

## دور الإعلام في البلاط الفرعوني -رؤيه قرآنية -

علياء الانصاري  
أديبة وكاتبة

عايشت البشرية في مختلف ادوارها انماط الحكم المتباينة، ومنها النمط الفرعوني الذي ترك آثاره - اكثر من غيره - على قسمات وجهها بكل وضوح وصدق.

بل يمكن القول ان اكثر انماط الحكم شيئاً ورسوخاً في التاريخ هو النمط الفرعوني ذو الصبغة الاستبدادية.

فلكل زمانٍ فرعون، ولكلَّ فرعون موسى وهارون وقيود وسلالسٍ ودماء وأشلاء. إنها سنة الله في الأرض ولن تجد لسنة الله تحويلًا.

وللحكم الفرعوني سماتٌ، كما له اساليبٌ يعتمدها لترسيخ حكمه وإطالة عمره خلوداً ومجدًا، وهي لا تتباين تبعاً للتباين الازمنة والامكنة، فهي هويةٌ واحدةٌ لكنينٍ واحدٍ.

وللطغىان جذورٌ ضاربةٌ في اعماق التاريخ، فلهُ في كل الحضارات الإنسانية - قد يهمها وحديتها - نصيبٌ وافرٌ من الحياة. فتكاد لا تخلو امة من وجود طاغيةٍ يستبد بها ويتحكم في مقدار امورها.

للمرء العبودية المطلقة لله وهو يعيش العبودية - ذات الوقت - للطاغية؟ فهذه العبودية الثانية تقتل تلك الأولى، ولا تسمح لها بالحياة والبقاء، فان يكون الإنسان عبداً لله، يعني ان يكون حراً، يمارس حريةٍ في كل المجالات وعلى مختلف الاصعدة، ليكون قادراً على تلقي النداء الإلهي: «اذهب إلى فرعون انه طغى»<sup>(٢)</sup>.

جاء في محكم الكتاب المجيد: «ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن عبدوا الله واجتبوا الطاغوت»<sup>(١)</sup>، فقرن بين عبادته تعالى وبين اجتناب الطاغوت، لأهمية الاجتناب، الذي هو الابتعاد عن كل ما يوصل إلى الطاغوت من مقدماتٍ ونتائجٍ وأشار، فهذا الاجتناب هو الذي يفتح الآفاق للعبادة الخالصة لله تبارك وتعالى، فكيف يتسعني

هؤلاء أن كنتم صادقين؟<sup>٦</sup>.

وتبين التفاسير لكلمة (الاسماء)، فقد روى عن الإمام الصادق عليه السلام انه سئل عن هذه الآية فقال: (الارضين والجبال والشعاب والادوية، ثم نظر إلى بساط تحته فقال وهذا البساط مما علمه)، وقيل انه سبحانه علم آدم جميع الاسماء والصناعات وعمارة الارضين والاطعمة والادوية واستخراج المعادن وغرس الاشجار وجميع ما يتعلق بعمران الدين والدنيا كما قيل انه علمه اسماء الاشياء كلها ما حلق وما لم يخلق بجميع اللغات، وقال البعض انه علمه ألقاب الاشياء ومعانيها وخواصها<sup>٧</sup>.

و جاء عند البعض ان الاسماء التي علمها آدم هي احكام الدين وما يكون من الامور إلى قيام الساعة، فبواسطة هذه الاسماء (على اختلاف تفاسيرها) سيتصالح الإنسان بما يحيط به ويتعامل معه في عملية حياتية منتظمة.

يعود أصل كلمة اتصال في اللغات الاوربية إلى جذور الكلمة اللاتينية (communis) التي تعني الشيء المشترك.

ويتم الاتصال بين موجودات الكون بواسطة وسائل الاعلام، فعلم الاعلام هو العلم الذي يدرس اتصال الإنسان اتصالاً واسعاً بابنه جنسه. اتصال وعي وإدراك وما يتربّ على هذا الاتصال من أثر ورد فعل، وما يرتبط بهذا الاتصال من ظروف زمانية ومكانية. فلا يمكن تصور مجتمع بشري دونما اعلام يرافق مسيرةه التاريخية ويحدد نوعية الآفاق التي تتحرك فيها خطواته.

فعندما هبط ابو البشرية آدم إلى الكوكب الترابي لتشكيل النوع الانساني ووضع بداية التقويم الوجودي لهذا المخلوق، حمل معه الاسماء التي علمه ايها البارئ تعالى ليتخد منها وسائل اعلام يتصل بها مع بقية الموجودات لإدامة العيش وبناء الحضارات.

وكلمة فرعون في اللغة مشتقة أما من مادة «فارع»، بمعنى القتل والانتقام والغاراة، أو من «فرع» بمعنى الهرج وفقدان النظم<sup>٨</sup>، فكل متتجاوز خارج عن الحد وظالم يكون فرعون.

وفرعون هو المصطلح الذي اطلقه القرآن الكريم تعبيراً عن الطاغية في مختلف العصور.

والقرآن الكريم قدم الطاغية المستبد الذي عاصر النبي موسى عليه السلام، في العديد من الآيات الكريمة كنموذج للفرعونية العالمية، وذكر في وصفه إرسال موسى عليه السلام إلى فرعون زمانه: «ولقد أرسلنا موسى بأياتنا وسلطاناً مبيناً إلى فرعون وهامان وقارونَ ف قالوا ساحرٌ كاذبٌ»<sup>٩</sup>. فهامان هو وزير فرعون، الذي كان له التدبير والعمل والاجراء، أي انه السلطة التنفيذية في الجهاز الحاكم، وقارون<sup>١٠</sup> هو الذي قادته الثروة إلى الطغيان والفساد، حيث كانت كنوزه يتقدّم حمل مفاتيحها على الرجال الأشداء.

وهذا المثلث الطغيلي يعطي صورة واضحة عن دعائم الطغيان وركائزه، فعرش الطاغية (فرعون) تمسكُ قبضتان: الأولى قوة السيف وشدة التكيل، والثانية سطوة المال وبريق الجاه.

فبالسيف والمال يُشيد الطاغية دعائم مملكته، وخير ما يستعين به في امره هذا هو وسائل الاعلام.

### الاعلام... ضرورة حضارية

في اللحظات القصيرة التي تلت خلق الإنسان، بنت السماء جسر الارتباط بينه وبين العالم الخارجي الذي يحيط حركته ويتفاعل معه، ففي اللحظة التالية لخلقها، علمه الرحمن جل وعلا أسس الاتصال:

«وَادْعُوا أَجْعَلُ فِيهَا مِنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيُسْفِكُ الدَّمَاءَ وَخَنْ نَسْجُ بِحَمْدِكَ وَنَقْدِسَ لَكَ قَالَ أَنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ \* وَعَلِمَ آدَمُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ اتَّبِعُنِي بِاسْمَهُ

في زمن يتحرك فيه الإنسان باليورات الكترونية وذبذبات كهربائية يستقبلها من وسائل الاعلام التي أمست عينيه التي يطلُّ بها على العالم، ويحدد نوعية ارتباطه واتصاله بالآخرين من خلال ما تزوده هي من معلومات وافكار.

### الصرح الفرعوني

عبر القرآن الكريم عن أحد أساليب الاعلام المضلل بالصرح الفرعوني، كما جاء في الآيتين ٣٦ و ٣٧ من سورة غافر: «وقال فرعون يا هامان أين لي صرحاً لعلي أبلغ الناسِ \* أسباب السموات فاطلع إلى إله موسى وإن لاظنه كذباً وكذلك زين لفرعون سوء عمله وَصَدَّ عن السبيل وما كيد فرعون إلا في تباب».

تقول الحكاية التاريخية، ان فرعون بعد ان جاءه موسى عليه السلام بالبيانات ورأى الآيات الكبرى، ادرك انه سيخسر المعركة، فاسرع إلى تدارك الأحداث قبل ان تفلت من قبضته، فاوزع إلى وزيره هامان ان يبني له صرحاً مرتفعاً ليصعد إليه ويطلع إلى ذلك الإله الذي جاء موسى من عنده، ثم يعود إلى شعبه ليخبره بما رأى واطلع!!!

وهذه مصيدة فرعونية لإيقاع الجماهير في حبال وهمها وخديعتها، فبناء الصرح يحتاج إلى الوقت والجهد والمال، وبذلك يُستنزف وقت الجماهير في انتظار انتهاء البناء، حيث سيساعد العامل الزمني على نسيان قضية البناء، الحق التي جاء بها موسى عليه وبيانات، كما ان الطاقات البشرية من فكر وعضلات وامكانيات جسدية ومالية ستتصادر جميعها في عملية استهلاكية لكل القوى، فالصرح يرتفع، فهو اخطبوط يلتقط الطاقات والثروات، يرتفع، ويرتفع، حتى تنسى القضية.

وهذه المصيدة الاعلامية، قدمها فرعون - بلا مقابل - إلى كل الطغاة على مر العصور، فالطاغية يعذُّ إلى إهانة شعبه عبر وسائل الاعلام المختلفة بـ فاسف

فتاريخ مفردة الاعلام يرافق تاريخ البشرية ويتلازم معه، «وإذا كانت كلمة الاعلام مشتقة من (اعلمه بالشيء) فهي تعني تزويد الجماهير بأكبر قدر ممكن من المعلومات، وهي ايضاً عملية تفاهم تقوم على تنظيم التفاعل بين الناس وتجاوبهم وتعاطفهم في الآراء فيما بينهم وتفتح الآفاق بينهم للاقلاق الافكار وتبادل المعلومات، وقد طورت الحضارة الحديثة هذه الظاهرة الاعلامية وجعلتها خطيرة حيث دعمتها بامكانيات عظيمة حولتها إلى قوة لا يمكن الاستغناء عنها لدى الشعوب والحكومات على حد سواء»<sup>(٨)</sup>.

ويعرف الدكتور اسكندر الديك الاعلام بقوله: «الاعلام: هو جمع وتخزين ومعالجة ونشر الانباء والبيانات والصور والحقائق والرسائل والأراء والتعليقات المطلوبة من اجل فهم الظروف الشخصية والبيئية والقومية والدولية والتصرف تجاهها عن علم ومعرفة»<sup>(٩)</sup>، بينما يعرفه (أوتوجروت) بالقول: «هو التغيير الموضوعي لعقلية الجماهير ولروحها وميولها واتجاهاتها في نفس الوقت»<sup>(١٠)</sup>.

ففيتطور وسائل العلم والتكنولوجيا، وسيطرة الإنسان على الطبيعة وما يحيط به من مدركات حسية، امسى الاعلام قوة مركبة ترتكز عليها سلطة الحكومات وتعتمدها رؤوس الاموال في ادارة الكون.

وقد وصف (ويلبر شرام) وسائل الاعلام بأنها مضاعفات عظيمة، فالآلات في الثورة الصناعية كانت قادرة على مضاعفة الطاقة البشرية باشكال اخرى من الطاقة، ووسائل الاعلام في الثورة الاعلامية المعاصرة، قادرة على مضاعفة الوسائل البشرية الى درجة لم تصل بها من قبل، يمكن استجلاء ذلك حين تحاول العديد من الاقطارات النامية ايصال المعلومات الكثيرة وبسرعة الى جمهور كبير من الناس بقدر ما يتعلق الامر بالتنمية<sup>(١١)</sup>.

وهكذا توج الاعلام ملكاً في بلاط الحركة البشرية

### نبذة مختصرة عن بعض الأساليب الإعلامية

تقوم وسائل الإعلام من خلال بث البرامج ذات الألوان المتباينة والمناهج المتعددة، المكررة لمفهوم معين أو فكرة جديدة، بتغيير التكوين المعرفي للأمة، ودفعها إلى استبداله بتكوين معرفي آخر من حيث تشعر أو لا تشعر، متخذةً من الزمن مطيّةً لها لتحقيق مآربها، ولتوسيع ذلك نضرب مثالين للتعرّيف وليس للتحديد:

المثال الأول: المسلمين في الإعلام الغربي: «يحاول الإعلام الغربي ترسیخ الصورة التاريخية للمسلمين من خلال التأكيد على المشاهد الدموية ومظاهر العنف والاختطاف والحروب في تطبيقه لشئون المسلمين وخاصة ما يجري في الشرق الأوسط والمغرب العربي. فنرى المشاهد التلفزيونية تعرض امام الرأي العام صوراً عن مسلمين متغصبين ينادون بشعارات الموت ضد أعدائهم، يحملون بنادق وسكاكين وكأنهم متعطشين للدماء. ويعرض مشاهد لمسلمين غاضبين يتظاهرون في الشوارع يطالبون بقتل مؤلف أو صحفي أو سياسي. وهذه الصور اليومية القادمة من مصر ولبنان والجزائر وفلسطين توحّي للمشاهد بحالة الارتباط بين الإسلام والعنف والارهاب، والمشاهد البسيط الذي يتلقى معلوماته من التلفزيون يعتقد بأن جميع المسلمين أصوليون وان كلمة أصولي (Fundamentalisme) تعني (عدواني) و(متغصب)»<sup>١٢١</sup>. ويقول باحث اجتماع هولندي: «يعتقد الكثيرون ان الاسلام دين صارم مقارنة بال المسيحية في العديد من البلدان ترى الجماعات الاسلامية تحمل لواء المعارضة ضد الانظمة المؤيدة للغرب، فقد قُتل أنور السادات من قبل مسلمين راديكاليين»، وكتب صحفي شهير في صحيفة (الفولكس كراتن) الهولندية الواسعة الانتشار في عموده اليومي: «لماذا يجب ان أتفهم المسلمين؟ هؤلاء الذي يُحطّمون السفارات، يحاربون في معارك

الامور ويشغلهم عن القضايا المصيرية بما هو جزئي وثانوي.

فيعد الطاغية إلى اشغال شعبه بالترف الفكري والحضارى الذي يتمتص فكر الأمة وطاقاتها الخلاقة لتصب في بودقة المظاهر الخداعة والمباهج الجذابة فتحتقر النوادي الليلية والملاهي، والمجلات الخلاعية ودور السينما التي تتبلّغ الشباب في مجونها وفسوقيها، والتي من خلالها يسعى الطاغية إلى تذويب الشخصية الاصيلة لبناء الشعب، واستبدالها بشخصية أخرى هجينة دخلة على التركيبة المعرفية والاجتماعية للفرد، كما يستغل وسائل الإعلام من خلال الاصابع السحرية التي تحركها من خلف الستار إلى إشاعة التناحرات الحزبية، والقتل السياسية، وإقامة الانتخابات البرلمانية، فيقضى الشعب نصف عمره في الانتماء إلى حزب ما، والنصف الآخر في التطاحن والتلاعن مع الأحزاب الأخرى، كذلك يسعى إلى التفرقة بين المذاهب الدينية، وغرس بذور الشقاوة بين الصنوف، فيستهلك الإنسان المسلم عمره في الحقد والضغينة والتلاعن وربما الحرب والقتال على مبدأ وضعه الطاغية واعوانه لتدمير الإسلام واهله.

أضف إلى ذلك، تقويته للعنصرية والقومية بين أفراد الشعب الواحد، من كردي وعربي وعجمي، فيشيع مثلاً روح الدعاية والطرفة بين أبناء الشعب الواحد لتكريس العنصرية والقومية، فتروج الدعابات بين العناصر العربية ضد الأكراد، وبالعكس، ويُسخر قوم من قوم، أو بين الأعمى والعربي، فترى الناس سكارى في أحاديث المزاح والسخرية، وهم يقوضون دعائم وحدتهم التي هي أخوّف ما يخافه الطاغية على سلطانه.

كما قد يلجأ الطاغية إلى إشعال الحروب، لأشغال المواطنين بصفة مستمرة، وإشعارهم بالحاجة الدائمة إلى قائد.

الخطوات الموفقة في حياتها، امرأة متمردة على الاعراف والتقاليد، رافضة لعقيدتها واصولها، متبرجة، ساعية نحو الحضارة المتغيرة التي تهئ لها فرص الحياة المترفة البهيجـة، فهي قد تكون لاعبة تنـس او جـمناستـكـ، او مـغـنـيـةـ، او مـمـثـلـةـ، او طـبـيـبـةـ وـمـهـنـدـسـةـ، تـحـقـقـ نـجـاحـهاـ العـمـليـ علىـ حـاسـبـ اـنـسـانـيـتـهاـ وـمـبـادـئـهاـ، فـبـتـكـارـ هـذـاـ عـرـضـ بـصـورـهـ الفـنـيـ الـمـتـبـيـانـةـ، سـوـفـ تـتـرـسـخـ فـيـ ذـهـنـ الـفـتـيـاتـ انـ طـرـيقـ النـجـاحـ هوـ ماـ سـلـكـتـهـ هـؤـلـاءـ النـسـوـةـ، فـانـ كـنـ يـبـغـنـ النـجـاحـ فـعـلـيـهـنـ سـلـوكـ هـذـاـ الدـرـبـ.

كـماـ تـسـعـيـ وـسـائـلـ الـاعـلـامـ إـلـىـ زـجـهاـ فـيـ الـحـيـاةـ الصـاخـبـةـ الـبـعـيـدةـ عنـ الـقـيـمـ وـالـمـبـادـئـ، وـتـشـجـعـ الرـذـيلـةـ وـالـفـوـاحـشـ، تـحـتـ شـعـارـاتـ مـُـسـنـقـةـ جـذـابـةـ مـنـهـاـ:ـ الـحـرـيـةـ، وـالـمـساـواـةـ، وـالـحـقـ الـمـهـدـورـ لـلـمـرـأـةـ، وـغـيـرـ ذـلـكـ مـنـ اـفـكـارـ هـدـامـةـ تـسـحـقـ كـرـامـةـ الـمـرـأـةـ وـاـنـسـانـيـتـهاـ، لـتـحـولـهاـ إـلـىـ اـنـثـىـ فـحـسبـ.

انـثـىـ لاـ هـمـ لـهـاـ سـوـىـ انـوـثـتـهاـ وـكـيـفـيـةـ اـبـرـازـ هـذـهـ الانـوـثـةـ، وـكـيـفـ تـحـيـاـ منـ خـلـالـ انـوـثـتـهاـ وـلـاجـلـ انـوـثـتـهاـ فـقـطـ، وـمـاـ جـاءـ فـيـ اـحـصـائـيـهـ حولـ استـغـالـ المـرـأـةـ فـيـ وـسـائـلـ الـاعـلـامـ وـالـاسـالـيـبـ التـيـ تـدـفعـ المـرـأـةـ إـلـىـ الـاعـلـانـ، المـعـلـومـاتـ التـالـيـةـ:

- استـخدـمـتـ صـورـةـ الـمـرـأـةـ وـصـوـتـهاـ فـيـ ٣٠٠ـ اـعـلـانـ

تـلـفـزـيونـيـ منـ بـيـنـ ٣٥٦ـ اـعـلـانـاـنـاـنـ كـانـتـ موـضـعـ الـدـرـاسـةـ.

- تـكـرـرـتـ هـذـهـ الـاعـلـانـاتـ ٣٤٠٩ـ مـرـاتـ خـلـالـ تـسـعـينـ

يـوـمـاـ فـقـطـ.

- ٤٢ـ%ـ مـنـ الـاعـلـانـاتـ ظـهـرـتـ فـيـهـاـ الـمـرـأـةـ لـمـ تـكـنـ تـخـصـ الـمـرـأـةـ تـحـدـيدـاـ، لـكـنـهاـ اـسـتـخدـمـتـ بـهـدـفـ لـفـتـ الـاـنـتـبـاهـ.

- ٧٦ـ%ـ مـنـ هـذـهـ الـاعـلـانـاتـ اـعـتـمـدـتـ عـلـىـ جـمـالـ الـمـرـأـةـ وـشـدـدـةـ جـاذـبـيـتـهاـ.

- ٥١ـ%ـ مـنـ هـذـهـ الـاعـلـانـاتـ اـعـتـمـدـتـ عـلـىـ حـرـكـةـ جـسـدـ الـمـرـأـةـ دـوـنـ النـشـاطـ الـمـعـلـنـ عـنـهـ.

تـافـهـةـ، يـحرـقـونـ الـكـتـبـ وـيـضـعـونـ الـمـسـتـفـجـرـاتـ فـيـ الطـائـرـاتـ»ـ.ـ وـيـطـرـحـ اـسـتـاذـ جـامـعـيـ هـولـنـديـ آـرـائـهـ بـلـغـةـ عـلـمـيـةـ مـهـذـبـةـ حـولـ مـسـتـقـبـلـ الـمـسـلـمـينـ فـيـ هـولـنـداـ فـيـقـولـ:ـ «ـإـنـ الـمـسـلـمـينـ يـعـتـبـرـونـ غـيرـ الـمـسـلـمـينـ بـأـنـهـمـ (ـكـلـابـ كـافـرـةـ)ـ»ـ.<sup>(١٣)</sup>

وـجـاءـ فـيـ وـرـقـةـ اـسـتـاذـ فـهـمـيـ هـوـيـدـيـ التـيـ قـدـمـهـاـ فـيـ نـدوـةـ الـعـلـاقـاتـ الـعـرـبـيـةـ الـإـرـانـيـةـ الـمـنـعـدـدـةـ فـيـ قـطـرـ عـامـ ١٩٩٥ـمـ:ـ «ـبـعـدـمـاـ تـنـاـمـتـ سـطـوـةـ الـاعـلـامـ فـيـ هـذـاـ الزـمـنـ، لـمـ يـعـدـ يـهـمـ كـثـيرـاـ مـاـ إـذـاـ كـنـتـ عـلـىـ صـوـابـ أـمـ خـطاـ، وـلـكـنـ الـاـهـمـ هـوـ مـاـ يـقـولـ الـاعـلـامـ عـنـكـ وـاـنـ يـصـنـفـكـ، وـلـاـنـ الـاعـلـامـ اـصـبـرـ يـؤـدـيـ ذـلـكـ الدـوـرـ الـخـطـيرـ فـيـ تـشـكـيلـ الرـأـيـ الـعـامـ، فـقـدـ أـصـبـحـتـ فـنـونـ التـغـلـيـطـ الـاعـلـامـيـ عـلـوـمـاـ تـدـرـسـ فـيـ مـعـاهـدـ الـصـحـافـةـ، وـصـارـتـ تـلـكـ الـفـنـونـ اـسـلـحـةـ تـسـتـخـدـمـ فـيـ الـصـرـاعـاتـ السـيـاسـيـةـ حـيـنـاـ وـتـوـاـكـبـ الـصـرـاعـاتـ الـمـسـلـحةـ فـيـ أـحـيـانـ أـخـرىـ وـمـاـ التـغـلـيـطـ (ـاـلـ سـلاحـ فـيـ الـاغـتـيـالـ الـمـعـنـويـ)ـ (disinfomation)ـ،ـ إـذـ بـمـقـضـاهـ يـصـبـحـ بـمـقـدـورـكـ اـنـ تـصـفـيـ خـصـمـكـ وـتـجهـزـ عـلـيـهـ سـيـاسـيـاـ بـفـنـونـ الـاعـلـامـ وـحـدـهـاـ.

وـلـيـسـ بـعـيـدةـ عـنـ الـأـذـهـانـ قـصـةـ الـخـبـرـ الـذـيـ جـرـيـ دـسـهـ عـلـىـ وـسـائـلـ الـاعـلـامـ فـيـ الـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ بـعـدـ ثـلـاثـيـنـ دـقـيـقـةـ مـنـ وـقـوـعـ انـفـجـارـ أـوـكـلاـهـومـاـ، وـكـانـتـ الـمـعـلـومـاتـ التـيـ رـوـجـ لـهـاـ الـخـبـرـ اـنـ اـثـنـيـنـ مـنـ أـصـحـابـ الـوـجـوهـ الـشـرـقـيـةـ شـوـهـدـاـ وـهـمـاـ يـهـرـبـانـ فـيـ سـيـارـةـ مـنـ مـكـانـ الـحـادـثـ.ـ وـهـيـ الـمـعـلـومـةـ التـيـ أـسـهـمـتـ بـدـورـ فـعـالـ فـيـ تـوـجـيهـ أـصـابـعـ الـاتـهـامـ إـلـىـ الـعـربـ وـالـمـسـلـمـينـ مـنـ الـلـحـظـاتـ الـأـوـلـىـ،ـ مـعـ مـاـ اـسـتـصـبـحـهـ ذـلـكـ مـنـ تـدـاعـيـاتـ سـلـبـيـةـ مـشـهـورـةـ،ـ كـانـ أـهـمـهـاـ وـقـوـعـ ٢٠٠ـ حـادـثـ اـعـتـدـاءـ عـلـىـ الـعـربـ وـالـمـسـلـمـينـ خـلـالـ الـخـمـسـيـنـ سـاعـةـ التـيـ أـعـقـبـتـ انـفـجـارـ حـسـبـاـ مـاـ أـعـلـنـتـ مـصـادرـ الـمـجـلـسـ الـعـرـبـيـ الـأـمـرـيـكـيـ لـاحـقاـ.<sup>(١٤)</sup>

الـثـانـيـ:ـ الـمـرـأـةـ وـالـاـسـرـةـ:ـ عـنـدـمـاـ تـتـعـاملـ وـسـائـلـ الـاعـلـامـ مـعـ قـضـيـاـ الـمـرـأـةـ،ـ نـراـهـاـ تـطـرـحـ الـمـرـأـةـ النـاجـحةـ ذاتـ

العواصم، خصوصاً إثر طرح البومها الجديد بعنوان «دو». وخلال عودتها مؤخراً من مدينة نيويورك، حيث قامت بتسجيل أغنية جديدة، فوجئت بالاحوال الجوية السيئة والتي اسفرت عن تأخير الرحلة وحجزها في مطار كندي عدة ساعات. فأخذت «سيلين» تندىن بأحدى أغانيها حتى تعرف إليها أحد المسافرين. فانهال عليها المعجبون يطالبونها بالتوقيع على «أتوغرافاتهم» والتقط بعض الصور التذكارية<sup>[١٦]</sup>. انتهى الخبر مع ارفاق صورتين ملونتين للمغنية، والمعجبين من حولها.

فما هو الاثر الذي سيتركه هذا الخبر على الاسرة العربية والاسرة المسلمة؟ وما هو اهمية هذا الخبر بالنسبة لفتاة العربية والمسلمة؟ هل هو خبر علمي؟ ام خبر سياسي؟ ام لعله حدث اجتماعي لابد من الاطلاع عليه؟ ولاحظ استعمال بعض المفردات الغير عربية والتي لا تنتمي إلى الثقافة العربية والإسلامية كاستعمال مفردة «أتوغرافاتهم» بدلاً من استعمال كلمة عربية مرادفة لها، وهذه الحالة تظهر كثيراً في مطبوعاتنا، حيث يتم استبدال المصطلحات والمفردات العربية والإسلامية بغيرها من الثقافات الغربية. لترسيخ فكرة ان اللغة العربية لغة ضعيفة ولا يمكن ان تغني ثقافتنا العصرية، فلابد من استبدالها بما يليق ومفردات العصر، فمن يجيد التحدث بمفردات غربية أكثر فهو المثقف اكثر والعصري اكثر!!

وقس على ذلك كل ما يأتي في هذه المجلة وغيرها من المطبوعات والتي تستنزف دماء وافكار وطاقات الشباب في امورٍ تافهة، في حين تفتقد هذه المطبوعات إلى ابسط الامور التي تعرف الناشئة العربية والمسلمة على بديهيات الحياة الهدافة والقضايا المصيرية التي ترتبط بواقع حياتهم، وبصيغة مستقبلهم.

فain هي قضية فلسطين في هذه المطبوعات؟ وain هي جرائم الصهاينة في ارض الله الواسعة ليتعرف

- ١٢% من هذه الاعلانات استخدمت فيها الفاظ ذات ايحاءات جنسية في نصوص التعليق المصاحب للإعلان وبشكل غير لائق<sup>[١٧]</sup>.

أضف إلى ذلك ما تعتمده وسائل الاعلام في برامجها المختلفة لهدم الحياة في نفوس الناشئة من كلا الجنسين وتكريس هذا النوع من الفسق على انه نمط حضاري متتطور للحياة، فنرى الاموال الطائلة والطاقات الكثيرة تصرف لاعداد مجلات وجرايد لا هم لها سوى تصوير الممثلين والمعتنيين من كلا الجنسين واطلاق التسميات الرنانة عليهم مثل نجوم الفن أو نجوم المجتمع وغيرها من الالقاب البارزة ليترسخ في ذهن الناشئة وخاصة الاناث بان هؤلاء هم صانعوا المجتمع وصانعوا الحياة، ولا يوجد غيرهم في المجتمع والكون شيء جدير بالاهتمام، فنرى هذه الصفحات مليئة بما لا يطاب من الصور الفنية الملوونة والأحاديث الجذابة، تحكي قصص هؤلاء ونواذرهم واخبار نجاحهم الموهوم، وتاريخ حياتهم، وأخر اعمالهم وكأن الدنيا أستقررت من كل شيء إلا هؤلاء، فيندفع الناشئة بكل ما يملكون من اموال لشراء هذه الصفحات وما يملكون من وقت في مطالعتها والاستمتاع بما جاء فيها، لتمسي هذه الا.ور مع مرور الوقت هي كل اهتماماتهم وانفعالاتهم، ولترسخ في اذهانهم بان النمط الذي اختاره هؤلاء للحياة هو النمط الافضل، بل هو الصبغة الحقيقة للحياة.

ولنضرب مثلاً على ما يأتي في هذه المطبوعات الاعلامية من اخبار تافهة، ومقالات سطحية، فمما جاء في احدى المجالس التي تعتبر نفسها اسرية وتطلق على نفسها عنوان (كل الاسرة) - على اساس انطلاقها من هدفيتها في بناء الاسرة المتكاملة - هذا الخبر نصاً: (تعد أشرطة المغنية «سيلين ديون» من مقاطعة كيبك الكندية، هي الاكثر مبيعاً حالياً في اسوق الاغنية الفرنسية بعد ان حققت شعبية واسعة في كثير من

وتجّرّهم إلى الجهل بهويتهم وانفسهم او إلى النّظرة السّيئّة واساءة الظن بكل شيء حتّى بما يتعلّق بهم وببلدهم من الثقافة والأدب والنصوص المسرحية القيمة التي نقل الخونه التّفعيون الكثير منها إلى مكتبات ومتاحف الشرق والغرب»<sup>١٨</sup>.

فالكماشة الإعلامية تضع النّاشئة أمام صورتين للواقع متباينتين، الأولى صنعتها الطاغية، من واقع امته المتّلئ، الفقير، العايش، بعيد عن القيم والمبادئ، اللاهي وراء الشهوات والمناصب والاضواء، وصورة مثالىّة يصنعها الإعلام المضلّل من حياة مترفة، صادقة لا كذب فيها ولا خداع ولا تزوير، ولا مخدرات، حياة التطّور العلمي والترف بمتطلبات التكنولوجيا الحديثة التي حُرمت بلاده منها، فيسعى إلى تكذيب واقعه ورفضه، واعتناق الواقع الآخر وتجسيده في حياته، فيؤمن بكل ما جاء من وراء البحار، ويُكفر بكل ما بين يديه.

كما ان للإعلام دوراً فعالاً في خلق الشخصية الاذدواجية للناشئة، فالناشئة ترى واقعاً متحركاً تبعه الاشعّة المرئية، يتباين مع واقع مجتمعها المسلوب الهوية والإرادة، ليعود فيتبادر إلى ما تقرأه من تاريخ وأحداث صنعتها انسان آخر، او ما تراه في المسجد او الواقع الديني الذي ضيقه الطاغية وختم عليه الصرح الفرعوني بالشمع الاحمر، فيحدث الانقسام في شخصيته، وهذا الواقع هو الغالب على الامم المستعبدة، ومن اساليب وسائل الاعلام الاخرى، أسلوب الصمت، حيث تتعمد وسائل الاعلام الصمت عن كثير من الأحداث والأخبار والشخصيات، او الترويج لبعض الأحداث والشخصيات، لتموه الحقائق على الناس وتلبس الحق بالباطل، فتتدفع الرأي العام إلى حب أو بغض ما تريده الفرعونية، حيث ان للإعلام قدرة على تغيير التفكير العام للأمة، وتحويل انتباهمها من قضية ما إلى أخرى فعلى سبيل المثال ما حدث في شهر يوليو

عليها الناشئة ويحدّرها من مكائد़هم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية؟ وain هو التاريخ الناصع لشعوب عاشت الحرية والعزة وصاحت لنفسها اروع الملاحم لاجل الحياة الحرة الكريمة؟

كما ان التلفاز والفيديو وما احدثه التكنولوجيا العصرية من قنوات فضائية واقراظ ليزرية، تقدم للناشئة تلك الأفلام التي انتجت لغرض استفراج الطاقة الشابة من كل الوان الابداع، وتحويلها إلى قوة غضبية او شهوة جنسية، تسعى بكل الوسائل والطرق لاشباع تلك القوى والشهوات، فعند استعراض الأفلام التي تنتج في القسم الغربي من الكرة الارضية ليتم ترويجها وتسوييقها إلى القسم الشرقي منها، نجد ما بين جنس وحرب وخيال علمي، لا تمت إلى الواقع بشيء ولا تغرس في نفوس الناشئة غير المفاهيم الارضية السطحية التي لا تقوم سلوكاً ولا تبني شخصية، بل لا هم لها سوى الافساد في البلاد والعباد.

وجاء في دراسة اجريت في الولايات المتحدة على ١٠ من نزلاء مؤسسة عقابية ان ٤٩٪ من هذه المجموعة اعطتهم السينما الرغبة في حمل السلاح و ١٢٪ منهم أعطتهم السينما الرغبة في السرقة ومقاتلة الشرطة.

كما ثبتت دراسة اخرى اجريت على ٢٥٢ فتاة متّحّدة بين سن ١٤ - ١٨ سنة أن ٢٥٪ منها مارسن العلاقات الجنسية نتيجة مشاهدتها مشاهد جنسية مثيرة في السينما، و ٤١٪ منها قادتها المشاهد إلى الحفلات الصاخبة، والمسارح الليلية، و ٥٤٪ منها هربن من المدرسة لمشاهدة الأفلام، و ١٧٪ تركن المنزل لخلاف مع الأهل حول ذهابهن إلى السينما<sup>١٩</sup>.

يقول الإمام الخميني في هذا الصدد: «الأفلام التلفزيونية سواء كانت صناعة غربية او شرقية فإنها تُحرّك جيل الشباب فتية وفتيات عن مسار حياتهم الطبيعي وعن اعمالهم وصناعتهم ونتاجهم وعلمهم

مواطنوه عاجزين عجزاً تماماً عن أي فعل، ومن ثم يكون السعي إلى القضاء على الطاغية ضرباً من المحال. ولا أحد يحاول أن يصنع المستحيل، ومن ثم فلما أحد يحاول أن يطيح بالطاغية، ما داموا قد أصبحوا جميعاً عاجزين عن الحركة<sup>(٢١)</sup>.

ولو القيينا نظرة سريعة على وسائل الإعلام التي يسخرها الفكر الفرعوني العالمي لوجدنا «ان التناقض المستمر والصراع العنيف بين وسائل الإعلام الامبرالية، أحرز تقلصاً مستمراً في عدد الصحف اليومية، ومؤسسات نشرها في البلدان الرأسمالية صالح الاحتكارات الأقوى، ففي بريطانيا انخفض عدد الصحف في الفترة ما بين ١٩٢٠ - ١٩٧٠ بنسبة ٣٥٪ وتحضر عموم الصحف البريطانية الكبرى إلى سيطرة احتكارات بينها مؤسسة تومسن وأنترناشونال بابلشنك كوربوريشن، ماعدا صحفة مورننج ستار للحزب الشيوعي البريطاني، وفي إيطاليا انخفض عدد الصحف من ١٤٠ صحفة يومياً عام ١٩٤٦ إلى ٨٧ صحفة عام ١٩٧٢م، وفي ألمانيا يشغل أكسل شبرنكر المكانة الأولى في السيطرة على وسائل الإعلام، ودور النشر وطبع مجلاته الدورية ١٥ مليون نسخة.

لقد رافق ظهور الاحتكارات الامبرالية في الصناعة والتجارة والبنوك في البلدان الرأسمالية، ظهور احتكارات مماثلة في النشاط الإعلامي عن طريق تملك وسائل الإعلام. وأمبراطورية روى تومسن المليونير الكندي خير دليل على ذلك، فهي تسيطر على ٢٠٠ صحيفة يومية، وعلى عشرات من محطات الإذاعة والتلفاز ودور النشر ومؤسسات الطباعة في أكثر من عشرين بلداً.

أما الاحتكارات الأمريكية في وسائل الإعلام، فلها نصيب كبير في المجالات الدورية، مثل مجالات الجنس والموضة والقصص البوليسية، وكذلك استديوهات إنتاج الأفلام السينمائية، وأمتالات محطات الإذاعة

من عام ١٩٩٣ م عندما استثارت وسائل الإعلام الغربية عواطف العالم حول الطفلة البوسنية المسلمة (إيرما) التي نُقلت إلى لندن للعلاج بسبب اصابتها الخطيرة من القصف الصربي لمدينة سراييفو. لقد ظلت (إيرما) موضوع رعاية وسائل الإعلام العالمي لأكثر من أسبوع واستدررت شفقة وحزن كثير من سكان الأرض بسبب مأساتها، إلا أن المأساة الكبرى التي صرفت وسائل الإعلام الغربي انتظار الناس عنها، والتي لا تشکل قضية (إيرما) عندها شيئاً، هي مذبحة المسلمين في البوسنة أمام سمع العالم وبصره وبباركة الغرب نفسه<sup>(٢٢)</sup>. أو تغيير مشاعرها العدائية تجاه قضية معينة إلى مشاعر ودّ واحاء، وبالعكس فمثلاً حينما تحدثت وسائل الإعلام الغربية بعشرات المواقف الإعلامية المقرورة والمسموعة عن السودان الاصولي الذي ينتهك حقوق الإنسان ويرعى الإرهاب، تكون النتيجة أن القارئ الساذج والمستمع السطحي يغير موقفه من السودان فتصبح حكومة السودان المسلمة خطراً يهدد الأمن الاقليمي، وتتصبح عصابات (جون قرنق) الصليبي المتمرة اسمها (الجيش الشعبي لتحرير السودان). كما تقوم وسائل الإعلام بصياغة واقع اجتماعي او اقتصادي او سياسي للجمهور على انه واقعي وطبيعي وعبر عن الحقيقة، فمثلاً ما صاغته وسائل الإعلام عن الواقع العسكري وقدرات الجيوش العربية قبل حرب ١٩٦٧م. ثم لما قامت الحرب لم تصمد تلك الجيوش أكثر من ستة أيام جيش العدو الإسرائيلي: لقد اكتشفت الجماهير العربية أن ما قيل لها عن واقع الجيوش العربية لم يكن الا (واقعاً) غير صحيح صاغته وسائل الإعلام<sup>(٢٣)</sup>.

وبهذه الأساليب وغيرها تكرس الفرعونية مفهوم (لا أريكم إلا ما أرى وما أهديكم إلا سبيل الرشاد). ويقول ارسسطو في معرض حديثه عن الغاية التي ينشدتها الطاغية: (ان الطاغية يهدف إلى ان يصبح

ՀԱՅՈՒԹ ԽԱՅԱ ՏԵՐԵՎ ՄԵՐ ՀԱՅՈՒԹ ԽԱՅԱ ՏԵՐԵՎ  
ԽԱՅԱ ՏԵՐԵՎ ՄԵՐ ՀԱՅՈՒԹ ԽԱՅԱ ՏԵՐԵՎ ՄԵՐ ՀԱՅՈՒԹ  
ԽԱՅԱ ՏԵՐԵՎ ՄԵՐ ՀԱՅՈՒԹ ԽԱՅԱ ՏԵՐԵՎ ՄԵՐ ՀԱՅՈՒԹ

፩ - የኅብር ሂሳብ በኅብር እንደሆነ ይችላል

ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରୀ ପାତେଜି ମାତ୍ରାମାର୍ଦ୍ଦ କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରୀ ପାତେଜି ମାତ୍ରାମାର୍ଦ୍ଦ କିମ୍ବା

੩ - ਕਾਨੂੰਨ ਵਿਖੇ || ਸਾਡੀ ਵਿਖੇ || ਆਪਣੀਆਂ ਵਿਖੇ || ਜਾਗੀਆਂ ਵਿਖੇ || ਪ੍ਰਾਤਿਸ਼ਤ ਵਿਖੇ

(ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରାଚୀକାଳେ) ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ ଏହାର ନିର୍ମାଣ  
କି କୁଣ୍ଡଳୀ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ ଆଜି ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ମାଣ  
କରିବାରେ ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ ଏହାର ନିର୍ମାଣ

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

୧ - ୬୫୯ ॥ ପାତ୍ରମାତ୍ର ॥ ପାତ୍ରମାତ୍ର ॥ ପାତ୍ରମାତ୍ର ॥

« ۱ - ۲۰۰۰ میلیون ریالیتی تولید کنند.

ଶାନ୍ତିକଣ୍ଠ

۱۰

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀକୃତି ପାତେ ପାତେ

۱۸-  
۱۹-  
۲۰-

କୁଳାଙ୍ଗ ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର  
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର

ବ୍ୟାକ୍ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା ଏକ ପରିମାଣରେ  
ଅଧିକ ପରିମାଣରେ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା ଏକ ପରିମାଣରେ

କାନ୍ତି ଶା। ପାଦରୀ ଯଜ୍ଞରେ ହେଲା  
ବେଳେ ପାଦରୀ ହେଲା କାନ୍ତି ଶା।

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରେ ଦେଖିଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାଦମୁଣ୍ଡରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

॥ରୂପାଳ୍ପିଣୀ ॥ମୁଖ୍ୟମ୍ଭବୀ ଶକ୍ତି ପାଇଲା ॥ଗୋଟିଏ ହାତରେ ଦେଖିଲା

“**କୁଳାଳ ଦେଖିବାରେ ମାତ୍ରାଟିକି ଗାଁ**”

፩- የኅብር ተመሪያ ስምምነት እንደሆነ አይነት የሚያስፈልግ ይችላል

੩ - ਕੁਝ ਹੋਰੀ॥ ਸਾਡੀਂ ਹੋਰੀ॥ ਜਾਪ੍ਰਾਤੀ॥ ਸਾਡੀਂ ਹੋਰੀ॥

(፲፻፷፻ የሚሸፍ) በኋላ የሚከተሉ ነው ስለዚህ የሚከተሉ ነው የሚከተሉ ነው

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କଣ୍ଠାନୀ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ରରେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ପରିଚାଳନା କରିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଦିନ ଶତାବ୍ଦୀ

“ । - ଏହା ମିଳିଲୁ କି କଣ୍ଠେ ଯାଏନ୍ତି । । ଏହା  
କି ଏହା କଣ୍ଠରେ ଥିଲା ଏହାରେ କଣ୍ଠରେ :

Digitized by srujanika@gmail.com

جغرافیا

ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା ପାଦମୁଖ

## ଶାନ୍ତି ପାଦମାଲା

የመተዳደሪያ በመሆኑ የሚከተሉት ስምዎች እንደሆነ ተከተሉ ይገልጻል፡፡

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠାନ୍ଦୁ ମହିଳା ପାଇଁ ପରିବାର

କାହାର ଜୀବିତକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାନ୍ତିର ପାଦରେ ମହାଶୂନ୍ୟରେ  
କାନ୍ତିର ପାଦରେ ମହାଶୂନ୍ୟରେ

ଶ୍ରୀ ମହାନ୍ତିର ପଦମାଲା ପାଇଁ ପରିଚୟ କରିବାରେ ଏହା ଅଧିକ ପରିଚୟ କରିବାରେ ଏହା ଅଧିକ ପରିଚୟ କରିବାରେ ଏହା ଅଧିକ ପରିଚୟ କରିବାରେ

ପାଇଁ କାହିଁଏବେ ଗାନ୍ଧି ଜାର୍ମନୀ ପାଇଁ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଏହି ବିଷୟରେ

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାତ୍ର ହେଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କୁଣ୍ଡଳ ପାତା ହିନ୍ଦି ଗ୍ରାମରେ \* ଶିଖ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କୁଣ୍ଡଳ ପାତା ହିନ୍ଦି ଗ୍ରାମରେ \*

ବୁଦ୍ଧିରେ \* ଶାନ୍ତିରେ କାମରେ ପରିମା ହି ଜୀବି କାମରେ  
ଜୀବିରେ କାମରେ \* କାମରେ କାମରେ କାମରେ

କୁଳାଙ୍ଗି ମନ୍ଦିରରେ ପାତାଙ୍ଗିରାଜା ଶହୀଦିତ ହେଲା ।

“ମୁଖ୍ୟ ଦେଶର ମାତ୍ରାଗତି ଗଠି” (୧୧)

## دور الإعلام في البلاط الفرعوني - رؤية قرآنية -

- ١٧- حول مشاكل الأسرة المسلمة في الغرب / المؤتمر السنوي الرابع برعاية الجمع الإسلامي التقافي / دار الحجۃ البيضاء / بيروت / ص ٨٢.
- ١٨- مختار الأسدی / الثورة في فکر الإمام الخمینی / مؤسسة تطوير ونشر آثار الإمام الخمینی / ص ١٦٦.
- ١٩- د. محمد بن عبد الرحمن الحصيف / كيف تؤثر وسائل الإعلام .  
٢٠- المصدر السابق.
- ٢١- د. امام عبد الفتاح / الطاغية / ص ١٤٩.
- ٢٢- الإعلام الاميرالي / ترجمة محمد حسين هيكل .
- ٢٣- محمد حسين عليوي / الإعلام الاميرالي وأثره على إعلام الدول النامية.
- ٢٤- الاعراف / ١٠٩ - ١١٨.
- ٢٥- المصطفوي / التحقيق في كلمات القرآن الكريم / ج ٥ / ص ٧٠.
- ٢٦- المصدر السابق / ج ٨ / ص ١٥٥.

## المراجع والمصادر

- ١- الطبرسي / مجمع البيان / طبعة بيروت / عام ١٩٩٢.
- ٢- المصطفوي / التحقيق في كلمات القرآن الكريم / الطبعه الأولى / ايران.
- ٣- د. امام عبد الفتاح امام / الطاغية / المجلس الوطني للثقافة والفنون / الكويت.
- ٤- مختار الأسدی / الثورة في فکر الإمام الخمینی / مؤسسة تطوير ونشر آثار الإمام الخمینی .
- ٥- حول مشاكل الأسرة المسلمة في الغرب / المؤتمر السنوي الرابع برعاية الجمع الإسلامي التقافي / دار الحجۃ البيضاء / بيروت.
- ٦- طلعت همام / مائة سؤال عن الإعلام .
- ٧- د. اسكندر الدبك / دور الاتصال والإعلام في التنمية الشاملة.
- ٨- د. يوسف محبي الدين ابو هلاله / الإعلام، ثناهه - أنسانيه.
- ٩- جعفر عبد الرزاق / المسلمين في الإعلام الغربي.
- ١٠- د. محمد بن عبد الرحمن الحصيف / كيف تؤثر وسائل الإعلام؟
- ١١- محمد حسين هيكل / الإعلام الاميرالي.
- ١٢- محمد حسين عليوي / الإعلام الاميرالي وأثره على إعلام الدول النامية.
- ١٣- ندوة العلاقات العربية - الابرانية (الاتجاهات الراهنة وآفاق المستقبل) / قطر عام ١٩٩٥م.
- ١٤- مجلة القاهرة / مؤسسة الفكر الإسلامي.

\* \* \*