (جمالي: ٣٠ - ٩١). واحد تعبيراته الاخری قریب جداً من مفاهیم علم الاجتماع والعلم والمعرفة ویحظی باہمية. ویعتبر ان الامتداح والاعتراف بشرف العلم وتعظیم العلماء یشكل قاعدة لاحتمال العباء التقلیل لهذه الصناعة. ویری ان بوءس وفق وھوان الشرق ناتج عن انکار الجميل على العلم والعلماء (المصدر ذاته: ٦٥ - ٦).

واحد المفكرين الجدد والداعین الاخرين الى اصلاح الفكر الاسلامي في القرن المعاصر هو المغفور له آیة اللہ نائینی . وبشكل عام فان الحداثة التي اتی بها النائینی كانت في مجال الفكر السياسي للشیعه. وفي الحقيقة فان انعدام الفكر المستقل السياسي مقارنه بالکم المائل للبحوث المتعلقة بالفقہ والحدیث والکلام والفلسفه والتي كانت مطروحة في تاريخ الفكر الاسلامي، كان واضحاً للعيان بشكل تام (سینا: ٣٤). ويقول الدكتور شریعتی في هذا المخصوص "لدينا العديد من النهضات السياسية الاسلامية لكننا لم نملك النهضة الفكرية الحديثة" (شریعتی: ١٣٧٠ : ٢٤٥). وتصرف آیة اللہ نائینی بشكل معقول في مواجهة المفاهیم الحديثة ووضع ارضیه تغیر رویه الشیعه تجاه الحكومة. كما ان خطوطه المهمة الاخری تمثلت في تفہم المشکله النظریه للشیعه في قبول الحكومات في عصر الغیبه. ویری المغفور له طالقانی ان کتاب النائینی یطرح الرویه النهائیه

تشکل اسباب ضعف فکر المسلمين واجتماعهم. ویری السيد جمال الدين ان فضیلۃ الاسلام تکمن في انه يجعل فضل الافراد على احدهم الآخر في الكمال العقلی ويرفض المزايا الطبقیه. ویری ان "العقلانية وتحاشی الظن والاهتمام بتحصیل العلم والافاده من العقل والذهن وجود التعليم والتربیه" (اغفانی: ٧٥ - ٨٠) و "نبذ الخرافه والجهل بحمد الفکر التوحیدي" (یوسفی: ١٣٧٤ : ٣٦) تمثل میزات الاسلام. ویبین بان القرآن الكريم یلزم الجهل واتباع الظن والاوہام والتقالید ومتدرج الحکمه والعلم والمعارف والفکر والتدبر.

وفي الحقيقة فان السيد جمال الدين اسدآبادی یسعی جاهداً لانعاش ومنح القوة للفکر الدينی ویتحدث عن اصلاح الفکر الدينی بما یتفق واحتیاجات العصر: "ان الاسلام یحب ان یتبدل موجب حاجات ومقتضیات اي قرن حتى یتطابق مع تلك الاحتیاجات والا فان ثمة خشیة من زواله" (اسد ابادی: ١٣٤) ویری ان اساس هذا الاصلاح یکمن في "الحرأة على الدعوة الى المطالب الصحيحه والمعقوله المنصوصه في الدين ووضع الكلام الباطل الذي تسرب اليه جانباً" (مغری: ٤٥).

الموضوع المهم یکمن في دعوته لفهم القرآن الكريم بصورة مستقلة ومن دون الاستناد الى آراء واستنباطات الاخرين. وفي الحقيقة فان الدعوه الى الاصلاح الدينی التي اطلقها السيد جمال الدين بهدف تکین الفکر الدينی قائمة على عناصر اساسیه مثل العقلانية ونبذ التقليد ومحکافحة الخرافه وتلطیف وتصفیه المفاهیم الدينیة من الشوائب وشمولیة الدين والاجتہاد المستمر. (فراستخواه: ٦).

ويعتبر جمال الدين البادیء في حركه ابراز التناغم بين الحقائق الدينیة ومنجزات العلوم التطبيقیه والتي تابعها لاحقاً مثقفون مسلمون لاسیما بازرکان (المخزوی: ١٠٠).

ويعتبر السيد جمال الدين ان اتباع التعالیم الاسلامیة یشكل قاعدة لیل القویة محدداً وسعاده المسلمين (ابوریه: ٢٢٥). وینتقد المفسرین لأنهم لم یفسروا ویحللوا المفاهیم الاساسیه والاجتماعیة للقرآن (یوسفی: ٢٤) . انه یولی قدرة الفکر الدينی اھمية بدرجۃ

### تاريخ الدعوة الى الاصلاح الديني في ايران

ان المرحوم اية الله طالقاني اضطلع بدور اساسي في الترويج للبعد العلمي للإسلام وفي الوقت ذاته تقدم ابعاده المناهضة للاستعمار والاستغلال. وبعد الطالقاني من المصلحين الذين اهتموا بالابعاد الاسلامية التي تم اغفالها مثل الرؤى الاجتماعية والعدالة والقسط والمساواة والسياسة والحكومة والشوري والامر بالمعروف والنهي عن المنكر اضافة الى مكافحة الخرافات وتنقية الاسلام من الشوائب. وكان هدفه من الاصلاح تكين الاسلام والفكر الدين في الاحابة على الاستفسارات الاساسية المعاصرة.

واهم ركن في فكر الطالقاني يتمثل في الاستناد الى التعقل بالتلازم مع التبعد والدفاع عن العقلانية في مقابل الجمود ورواج السطحية. وحاول من خلال التطرق الى مفاهيم مثل الحرية والاستبداد والشوري والامر بالمعروف والنهي عن المنكر والقسط والانفاق والاقتصاد الاسلامي ابراز قوة الفكر الاسلامي في مقابل المفاهيم الجديدة.

ويهتم الطالقاني بتقاديم تفسير اجتماعي وتطبيقي ويدعو للعدل والوحدة وانسانی عن التوحيد بدلاً من اعطاء تفسير كلامي بحث (طالقاني، التوحيد...: ٣٨) ويعتبر ان مصاديق الوثنية في العصر الحاضر تمثل في حب السلطة والشروة وعبادة المدارس ويرى ان احزاب العصر الحاضر منشغلة بهذه الامور (طالقاني: ١٣٥٨: ٣٩).

ان التركيز علي مقولات مثل "الفردية" و "قوة النقد والانتقاد" و "العقلانية" و "الحداثة" في رؤى المرحوم الطالقاني تظهر بشكل جيد تطور الفهم لديه والابتعاد عن التفسيرات التقليدية للمفاهيم الدينية. ويشدد على التفهم المستقل والمبادر والفردي للقرآن الكريم كما انه يتمتع بتووجه انتقادي تجاه التفاسير ومفسري القرآن: افهم غطوا على وضوح وهداية هذه الرساله واحرجوها من متناول العموم. (طالقاني، هداية القرآن: ٤٢) ويقر العديد من الباحثين بان مبادرة طالقاني بالعودة الى القرآن جاءت بهدف تحويل هذا الكتاب الى مصدر فهم

للإسلام والشيعة بخصوص الحكومة (نائيني: ٥١). وليس يضع النائيني في هذا الكتاب اساسا اسلاميا للحركة الدستورية فحسب بل يوفر مصدرا للمباديء السياسية والاجتماعية للإسلام (Bayat: ٦١). ويرى النائيني ان جانب الاصلاح الدين الذي يتناوله هو في مجال تطوير الفكر السياسي للشيعة رهن باعادة التعريف والتطبيق المحدد والحديث للمفاهيم الأساسية الدينية في اطار التنسيق مع المفاهيم الفلسفية السياسية التي عاصرها هو.

لذلك فان التنمية المعرفية في فكر النائيني قد ارتبطت بمقولة التطبيق وايجاد التنااغم بين المفاهيم الحديثة للفلسفة السياسية والمفاهيم الدينية. ويتطرق النائيني الى مفاهيم مثل اسباب ضرورة تأسيس الحكومة وجواز تأسيس الحكومة في عصر الغيبة والديمقراطية المقبولة من الاسلام ونبذ الحكومة المبنية على الارادة الفردية (المملكة المطلقة) وتوجيه الناس لمواجهة الحكومة الاستبدادية والتي تعتبر مصداقا للمشاركه (نائيني: ١٨).

ان السعي الاجتهادي للنائيني في تبيان مفاهيم ومقولات مثل الحرية والعدالة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على اساس التعاليم الاسلامية يؤدي تلقائياً الى توسيع مفهوم الحرية في المجتمع الاسلامي. ان المجتمع الذي يفتقد الى الحرية والمساواه غير قادر على تحقيق التنمية. ويتولى النائيني مهمة الدفاع عن هذه المفاهيم وتبيان اهميتها في النظام الديني المرجو الى درجة انه يعتبر ارساء الحرية والدعوة اليها من واجبات الانبياء (المصدر ذاته: ١٢١). ويرى ان انتشار الاسلام في القرون الاولى ينبع من الحكومة العادلة وحرية المسلمين. (المصدر ذاته: ٤٩). ويعتبر النائيني عنصر الاستبداد بأنه سبب انحطاط المسلمين (المصدر ذاته: ٣٠) وهو العنصر الذي يقف بوجه تطوير العلم والمعرفة والفكير. كما انه يبين مفاهيم مثل الامر بالمعروف والنهي عن المنكر والشوري بشكل بحيث تتنااغم مع منجزات الفلسفه السياسية الحديثة. فعلى سبيل المثال انه يرجع الى مفهوم الشوري لاثبات شرعية البرلمان ويرى ان اعتباره قائما على اساس القرآن والروايات. (المصدر ذاته: ٨٠-٨١).

كما انه يتطرق الى ركن التنمية اي العقل واهميته ومكانته في الاسلام وكذلك العلم ودوره ومنزلته في مدرسة القرآن (المصدر ذاته: ٤١٥) ويعتبر تركيز القرآن على طلب التعلم بأنه يسهم في انتعاش وازدهار حضارة المسلمين. (شريعي، فائده ولزوم الدين: ٣٨٧). ويرى ان تحويل ثقافه الجاهلية الى الثقافة الاسلامية المتحضره والساميه هو من النتائج الاجتماعية للإسلام. (الوحى والنبوه: ٢٩١). ويعتبر الروح العلميه والتنموية في الاسلام سببا في تربية عباقرة العلم ومخاخر البشرية في ايران بعد الاسلام (الوحى والنبوه: ٣١٧).

وفي هذا المجال تتناول باسهاب الافكار الاساسيه وخطاب التنمية المعرفية للمفكرين والمصلحين المسلمين المعاصر كما الاتي:

#### ١- المهندس مهدي بازركان

ويعد المغفور له بازركان من اهم المفكرين الجدد المصلحين المسلمين في ايران المعاصرة. وكان منذ اوائل دراسته العلميه مهتما باعده التفكير في مجال الفكر الدينى. ويقول ان احدى نتائج زيارته الى اوروبا تمثل في "الإيمان والحرص المتزايد على الاسلام لا الاسلام الخرافي والانحرافي والشكلي والفردي بل الاسلام الاصيل- الاجتماعي الحي والمحدد". ( بازركان ١٣٤٣ : ٦٤). وبدل جهدا طوال حياته لاظهار حدية الوفاق بين فكر والهيات الشيعة وبين المفاهيم المطروحة في العالم الجديد (Dorraj:212). وكان بازركان حريصا على الاسلام والایمان بقدرة التعليم الاسلامية والدينية في حل المشاكل وتقديم الاحابه والرد على المسائل البشرية الجديده من جهة وكان بسبب اشرافه على العلوم الجديده واثرها علي حياه الانسان المعاصر يميل بشكل حاد الى هذه المقولات من جهة اخرى. لذلك فانه كان يستفيد من كلا المصادرين ويحاول من خلال اقامه التعامل الايجابي بينهما اظهار "قدرة" الاسلام في "العالم الحديث" والتمهيد "لتنمية وتطوير" المفاهيم الدينية في العالم المعاصر من اجل "بقاء ودوم الاسلام".

الحقائق وبرنامج حياء (Dabashi: ٥٧). ان الاهتمام بعنصر "الوعي" و "التعليم" والذي يعد من الاسس الرئيسية للتنمية مشهود في آراء المرحوم الطالقاني. ويرى ان الهدف الاساسي للقرآن الكريم يتمثل في التعليم وتوعيه الناس وايجاد الصحوه. ويصف نفحة الاسلام قبل كل شيء بانها "نفحة القلم". (بيمان: ٩) ويرى ان سمو وشموخ وجد وعظمة المسلمين السابقه هي حصيلة انتعاش العلم والایمان ويعتبر عدم الاهتمام بالعلم والانعزالية سبب محنۃ المسلمين وانحطاطهم (طالقاني، المبعث: ٢٣).

يعتبر المغفور له الاستاذ الدكتور محمد تقى شريعي احد الرواد الاخرين في مجال تطوير واصلاح الفكر الدينى في ايران المعاصرة. واعتبر الاستاذ شريعي من المفكرين الذين نجحوا في الجمع بين التقليد والحداثة واتخذ حلا وسطا بين التقليدية المتطرفة والحداثة المتسمة بالتقليد بحيث لا يبتعد عن التقاليد الاسلامية الاصيلة ويتطابق في الوقت ذاته مع العصر. (توسلی: ٢٣٧).

وحاول استمرا را لمبادرة العودة الى القرآن الكريم تقديم "تفسير جديد" و "فاعل يستجيب لحاجات البشرية المعاصرة" عن القرآن.

ويرى شريعي ان تعاليم الانبياء تؤدي الى ازالة الجهل الادمى ومصدرا لتنامي الوعي لدى الانسان. ويعتبر ان اهم واجب الانبياء بعد التركيبة يتمثل في توعية العقل لدى الانسان. (شريعي، الوحى والنبوه: ١٣٧). كما يعتبر ان احد منجزات الانبياء الاهلين يتمثل في ارساء الحضارة والمدنية. ويعتبر الانبياء بافهم منطلق ظهور العلوم والفلسفه والادب واحد اسباب رقي وحضاره البشرية. لذلك فانه يرفض شائبة تعارض الدين والحضارة. (المصدر ذاته: ٣٢، ٢٨٨) وشأنه شأن بعض المصلحين فانه كان مهتما بنبذ التهمه القائله بعدم التنااغم بين الدين والاسلام مع العلوم وانجازات الحضارة البشرية وياتي بادله بهذا الخصوص.

وانسجام الاحكام الاسلامية مع العلم الحديث (جعفرى: ١٥٩).

ان جهود بازركان انصبت بشكل اساسي على الدفاع عن التعاليم الدينية في مقابل المعطيات العلميه وتبيان تناقضها. ويرى ان احتواء القرآن على مجموعة من المعطيات العلمية دليل على احقيته. ويرى بعض الباحثين بان بازركان وسبب اشرافه على الموضوعات العلمية والدين كان قادرًا على تبيين التناقض بينهما الشيء الذي كان العلماء التقليديون عاجزين عن انجازه (كدي: ٣١٩). ان بازركان مثل اقبال لاهوري - او واقع تحت تأثيره - يومن بشكل جاد بطريقة المشاهدة والتجربة. وفي هذا الاسلوب فان الطبيعة تشكل مصدر المعرفة وتشكل اسلوبا استقرائيا يحل محل الاسلوب القياسي في المعرفة وان كتاب الشريعه وكتاب الطبيعة يشكلان جنبا الى جنب تبلورا لكلام الله سبحانه وتعالى وتحليا له (اقبال: ١٩).

٢-تقديم انتظام حديث عن بعض المفاهيم والتعاليم الاساسية للإسلام. ومن جهود بازركان الاخرى هو تبيان مفاهيم مثل التوحيد والبعثة والجهاد بالأسلوب حديث وتقديم مشروع جديد للمزيد من اجتذاب من يتم التوجه اليهم وذلك من خلال الاستدلال الدينى الحديث. ويخرج بازركان عن الاطر الكلاسيكية في فهم القرآن ليصل إلى المعطيات العلمية والاجتماعية والعلمية الحديثة: ان ما يميز نشاطاته الفكرية عن الاخرين حداثته في مجال الفكر الدينى (برزين: ٢٤).

وفيما يلي نورد الحالات المهمة في هذا الموضوع:

الف- الحداة في تبيان مساله بعثه الانبياء. ويرى ان هدف الانبياء يتمثل في اصلاح افكار ومعتقدات الانسان ( من عباده الله الى عباده الذات: ٤-٣ ). ويقول ان الانبياء هم صانعوا الحضارة البشرية بحيث يرى ان دورهم اساسي في بناء الحضارة. (بازركان: ١٣٥٦: ٥٩). كما يتطرق الى دورهم في الامور الدنيوية والاستقلال والعزه وتوفير مجالات المعرفة للانسان كاهداف فرعية لبعثه الانبياء (بازركان: ١٣٦٤: ٣١).

ومن اهم المنجزات الفكرية لبازركان طرحه لموضوع التناقض بين حركة البشرية وطريق الانبياء. وفي الحقيقة فانه لا يرى تعارضًا بين منجزات الحضارة والبشرية المعاصرة مع تعاليم الانبياء. (الطريق المقطوع: ٢٠). ويمكن شرح جهوده بخصوص ثبات القدرة العلمية للإسلام وتطوير المفاهيم الدينية كما يلي:

العمل لتبيين التناقض بين العلم والدين واظهار التعامل بينهما. ان محمل آراء ومعتقدات بازركان بهذا الموضوع هي كالتالي:

أ- ان العلم التجارى لا يبطل ولا يلغى المعتقدات الدينية بل يمكن فهم الدين بشكل افضل من حلاله.

ب- لا تعارض بين العلم والدين لأن اسلوب القرآن تجريبي ويتوافق مع اساليب العلوم الحديثة. (نراقي: ٣٠). ويقول بازركان : "ان القرآن يدعو في جميع الآيات تقريبا الناس الى النظر في اثار الطبيعة والاهتمام بدوران السماء والارض والتفكير في توالي الليل والنهار". (بازركان، الضالون: ١٥٠). ان كتاب "الريح والمطر في القرآن" هو نموذج لهذا النوع من الجهود (الريح والمطر في القرآن).

ج- الافادة من العلوم التجريبية لثبات قضايا الميتافيزيقيا. ان بازركان ولا ثبات المعاد يتحدث عن قانون بقاء المادة والطاقة ويعتبر ان كشفه ازال عائقا من امام الایمان بالبقاء والابدية(الطريق المقطوع).

د- يستخدم معطيات العلوم التجريبية لتبيين الموضوعات الاحلانية. ويعطي في كتاب "العشق والعباده" تفسيرا رياضيا - ترموديناميكيا عن ضرورة العمل والجهد في الحياة والتزام التقوى (العشق والعباده).

ه- التأكيد على التناقض بين الاحكام الشرعية ومعطيات العلوم الحديثة (المطهرات في الاسلام).

وحسب بعض الباحثين فان بازركان يوجه جهوده لثبات احقيه الاسلام عن طريق العلوم التجريبية والرياضيات وتطابق

والروايات. وعندما يتناول الاسباب والعقبات التي تعرّض تقدّم المسلمين واسباب انحطاط الحضارة الاسلامية يرى بان عدم اهتمام المسلمين بـ "العمل" واعراضهم عن الواجبات العملية يشكّلان الاسباب الرئيسيه لذلك (بازركان ١٣٤٤ : ٣٠).

## ٢- الدكتور علي شريعي

ان المغفور له الدكتور علي شريعي يعتبر ذا تأثير كبير - بل الموسس - في نفّضة الدعوة الى الاصلاح الديني في ايران المعاصرة. ويقدم شريعي نفسه قبل كل شئ على انه مثقف في المجتمع الديني (شريعي ١٣٦٠ : ٢٧٨). والمثقف من وجهة نظره هو ان يكون على علم واطلاع على الاضطراب والتضاد الاجتماعي وعوامل التضاد الاجتماعي والاضطراب واحتياجات عصره وجيله. ويتقدّم مسيره واداء حركة التنشوير في ايران لأنها لم تشخص جهة النضال بشكل صحيح وتوجهت الى مكافحة الدين وكانت نتيجتها الوحيدة نفوذ الامبراليه والاستعمار الاقتصادي والغزو الاستهلاكي وهجوم الانحطاط (المصدر ذاته: ٦٩ و ٢٨٠). ويعتبر ان واجب المثقف في مجال الحياة الدينية يتمثل في بث روح جديده في التعاليم الدينية. ويرى ان بداية عمل مثقف ما هي ايجاد البروتستانتيه الاسلامية لكي تتمكن من التحرّك لنيل الاهداف التالية:

- ١- استخراج وتصفية المخزون الثقافي المأهول للمجتمع لكي يتم تحويل اسباب الانحطاط والتراكم الى طاقة وحركة.
- ٢- العمل على ادخال التضاد الاجتماعي من صلب المجتمع الى داخل الضمير والوعي الذاتي للمجتمع.
- ٣- ايجاد جسر إتصال بين المثقف والناس لكي يتم ايجاد دين للحياة والحركة خدمه الحياة.
- ٤- شل عوامل الرجعية من خلال نفّضة دينية اي العودة الى دين الحياة والحركة والسلطة والعدالة اضافة الى انقاذ الناس من العوامل التي تسهم في تخديرهم وجعل هذه العناصر وسيلة للاحيا والوعي والحركة ومكافحة الخرافات.

ويكفي من خلال هذه النقاط فهم مكانه الدين وحمايته لتطوير الحضارة البشرية. ويرى بازركان ان التوجّه المتمس بالزلهد والانعزاليه والتخلّي عن النشاطات الدينيه باسم الدين غير صحيح. ويهتم مثل بعض المفكرين البروتستان بدور الدين في اصلاح الامور الدينيه. ان بعثه الانبياء لا تعني اطلاقا الاعراض عن الدنيا واصلاح وتحرك ورقي الانسان (بازركان ١٣٧١ : ٤٩). ويرى بازركان بان ثمة العديد من التعاليم في الاسلام تتعاطي مع الحياة اليومية والمجتمعات ومصالح دنيا البشرية. (المصدر ذاته: ٥٢). ويدرك لاحقا ان الاهداف الاولية والاصولية للرسل تمثل في تذكير وتنبيه الانسان الى الباري عز وجل والاخوه ويعتبر باقي الامور بانها تشكل النتائج الفرعية للبعثه (المصدر ذاته: ٥٣).

ب- تقسيم النموذج الحكومي في الاسلام. ويتطرق في اطار تطوير المفاهيم الاجتماعية والعملية للإسلام الى مساله الحكم في الفكر الديني . وفي ضوء تشخيص الفراغ النظري بخصوص النظرية السياسية والحكومية في الاسلام وتسليط الضوء على مزاعم المدارس المنافسه للاديان بخصوص ادارة المجتمع يتطرق الى الفكر السياسي والحكومي في الاسلام ويتحقق جهدا مستقلأ في فهم القرآن وتاريخ الاسلام. ويعتبر ان قدرة الاستبatement والاستقلال في فهم القرآن لطرح نظرية الحكم في الاسلام تشكل احد مصاديق النمو الفكري (بازركان ١٣٤٤ : ١٥). ويمكن مشاهدة مصاديق تطوير الفكر الديني والعمل على تبيان قدرة الاسلام على مواجهة الافكار الجديده من خلال طرح قضايا مثل الديمقراطيه والحرية وطريقه انتخاب الحاكم وحدود صلاحيات الحاكم وواجب الشعب تجاه الحكم الفاسد من وجهه نظر القرآن وفي المجال الاسلام (بازركان ١٣٤٥ : ١٠٨).

واذا اعتبرنا من الناحيه العملية "العمل" بانه من العناصر الاساسية الحاضرة في التنمية في العالم فان من الاهمية بمكان ان نرى بان بازركان يتناول هذه المقوله بجدية. ويادر في كتاب تحت عنوان "العمل في الاسلام" الى طرح مفهوم ضرورة واهمية العمل في الثقافة الاسلامية من خلال الاستشهاد بالآيات القرانية

وهو الاسلام الذي يعمل على التنوير وتقديم الوضع السائد في المجتمع الاسلامي وتمهيد الطريق للحياة والعزه والاقتدار والاستقلال الفكري والجماعي والاقتصادي والاجتماعي.  
(المصدر ذاته : ١٤٥ - ١٤٦).

## ٢-٢ اعادة النظر وتجديد النظر واحياء المفاهيم والتعاليم الدينية

ويعمل على تعديل واصلاح واعاده ترميم المفاهيم الدينية بحيث يكون لها اثر عملي في حياة المجتمع الديني. فمثلا فيما يخص الشفاعة يتطرق الى رفض الفهم السلي لها: وهو الفهم الذي يؤدي الى نبذ المسؤوليات الفردية ويدمر من الاساس المسؤوليات الاجتماعية (شريعي ١٣٦٤: ٩٤). ان هذه العملية من مراجعة المفاهيم والتعاليم ادت الى اعطائه تعريف مجده لجميع الاصطلاحات والمفردات الاسلامية والقرانية الاساسية عن الله سبحانه وتعالى والتوحيد وكذلك النبوة والمعاد والامامة والولاية والاجتهد والفقه والشفاعة والتقية (يوسفی ١٣٦٦: ٤٧).

## ٣-٢ اثراء شعار العودة الى القرآن

وتلبية لنداء السيد جمال الدين والنائيني واقبال والطالقاني فهو يشدد على ضرورة العودة الى القرآن واهميته ذلك. ويقول انه اذا عاد اي مثقف مسؤول اليوم الى هذا الكتاب العظيم فان مقدوره اخذ افضل التعليمات من هذا الكتاب من اجل انقاد المجتمع الاسلامي من الوضع الذي هو فيه (شريعي ١٣٦٠: ٨).

وقد ارسى طريقته الخاصة في معرفة القرآن. وهو شأنه شأن اقبال الlahori لا ينسجم مع المنطق والفلسفه اليونانيه ويرى ان الاسلوب القراني مناهض اصلا للفلسفة اليونانيه. ويعتبر اسلوب ارسطو بانه اسلوب يفتقد الى الحداثة: " لم يتم عرض شيء جديد على البشرية منذ بداية العصور الوسطى الى نهايتها" لكنه يرى ان اسلوب القرآن يهتم بالمحسوسات والتفاصيل اي

٥- تبديل الروح التقليدية للدين الحالي الى روح اجتهاديه من خلال ايجاد نصنه "البروتستانتيه الاسلامية" (المصدر ذاته: ٤ - ٢٩٣).

وقد وجه الدكتور شريعي بشكل رئيسي حركته في الدعوه الى الاصلاح الديني نحو مقوله قدرة الاسلام في الحياة الاجتماعية.

ويمكن تصنيف الجهد النظري للدكتور شريعي لتقديم قدرة الاسلام في مواجهة المدارس الاجتماعية المنافسه - مثل الماركسيه والوجوديه - وتطوير المفاهيم والتعاليم الدينية ضمن المقولات التالية:

## ١-٢ الروية الاجتهادية والفهم المجدد للاصول العقائدية في الاسلام والشيعة

ويرى ان طرح مفاهيم مثل التوحيد والبعثة والامامة والعدل على مستوى تجريدي وفلسفي غير كاف ويحاول تبيان الاثار الاجتماعية لهذا مفاهيم. ومن وجها نظره فان الدين الذي لا ينفع في الحياة لا ينفع في الآخرة ايضا وبعبارة اخرى فان شريعي يعتبر روبي ماكس وبر بشان اثر الدين على الحياة العملية للمتدينين بأنما مقبوله وهو بصدق اظهار قدرة التعاليم الدينية للإسلام في ايجاد التغيير في حياة اتباعه. فمثلا برى بخصوص مبدأ التوحيد بان "احد الابعاد التي تم اغفالها في التوحيد هو بعد الاجتماعي والدولي". وهي الرساله الكبيره والمعمقه والمبعدة التي تولها ويتولاها في صلب المجتمع لاسيما في خضم الصراعات الاساسيه والدائمه لتاريخ البشرية. (شريعي ١٣٦٤: ٤١). كذلك يقول "ان التوحيد وفي بعده الاجتماعي والتاريخي يعني نضال الشعب وكفاح الافكار الانسانيه من اجل انقاد البشرية من الانحراف الذي اوجده المغطرون على امتداد التاريخ ( شريعي ١٣٧٠: ٥١).

وبحخصوص الاسلام والتشيع يرى ان هناك صنفان: الاسلام والتشيع المنحطان الموجودان في العقول المتحمله ويساويان الاديان والمذاهب الاخرى والآخر هو الاسلام والتشيع التقديمي

العلم في ثقافه القرآن لا ينحصر في اطار العلوم الدينية والفقهيه لانه تم ذكر العلم بصورة مطلقة في كل مكان. وخلافا للعديد من المدارس التي تعتبر العقل بأنه لا يمكن الوثوق به فان العقل في النصوص الاسلامية الاصلية يعد اداة فهم الحقائق الالهيه ولا يوجد تقسيمات مثل العلوم الدينية والعلوم المادية والانسانية. ويرى ان اهمية العلم ومكانته في الاسلام تكمن في ان النبي الراكم /ص/ عندما كان بحاجة قبل كل شئ الى المحايد لا العالم كان يقول بان دواه العلماء افضل من دماء الشهداء (ذكرائي: الثاني ٦-٣٥). ويعتبر شريعي المشاهده الموضوعيه والفكر العقلی والبحث العلمي بانها تشكل موشرات بارزة على الروية الثقافية والروح الدينية للإسلام. (شريعي ١٣٦٠: ٣٩١). ويرى ان مقاومه الغزو الخارجى للافكار المنحرفة تكمن في نحضة فكرية مستقلة وتعزيز الروايد الفكرية والعقائدية وقدرة النقد والنهوض بمستوى المعرفة (المصدر ذاته: ٣٧٨) حتى انه يرى ان مواجهة الفساد يكمن في عنصر الوعي (شريعي ١٣٦٩: ٥-١١) لكنه يعتقد بشده العلم الحالى من الالتزام كما يوجه الاتقاد لعبادة العلم في فتره ما بعد العصور الوسطي (شريعي م آ: ٧: ٢١).

ان حصيله الاستنباط المذكور تمثل في تطوير الفكر الدينى. ان الدنيا والاخره في الاسلام غير متناقضين بل يكمل احدهما الاخر ويتعاوضان من اجل تكامل الانسان (ذكرائي، الثاني: ٣٦) وهذا الاستنتاج يودي الى ايلاء الالهيمية لـ "العمل" وـ "النظام" وللذين يعتبران من العناصر الاساسية للتنمية. ان التطور في روایه المسلمين ازاء "الدنيا" والمعرفة الدقيقه لمفهوم "الزهد" والاستنباط الصحيح لمفهوم "العمل" بامكانه ان يسهم في النهوض بجياثم الاجتماعية وتنميتهم الاقتصادية وانماء مجتمعهم.

لذلك فان شريعي يركز في روایته للاصلاح الدينى على مفاهيم مثل الوعي والعلم والاحتياج والحداثة والديناميكيه وعلم المسائل ومعرفه الرمان وضروراته واحياء وتصفية المصادر الثقافية والتعاليم الدينية والنهضة الدينية والعودة الى القرآن

الاهتمام بالظواهر الطبيعية المادية والمحسوسة" (شريعي: م . آ . ٣٠: ٥٠).

#### ٤-٤- الاجتهد ومراجعة مصادره وطرح مقولتي العلم والزمان

ان المقولتين المهمتين في اسلوبه واللتين تشكلان مصدر تطور وتوسيع فهم المفاهيم الدينية هما مفهوم الاجتهد ومقولتي العلم والزمان.

##### أ) الاجتهد

وبحخصوص اصلاح الفكر الدينى فان شريعي يوجه اهتمامه نحو الاجتهد في الاسلام. ويقول ان المسلمين بحاجه الى التغيير في الروية والفكير قبل العلم والمعلومات (شريعي ١٣٦٠: ١٣٥٥). ويعتبر الاجتهد بانه عامل كبير للحركة والحياة وتحديث الثقافة والروح والنظام العملي والحقوقى للإسلام على مدى الادوار المتغيرة والمتطرفة في الزمان. ويعتبر بان رمز عدم التناقض بين كون النبي خاتم الانبياء والتكميل التاريجي يكمن في الاسلام (شريعي ١٣٦٤: ٣٥).

ويهتم بدور واهمية العلوم البشرية في بحث الاجتهد ويقول انه من اجل تحقيق الاجتهد في العصر الحاضر فانه يجب الافادة من جميع الامكانيات وتطور العلوم الانسانية وعلم التاريخ وعلم الاديان والحقوق والعلوم الاجتماعيه والاقتصاد والاستشراق وعلم الانسان وفلسفه تاريخ الحضارة والثقافة والعلوم في العالم المعاصر.

##### ب) العلم والزمان

ان فكره تمكين الفكر الدينى للرد على قضايا الساعة حملت شريعي على اعاده النظر في مصادر الاجتهد في الفكر الشيعي. وقد طرح عنصري العلم والزمان بدلا من عنصري العقل والاجماع. ويعتمد شريعي اسلوبا خاصا في ظل تاكيد القرآن الكريم على العلم وبداية رساله الاسلام بـ "اقرأ" ويقول ان

وحتى شرح المولفات الفلسفية. وسعى مطهري جاهدا لتبیان العلوم والمعارف الاسلامية ضمن مجموعه حملت عنوان التعرف على العلوم الاسلامية حتى يقوى بذلك خبرة الشبان المسلمين في مجال العلوم الاسلامية. ومع ادراکه لعدم اطلاع المسلمين على الثقافة الاسلامية (مطهري ١٣٥٤: ٤٠) وعدم سياده الروح الاسلامية لدى المسلمين (مطهري ١٣٥٦: ١١٢). حاول جاهدا لتعزيز البنية العقائدية لدى المسلمين بحيث يكون بمقدورهم الدفاع عن الاسلام الذي يملك نظرته العالمية وايديولوجيته الخاصة في مقابل مدارس منافسه مثل الماركسيه. ومع تشخيصه لهذه الحاجه يقول : "ان ما يوجد ويوجه البشرية المعاصرة وبالاحرى بشرية الغد وينجحها تطلعها مشتركاً ويصبح لها معيار الخير والشر وما يجب فعله ولا يجب هو فلسفة الحياة والانتخاب المتسم بالوعي والتطلع الخير المزود بالمنطق وبعبارة اخرى ايديولوجية شاملة وكماله" (مطهري: مقدمة على النظرة العالمية الاسلامية: ٤٥) ويرى مطهري ان دافع البحث عن العلم والوعي ليس ماديا بحثا وان هناك غريزه البحث عن الحقيقة والبحث موجودة في الانسان وان الوعي بحد ذاته امر مرجو ومطلوب ومنتخ بالنسبة للانسان. من جهة اخرى فان الطاقة العلميه للانسان هي اكبر الطاقات التي يمكن ان يملكتها كائن (المصدر ذاته: ٢٤٨). ونظرا الى مكانة العلم والعلقانية في التنمية فان التركيز الكبير للمغفور له الأستاذ مطهري على هذين العنصرين يظهر بان رکن الدعوة الى التجديد الديني لديه يتمثل في التركيز على الوعي الذي يوفر فرصه تطوير فكر المسلمين وحضارتهم. لذلك فانه اضافه الى الاتيان على ذكر غريزه البحث عن الحقيقة وطلب العلم لدى الانسان فانه يدعو الى وضع الوعي والمعرفة في مقدمة جدول اعمال التعليم الدينية. ويقول "سواء اولينا اهتماما اكبر بالوعي الذاتي او لعالم الوعي وسواء منحناهما اهتماما متساويا فان المسلم به هو ان تطوير الوعي هو بمعنى تطوير وتوسيع الحياة الانسانية. ان الروح مساوية للخبر والوعي وان الوعي مساوي للروح. والاكثر وعيها له روح اکثر اثراء.

وصياغة اساليب خاصة في مجال الفكر الديني لكي يتم من خلال ذلك الوصول الى مجتمع ديناميكي قوي وسيادة القيم الدينية. واجمالا فان شريعي يقدم الاسلام على انه مدرسة تحقق الفلاح والحرية والعدالة والقسط في المجتمع والتقدم والرخاء والنمو والكتنيك والعلم والصناعة والقوة والحضارة وتفتق الموهاب التي منحها الله للانسان (عماني: ١٧٦).

### ٣- آية الله مطهري

يمكن اعتبار ان الرکن الاساسي لفكر مطهري يكمن في تقويه عنصر العقلانية ومحور المعرفية وتوسيع وبسط ميدان الفكر الديني ليشمل القضايا الحديثة. وكان مطهري يهتم بتتوسيع مجال الفكر الديني وكان يشكو من حصر العلوم الدينية في فرع خاص - الفقه - وكان يعتبر الافراط في التطرق الى علم الاصول بانه يؤدي الى الابتعاد عن الواقعية في القضايا الاجتماعية (مطهري، بحث حول المرجعية وعلماء الدين: ١٧٥). وميزته تتمثل في ان المعارف الاسلامية مجتمعة بصورة موحدة ومتسقة في ذهنه (حداد عادل: ١٢) وكان اسهامه المؤثر في المعالجات الفكرية والترتيب العقائدي والتعرف على افكار الزمان والعمل على ازالة الالتباس والغموض والارشاد والتنوير واحياء الافكار الاسلامية تحظى بتایید عدد من الباحثين البارزين في مجال الابحاث الاسلامية (سروش: ٣٤).

واجمالا يمكن تصنیف النشاطات الفكرية لمطهري في المقولات التالية:

أ- ازاله الخرافات عن الدين بـ- علم المسائل خاصه في مجال الفقه والفلسفه جـ- كان يفكـر في رفع الشبهات دـ- تطرق الى احياء الروح العرفانيه في الدين هـ- البحث عن رد للاسئله من روح الدين والاستناد الى جذوره واسمه (المصدر ذاته: ٤١).

وحاول مطهري في مجال الفكر الفلسفـي العمل على اثـراء الفكر البرهـاني والفلسفـي في العالم الاسلامـي من خـلال تـاليف

ان نظره الدين تجاه الدنيا والنشاطات الدنيويه غير سليمه ويعتبر ان "الحرص" على الدنيا والارتباط بها لا يشكل آفة بل ان ما نهى عنه في الاسلام هو "التعلق" والتبعيه للدنيا. ومن وجهه نظر الاسلام فان علاقه الانسان بالدنيا هي من نوع العلاقه بين المزارع والمزرعة او العابد والمعبد او التاجر والتجارة. ان الدنيا هي مدرسة الانسان ومكان تكامله. ( سير في نهج البلاغه : ٢٧٥ ) ولذلك فان الزهد ليس الكسل والبطالة. ( مطهرى ١٣٨٣ : ٢١٢ ) ويعتبر ان جعل الزهد رديفا للرهبانية والانعزالية يشكل تحريفا لمعنى هذه المفردة ( سير في نهج البلاغه : ٢٥٠ ).

وتasisا على ذلك فان تنمية وانماء واعمار الدنيا لا يتعارض واهداف الدين ولا يعارض قيمه فحسب بل يقع في اطار القيم الدينية.

ان مراجعة مولفاته المرحوم مطهرى تظهر بأنه يركز على عناصر مثل العقلانية وطلب العلم والاجتهاد واصلاح المفاهيم الدينية ونبذ التحريفات التي حصلت فيها والحداثة والعمل والتنمية. ويرى ان من الضروري الاهتمام بالنشاطات الدنيوية من اجل التمتع بمجتمع اسلامي ومستقل.

### النتيجة

ان مراجعة لادبيات الدعوة الى الاصلاح الدينى في ايران المعاصرة تظهر بان آراء جميع المصلحين المشمولين بهذه الدراسة كان لها اثر اساسي على عملية تبلور التنمية المعرفية. ان جميع المحدثين - مع الاختلاف في النقاط التي يركزون عليها - تطرقوا الى مفاهيم مثل العلم والعقل والاجتهاد واصلاح المفاهيم الدينية ومكانة العمل وعمان وانماء الدنيا والعودة الى القرآن الكريم واعطاء تفسير حديث وفاعل عنده واصلاح المفاهيم الدينية وازاله الخرافه عن الدين والفكر السياسي للاسلام والاقتصاد في الاسلام ومفاهيم حرية الشورى ورفض معارضه الدين للحضاره وعدم المنافاة بين الدين واعمار الدنيا بهدف توسيع واثراء المعارف والتعاليم الدينية للرد على قضايا

لذلك فان الانسان كلما ازداد وعيه تجاه نفسه والعالم تصبح روحه اكثر اثرا. وبالطبع فان الوعي الذاتي له انواعه : فطري وفلسفى وعاملى وطبقي وانسانى وعرفانى ورسولي (المصدر ذاته: ٢٨٨). لكنه يقدم العلم كوسيلة لنيل المدف لا المدف ذاته (مطهرى ١٣٥٨ : ٣٠). ويعتبر المعرفة ومعرفه الرمان شرطا لتبلیغ الدين (مطهرى ١٣٦١ : ٤٥) ويرى ان الشخصية الفكرية والعقلانية تكمن في قوة تحليل القضايا لا المفهومات البحثية (رکن انتاج الفكر في التنمية العلمية والصناعية). ويعتبر النقد ضرورة للتعقل (مطهرى ١٣٨٣ : ٥٢٧ و ٥٤٢) كما يعتبر ان الاسلام يتمايز عن سائر الاديان بميله الى العقل ويعتبر الایات التي تتحدث عن التعقل والفكير بالامان شاهد على صدقية هذا القول (المصدر ذاته ٦٩٢ - ٦٩٧).

ويرى المغفور له مطهرى ان بسط وتطوير الفكر الاسلامي ممكن عن طريق الاجتهاد ويقول ان الخطوط العريضة الاسلامية قد نظمت بشكل تقبل الاجتهاد. ان الاجتهاد يعني كشف وتطبيق الاصول العامة والثابتة على مدار جزئي ومتغير" (مقدمه على ... : ٣٢٥). ويطرق مطهرى كما بازركان الى احد العناصر الاساسية للتنمية اي "العمل". ويعتبر ان الاساءة الى قيمة العقل لدى المسلمين له تداعيات سيه على المجتمعات الاسلامية (مطهرى ١٣٦١ : ١١٦). كما يعقد مقارنه بشان اهميه العمل في الاسلام والمسيحيه ويتحدث عن اثر العمل على تهذيب الاخلاق. (مطهرى ١٣٨٣ : ١٦٤). ويعتبر العمل بأنه علة القيمه لا مساواها لها ومصدر الملكيه لا الملكيه نفسها (الموضوعات الاقتصادية : ٣٠).

ان موضوع اهمية العمل في الاسلام يوجه مطهرى الى تبيان معنى الدنيا من وجهه نظر الاسلام. وفي الحقيقة فان المساله هي هل ان الامان بالدين والالتزام بتعاليمه العمليه يحول دون النشاطات الدنيوية؟ هل ان الامان بالدين يتعارض والنمو والازدهار والتنمية؟ وردا على هذه التساؤلات يرى مطهرى انه يجب تصحيح الاستبطاط الدينى للمتدينين عن الدنيا. ويقول

- [١٢] المخزوبي، محمد باشا، مذكريات جمال الدين الافغاني الحسيني، لبنان، دار الفكر الحديث، ١٩٦٥
- [١٣] ابوريه، محمود، نداء سيد جمال الدين الافغاني، بشار، كابول، بيهقي، ١٣٥٥
- [١٤] امين، احمد، زعماء الاصلاح، القاهرة
- [١٥] ارموي، سعيد، حياة وافكار سيد جمال الدين اسد ابادي، صحيفه همشهری ١٣٧٢/٧/٦
- [١٦] سينا، حسين، "نظرة على الفكر السياسي للشيعة علي مر الزمن"، احياء، ش ٥، طهران، دار ياداواران للنشر ١٣٧٠
- [١٧] شريعبي، علي، اعاده تحديد هویه ایران الاسلامية م ٢٧.١ طهران، دار الامان للنشر، ١٣٧٠
- [١٨] نائيني، تنبیه الامه وتنزیه الملة او الحكومة من المنظور الاسلامي مع مقدمة وهوامش وايضاحات، سید محمد طالقانی، الطبعه الثامنه ١٣٦١
- [19] Bayat, Mongo, "Talequani and the Iranian Revolution": in shiism, Resistance and Revolution, ed, by Martin Karmer, Westview press, Boulder, Colorado, Mansell publishing Limitet, London, 1987
- [٢٠] یوسفی، اشکوری، حسن، في ذکری طالقانی، طهران، بی تا
- [٢١] طالقانی، سید محمود، التوحید من وجهه نظرنا، قم، بی تا
- [٢٢] طالقانی، محمود، من الحرية وحتى الشهادة، طهران، دار ابوذر للنشر، ١٣٥٨
- [23] Dabashi, hamid, "Talequani Quranic Exegesis: Elements of a Revolutionary Discourse", ni, Modern Capitalism and Islamic Ideology in Iran, ed, By Cyrus Binaad Hamid Zangene, Macmillan Academic and Professional Ltd, 1982
- [٢٤] بیمان، حبیب الله، في ذکری طالقانی
- [٢٥] طالقانی، سید محمود، المبعث، بی تا
- [٢٦] طالقانی، سید محمود، الاسلام والملکیه، هوستون، ١٣٥٥

واحتياجات الساعة واثبات قدرة الاسلام على مواجهة تطورات العصر الجديد ونظرًا الى ما ذكرناه فانه يبدو ان اوضاع المسلمين يجب ان تكون افضل بكثير عن الوضع الحالي ولماذا هي ليس كذلك؟. ويرى جميع المفكرين المذكورين تقريباً بان السبب يكمن في عدم اهتمام المسلمين بالتعاليم الاسلامية واحتياجاتنا الاستبداد او الاستعمار.

### هوامش

- [١] شرای، هشام، مثقفو العرب والغرب، عبد الرحمن عالم، طهران، مكتب الدراسات السياسية والدولية بوزارة الخارجية، ١٣٦٨
- [٢] فراستخواه، مقصود "سید جمال الدين اسد ابادي والفكر الدينی الحديث"، صحيفه اطلاعات، الثلاثاء ٧٣/١٢/٢٣
- [٣] جمالی، صفات الله، مقالات جمالية، طهران، موسسه خاور، ١٣١٢
- [٤] ستوده، ه، تاريخ الفكر الاجتماعي في الاسلام، طهران، دار "اوای نور" للنشر، ١٣٧٤
- [٥] افغاني، سید جمال، العروه الوثقى، عبد الله سمندر، کابول، موسسه بيهقي للنشر، ١٣٥٥
- [٦] مدرسی، جهاردهی، مرتضی، سید جمال وافکاره، طهران، کتب برستو، الطبعه الثالثه، ١٣٤٧
- [٧] العروه الوثقى
- [٨] یوسفی، اشکوری، حسن، الحماسه الطیبه ذی الحاصل، ایران فردا، ش ٢٤، اسفند ٧٤
- [٩] افغاني، سید جمال، نیتشریه او المادیه، قم، مكتب اسلامی للنشر، بی تا
- [١٠] اسد ابادي، میرزا لطف الله، شرح حیاه ومؤلفات سید جمال الدين اسد ابادي المعروف ب الافغاني، برلين، ایرانشهر
- [١١] مغربی، عبد القادر، جمال الدين الافغاني، القاهرة، ١٩٤٨

- [٤٣] سحابي، عزت الله، "نظره من مرتفع الى حياه ما"، ايران الغد، ش ٢٣، ١٣٧٤
- [٤٤] بربzin، سعيد، "حكومة القانون والديمقراطية"، سير في الافكار الدينية لبازركان، کيان ٢٢، العام الرابع، ابان واذر ودي ١٣٧٣
- [٤٥] بازرکان، مهدی، "من عبادة الله الى عبادة الذات"، دار هادی للنشر، بی تا ١٣٥٦
- [٤٦] بازرکان، مهدی، الدين والحضارة، هوستون، ١٣٦٤
- [٤٧] بازرکان، مهدی، اعاده کشف القيم، الطبعه الثالثه، کيان، ش ١٣٦٤
- [٤٨] بازرکان، مهدی، الآخره والله هدف بعضه الانبياء، کيان، ش ٢٨
- [٤٩] بازرکان، مهدی، الدين في اوروبا، طهران، شرکة انتشار المساهمه، ١٣٤٤
- [٥٠] بازرکان، مهدی، البعثة والايدیولوجیة، مشهد، دار طلوع للنشر، ١٣٤٥
- [٥١] شریعی، علی، م.آ ٢٠، طهران، بی تا ١٣٦٠
- [٥٢] شریعی، علی، مجموعه مولفات ٣٥، القسم الاول، طهران، دار مونا للنشر ١٣٦٤
- [٥٣] شریعی، علی، مجموعه مولفات ٢٩، طهران، دار مونا للنشر ١٣٧٠
- [٥٤] یوسفی اشکوری، حسن "الثقافة والايدیولوجیة"، في الذکری العاشرة لحجرة واستشهاد الدكتور علي شریعی، قام بجمع الموضوعات امیر رضائی، طهران، دار ندای جدید للنشر ١٣٦٦
- [٥٥] شریعی، علی، مجموعه مولفات ٣٠، ص ٥٠
- [٥٦] زکریایی، محمد علی، الفلسفه وعلم الاجتماع السياسي، طهران، الهام، ١٣٧٣، القسم الثاني
- [٥٧] بختیاری، علی رضا، "شریعی والغرب"، "نحن والغرب" (الذکری ال ٢٠ للدكتور شریعی) قام بجمع الموضوعات یوسفی اشکوری والاخرون، طهران، دار حسینیه ارشاد للنشر، ١٣٧٦

- [٢٧] شریعی، محمد تقی، الخلافه والولاية من منظور القرآن والسنه، طهران، حسینیه ارشاد، الطبعة الثانية ١٣٥١
- [٢٨] توسلی، غلام عباس، مكانه الاستاذ شریعی في تاريخ ایران المعاصر، مجلة كلية الاداب والعلوم الإنسانية، جامعة فردوسی في مشهد، السنة ٢٠، ش ٧٧-٧٦، ١٣٦٦
- [٢٩] شریعی، محمد تقی، الوحي والتبوه، اصدارات حسینیه ارشاد، طهران، بی تا
- [٣٠] شریعی، محمد تقی، فائدہ ولزوم الدين، مشهد، مركز اصدارات الكتب، بی تا
- [٣١] شریعی، محمد تقی، على شاهد الرساله، بی تا، ١٣٣٩
- [٣٢] بازرکان، مهدی، دفعه في محكمة الاستئناف العسكرية عام ١٣٤٣، دار مدرس للنشر، بی تا
- [33] Dorraj, Manochehr, Bazegan, in The Oxford Encyclopaedia of the Modern Islamic World, ed.john.L.Esposito, Newyork, oxford university press 1995 , VOL, 1995
- [٣٤] بازرکان، مهدی، الطريق المقطوع، طهران، شرکه انتشار المساهمه، بی تا
- [٣٥] نراقی، احمد، بازرکان وقضیه العلم والدين، کيان، ٢٣ سروش، عبد الكریم، ان ما کان باسم بازرکان وليس بالصفه، کيان، ش ٢٣
- [٣٦] بازرکان، مهدی، الضالون، بی تا
- [٣٧] بازرکان، مهدی، الريح والمطر في القرآن، طهران، شرکه انتشار المساهمه
- [٣٨] بازرکان، مهدی، العشق والعباده
- [٣٩] بازرکان، مهدی، المظہرات في الاسلام
- [٤٠] جعفری، محمد مهدی، نکضة الصحوة في العالم الاسلامی، طهران، شرکه انتشار المساهمه، ١٣٦٢
- [٤١] کدی، نیکی، آد، جذور الثورة الاسلامية في ایران، عبد الرحیم کواهی، دار قلم للنشر، شتاء ١٣٦٩
- [٤٢] اقبال لاهوری، محمد، احياء الفكر الدينی في الاسلام، احمد ارام، کتاب بایا، بی تا

- [٦٤] مطهري، مرتضى، مقدمة على النظرية العالمية الاسلامية، قم، صدرا، بی تا  
قم، ١٣٥٨
- [٦٥] مطهري، مرتضى، بیست کفتار، قم، صدرا، ١٣٥٨
- [٦٦] مطهري، مرتضى، الاسلام واحتياجات العالم المعاصر، طهران، حزب الجمهورية الاسلامية، ١٣٦١
- [٦٧] مطهري، مرتضى، مجموعة مؤلفات ٢٢، ١٣٨٣
- [٦٨] مطهري، مرتضى، الحق والباطل، طهران، صدرا، ١٣٦١
- [٦٩] مطهري، مرتضى، الموضوعات الاقتصادية، قم، العلاقات العامة لحرس الثورة الاسلامية، بی تا  
[٧٠] وبر، ماکس، اخلاق البروتستان وروح الراسمالیه، طهران، سمت، ١٣٧١
- [٧١] مطهري، مرتضى، سیر فی نهج البلاغه، قم، صدرا، بی تا
- [٥٨] عمرانی، محمود، "جذور الفكر الفلسفی لشريعی" مجله احیاء (المجلد الثاني) طهران، شرکه انتشار المساهمه، ١٣٦٨
- [٥٩] مطهري، مرتضى، "المشكله الرئيسيه لموسسه علماء الدين" ، بحث حول المرجعیه وعلماء الدين، طهران، دار انتشار، بی تا
- [٦٠] حداد عادل، غلام علي، مقدمه کتاب سیر فی مؤلفات الاستاذ الشهید مرتضی مطهري، طهران، موسسه الامام الرضا الثقافية، ١٣٦٤
- [٦١] سروش، عبد الكريم، سیر فی مؤلفات الاستاذ الشهید مرتضی مطهري
- [٦٢] مطهري، مرتضى، الامدادات الغیبية فی حیاة الانسان، طهران، دار اسلامی للنشر، ١٣٥٤
- [٦٣] مطهري، مرتضى، ده کفتار، قم، صدرا، ١٣٥٦

# اصلاح طلبی دینی در ایران معاصر و تاثیر آن بر شکل‌گیری توسعه دانایی محور

حجت‌الله جوانی<sup>۱</sup>

تاریخ پذیرش: ۱۳۸۵/۸/۷

تاریخ دریافت: ۱۳۸۵/۴/۲۴

در پی تحولات فکری ناشی از مواجهه مسلمانان با اندیشه‌های غربی و به خصوص واقعه مشروطه، سرزمین ایران متفکران و مصلحان بزرگ دینی را پرورش داد. شاه بیت اندیشه آنان کوشش برای ارتقا اندیشه دینی و نشان دادن عناصر معرفت گرایانه اسلام جهت پاسخگویی به مسائل روز است. گفتمان غالب در اندیشه این مصلحان مقوله تناسب افزایش نگرش عالمانه (دانایی) با توانایی دین اسلام در پاسخگویی به مشکلات کلامی، اعتقادی، اجتماعی و فرهنگی است.

در این مقاله به طرح اندیشه‌های کلیدی و گفتمان توسعه دانایی محور چند متفکر دینی اصلاح طلب می‌پردازیم. ابتدا در بخش تاریخچه به طرح آرای سید جمال الدین اسدآبادی، آیت‌الله نائینی، آیت‌الله طالقانی، استاد محمدتقی شریعتی می‌پردازیم. سپس در ادامه به طرح آرای متفکران ذیل می‌پردازیم: ۱- مهندس مهدی بازرگان: متفکر و طراح نظریه توانایی علمی اسلام در دهه‌های سی و چهل شمسی است. ایشان کوشش خویش را معطوف عیان کردن ابعاد علمی تعالیم دینی نمود. ۲- دکتر علی شریعتی: ایشان با تکیه بر بینش توحیدی اسلام و با استفاده از روشها و نظریه‌های رایج جامعه شناسی علم و ادیان کوشید تا از توانایی‌های اسلام به عنوان مکتبی پویا در عرصه حیات اجتماعی سخن گوید. پیشنهاد استفاده از عنصر "علم" و "زمان" در فرایند اجتهاد حاکی از توجه ایشان به گفتمان دانایی و نقش آن در احیا تفکر دینی و ارائه تعالیم اسلام متناسب با عصر و تکنولوژی و تمدن جدید است. ۳- آیت‌الله مطهری: ایشان با تاکید و توجه نسبت به بنیادهای عقلانی اسلام، نقش عقلانیت و دانایی در توسعه و ترقی تفکر دینی و گره گشایی از مشکلات علمی و عملی جامعه اسلامی را عیان نمود.

واژگان کلیدی: اسلام، علم، عقلانیت، قرآن، اجتهاد، توسعه، سید جمال الدین اسدآبادی، آیت‌الله نائینی، استاد محمدتقی شریعتی، آیت‌الله طالقانی، مهندس بازرگان، دکتر شریعتی، آیت‌الله مطهری.

۱. استادیار و مدیر گروه ادیان و عرفان، دانشکده الهیات، دانشگاه الزهرا دهونک، تهران، E.mail: Hojjatollahi@yahoo.com