

## الاتجاهات الإنسانية في فقه الإمام جعفر الصادق (ع)

**الدكتور حسن عباس نصر الله**

إن التشريع الإلهي المنبعث من كلمات الإمام جعفر الصادق (ع) موقف بمحة الإنسانية، يلفها الوهج وإنه تصرف مقصوم، يستلهم طريق الرسل، الذين كانوا يتحملون الأذى، وبحزون السيدة بالحسنة، ونقايلون الأحقاد بالمحبة، طمعاً في بناء مجتمع إنساني حنون، وبين أن هذه الإستراتيجية الإنسانية لفقه الإمام الصادق كتبت الخلود لشريعته، وأبسطتها نظرية الحياة وسط اضطهاد مرير، ومحاصرة مشددة من قبل السلاطين. ثم مال إلى الحديث عن أن هذه الإنسانية تخلصها فصول المجموعة الفقهية التي استنبطها الإمام الصادق (ع) من القرآن الكريم، والسنة النبوية، والعلم المقصوم، وتتبّع في مستويات عدّة، هي:

- ١ - مستوى التكامل الفقهي.
- ٢ - المستوى الإنساني.
- ٣ - المستوى العلمي.
- ٤ - المستوى السياسي.

وأخيراً يورد كاتب المقال سبات من الفقه الصادقي قائلاً: من خصائص الفقه الصادقي تعليل الشرائع باتجاه إنساني يضمن تماسك المجتمعات، وهذه الخصائص منحتها سمة الإطلاق والخلود وغداً منها يردد الفقهاء، يستنبطون منه قواعد شرعية.

- ١ - مستوى التكامل الفقهي. التكامل من أجل الإنسان، آلاف المواد قررها الإمام جعفر، شاملة المناخي الحيائني في العبادات والمعاملات، مُنمأة عن دستور متسم بزخور التفاعلات التي تزرع في الإنسان إنسانيته، بعد ما حجرها الحكام، بل قتلوها داخل الفرد، بنزع حريته، وتحذير إسلامه.
- ٢ - المستوى الإنساني. هو اتجاه مثالي يحصن على الإنسان،

إنسانية الفقه الصادقي تنبع من كل كلمة أطلقها، تطلُّ من قلب كل التشريعات التي أصدرها، تبرز في كل تعليل لشرائع الأحكام الالهية، تشرق من كل التصرفات وقد حرستها العصمة، هذه الإنسانية تحكمها فصول المجموعة الفقهية التي استنبطها الإمام الصادق (ع) من القرآن الكريم، والسنة النبوية، والعلم المقصوم، وتتبّع في مستويات عدّة:

### الاتجاهات الإنسانية في فقه الإمام جعفر الصادق (ع)

والتسامح، وترى الأرض من ضحكات الأطفال، وابتسamas الرجال، وفرح النساء... وتصل الإنسانية إلى حد الغيرة على البشر، فيتمنى كلُّ فرد لأبناء الأرض سعادة الدارين: نعيم الدنيا، ونعيم الآخرة، فيدعوهن بقناعاته إلى معتقده ليزحزهم عن الشقاء.

قال أحد دعاة الإنسانية: «سبحان الله! أمن المقول أنَّ بعضَ أخي لأنَّه رفضَ أن ينجوَ من النارَ على يدي؟ أما كفاه قصاصاً ماسيلاقيه من عذاب الآخرة لرفضه اعتناق عقيدتي»<sup>(٣)</sup> هذه المعاني الإنسانية قررها الإمام الصادق في مبادئه قولًاً ومارسها عملاً على مدى أربع وثلاثين سنة، مدة إمامته ١١٤ - ١٤٨ هـ)، ونبأ أتباعه إلى التعاطي معها بصدق حتى لا تنشوَّه المباديء، ردَّد على مسامعهم عبارة تعاندية، زاجرة، راحمة ترسم بشائرتها تحرك الفرد في المِطْ المثالي «كونوا لنا زيناً، ولا تكونوا علينا شيئاً» من قبيل «لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت» ودعاهم إلى الحسن والأحسن، وحذرُهم من القبيح، وعظ أحد أتباعه وقد علم أنه يقترب الإثم «إنَّ الحسن من كلَّ أحدٍ حسنٌ وإنَّه منك أحسن، لم كانكَ منا، وإنَّ القبيح من كلَّ أحدٍ قبيحٌ وإنَّه منك أقبح»<sup>(٤)</sup>، وهذا يذكرنا بقول سocrates: «الحسن الجواهر هو العدل لأنَّه علة كلَّ حسن، والجوهر هو القبح لأنَّه، علة كلَّ قبح»<sup>(٥)</sup>، فالإمام الصادق (ع) لم تبعَّ حدود الأحكام الالهية، ولم يعطِّلها في منحاه الإنساني، بل انطلق من مفاهيم القرآن ليكسب الإنسانية حروفًا في عباراته: «لا إكراه في الدين» أدرك الإمام الصادق الأبعاد العطائية للآية الكريمة في البناء التساحي للإسلام، وقرأ سيرة الأنبياء وعلوِّهم عنده، فهو سليل النبوات، حفيد محمد (ص)، ومحمد تقلب في الأصلاب الطاهرة، «وتقلَّب في الساجدين»<sup>(٦)</sup>، جده السجاد، وأبواه باقر العلوم لمح الصادق ومضات الإنسانية تشغَّ من مسيرة إبراهيم، خليل الرحمن، الذي شدد مدة في تطبيق الشريعة، بعدما كُشفَ له، وشاهد العصاة المسترين يقترون الذنوب، فطلب لهم الموت. فناداه الرحمن: يا إبراهيم العبادُ عبادي دعهم يعيشون، وجاءه العتابُ مَرَّةً ثانيةً عندما رفض استضافة مجوسى لإشراكه، يا إبراهيم لقد استضفتَ ثمانين عاماً، أما تستضيفه ليلة واحدة.. فكان إبراهيم بعد ذلك

ويرفق به، ويصونه في نفسه وأشيائه، انطلاقاً من قول الرسول: «أتَيْتُكُم بالشَّرِيعَةِ السَّهْلَةِ السَّمْحَاءِ» وحرصاً على التناسب مع العقل، وعدم التهاون في أحكام الله.

٣ - المستوى العلمي. بذر الإمام الصادق، بذور العلوم الكيميائية والطبيعية، والطبية والفلكلورية، فنمت البذور وأثمرت غرساتها نهضة العلوم الذهبية في العصر العباسي.

٤ - المستوى السياسي. قرر نظام الحكم، وفصل أخلاق الفقيه والسلطان، وشرح العلاقة بينها قال: «الفقهاء أمناء الرسول، فإذا رأيتم الفقهاء قد ركبوا إلى السلاطين فاتهموهم»<sup>(٧)</sup> رکز على عنصر العدالة لأنَّها مصدر السعادة، إنَّ مبدأ العدالة أشار لدداً بين التيارات الإسلامية: الجبرية والقدرة، الأشاعرة والمعتزلة، وقدماً قال سocrates: العدل ميزان الله، وثبات الأشياء بالعدل، وينبع فرح العالم الحاكم العادل، وينبع حزن العالم الحاكم الجائر»<sup>(٨)</sup>.

ومع أنَّ الإمام الصادق كان صاحب الولايتين: الزمنية والروحية تعاضى عن الأولى، وعصم نفسه من توليد الفتنة، وإراقة الدماء، فالنبي أو الإمام المعصوم، لا تلغى نبوته أو إمامته معارضاتُ الناس وإعراضُهم عن تعاليمه، أو عدم الاعتراف بأحقّيته. عثا قومٌ نوح وأخذهم الطوفان، وبقي نوح نبياً.

#### الاتجاه الإنساني:

الإنسانية نزعة عالمية تلغي الحدود الدولة والعرقية والطائفية. ويصبح الناس إخوة في قارات الكون توحدُهم إنسانية، لا تحدُّها سماء ولا أرض، أهدافها الدعوة إلى صوفية تعشق السماء، وإلى محبة تعشق الخير، وإلى سعادة الدنيا تعشق الإنسان في حركة صاعدة إلى مثالية التصرفات البشرية، وتعانق المفاهيم بين الروحانيات والواقع المحسوس، الروحانيات العبادية تمنح المرأة شفافية، وتصقل النفس وتهذب الصمير، فيوغل المرأة في دروب الإنسانية، ويعيش في واقعه فكرة الرحمة بالضعف، ومواساة العاجز والفقير، وسلخ الظلم عن المظلوم، والتَّعاطف مع الإنسان مجرد إنسانيته فيغيب الشقاء من المجتمعات، فلا يكون هناك بائس ولا بؤس، ولا حاقد ولا حقد، ولا قتل ولا دماء... ويسود التواصل والتراحم

### الاتجاهات الإنسانية في فقه الإمام جعفر الصادق (ع)

الحكام الذين قتلوا في الفرد المسلم حرثته، أماتوها بالكبت والقهار بعد ما بدلوا شريعة الله، وأوقفوا حركة المجتمع الحر، قابل الإمام الصادق هذه التشريعات بالبرأة في التصرف، أعاد إلى النفوس طمأنينة الإسلام وهزّ ضمير المنصور العباسي أكثر من مرة، قابل سيف المنصور بابتسامة، ووعيده بكلمات واعظة، فأحيا في نفوس المسلمين فائت حرثتهم، وأوغل في هذا المفهوم متحدثاً عن نوع آخر من الحرية الإنسانية، تكمن في مشيئة الفرد ومكسيبه وكيفية انتسابه إلى المجتمع، نهى عن إضافة النفس لغير لما فيها من عبودية آنية، والتحرر ضد الإضافة قال الصادق مخاطباً الشباب: «يامعشر الأحداث، إتقوا الله، ولاستأموا الرؤساء، دعوهم يصيروا أدنايا، ولا تتخدوا الرجال ولا تبح من دون الله...»<sup>(١٤)</sup>، هذه الفكرة غدت اتجاهها فلسفياً في القرن العشرين يعتبر الإضافة تبعية وعبودية، تتجسم في عبودية الطبقات والمذاهب. السياسية والتقاليد.. وهي الصادق عن إجارة النفس، لأن الإجارة فيها تحديد للرزق، قال: «لا يؤاجر الإنسان نفسه، ولكن يسترزق الله عزوجل، ويتجزء، فإذا أجر نفسه فقد حظر»<sup>(١٥)</sup>، الاصلاح بين الناس: «فرق تسد» شعار خرب المجتمعات، اعتمده الحكام للتمكن من القهر والسلطان، وغدت هذه المقوله رمزاً للدول الكبرى تستخدema للسيطرة على الشعوب تشير بينهم الشعب والخلافات والفتن، هذه الرذيلة ليست ثوب الفضيلة في متجر السياسة، لكن تشريع الإمام الصادق رذها وخطط لحاربها وعمل على وأد الفتنة في مهدتها، أمر أن يقطع مبلغ من مال المسلمين للإصلاح بين المتخاصمين استيقافاً وإشاعة للمودة والصفاء، وحرصاً على تنفيذ مضمون الحكم كان يضع أموالاً بتصرف القائمين على شؤون الناس، ويأمرهم بصرفها في الاصلاح بين أفراد الرعية عندما تقع النزاعات، جاء في المناقب<sup>(١٦)</sup>: «قال ابن حنيفة: مرّ بنا المفضل وأنا وأختي نتشاجر في ميراث. فوقف علينا ثم قال: تعالوا إلى المنزل، فأتيناها وأصلح بيننا بأربعمائة درهم، دفعها إلينا من عنده، حتى يستوثق كل واحد منا. ولما أردنا أن نشكره قال: إنها ليست من مالي. فالإمام الصادق أودعني مالاً وأمرني إذا تشاجر رجال في شيء أن أصلح بينهما وافتديهما من ماله».

الليست هذه التصرفات ترقى إلى أرفع درجات الإنسانية

حليناً أوهاً منيناً «إن إبراهيم حليم أواه منيب»<sup>(٧)</sup> يجادل رئي في قوم لوطن. تلك الإنسانية لا تتعدى حدود الله إنما تطلب الرحمة للناس عن طريق التوبة، عن طريق الصوفية المحدثة بلسان العزة. يا ابن آدم كن من شئت، وافعل ما شئت فتعال إلى فبابي مفتوح لك! وهل الدعاء إلا معنى من التوسل الخاشع يطلب الرحمة، لا تبدل أحكام الله.

استغل سلاطين الإسلام تشريعات إقامة الحدود للإيقاع بأعدائهم، فوجهوا التهم إلى المناوئين لسياساتهم وأقاموا عليهم حدود القتل ظلماً وجوراً، فراعت هذه التصرفات الإمام الصادق، وكان من تعرضاً للتهم والدسائس، فأعلن تشريعاً يصون الإنسان في مواقف الافتداء، قال الصادق «إن الإسلام قيد الفتوك»<sup>(٨)</sup>، وعندما كان باستطاعته أن يصون دم الفرد، كان يصونه مقابل التوبة استلهاماً لما فعله جده الإمام علي (ع)، أتاه مذنب وطلب التطهير باقامة الحد، أجابه الإمام ياسبحان الله! أين باب التوبة، «لاطهارة أفضل من التوبة»<sup>(٩)</sup>. وإذا أقام الولاية الحدود راعي الاتجاهات الإنسانية في مراقبة التنفيذ، مرّ الإمام الصادق بالمدينة في يوم بارد، وإذا برجل يضرب بالسياط، فقال: سبحان الله في مثل هذا الوقت يضرب!... فقيل له وهل للضرب وقت؟ قال: «نعم، إذا كان في الجسر ضرب في برد النهار، وإذا كان في البرد ضرب في حرّ النهار»<sup>(١٠)</sup>، ولا يقام الحد على المريض، كما لا يزيد في الحد جلد واحدة «لكل شيء حدٌ ولم تتجاوز الحدّ حدّ»<sup>(١١)</sup> ورصد إليه والتدامة في العقوبات، قال: «إذا جاء السارق من قبل نفسه تائباً إلى الله عزوجل تردد سرقته إلى صاحبها، ولا قطع عليه»<sup>(١٢)</sup> فاتهم الناس بتعطيل الحدود، فأجاب معللاً اجتهاده «إذا أقرَ الرجل على نفسه فذاك إلى الإمام: إن شاء عفا، وإن شاء قطع»<sup>(١٣)</sup>، لأن الإعتراف ندم وتنوب، ونواب التوبة الغفران والعفو.

#### التشريع للحرية:

أقرَّ الإسلام الحرية في أبعادها المحياتية: عقيدة وسياسة واجتماعاً... وحارب العبودية وأشكال الرق، وجعل العتق في أولوية الكفارات. رأى الإمام الصادق أن الإنسان نفس تعشق الحرية، ولا تقنع بهادئ الجسد، وحاجاته العزيزية. وأدله فعل

## الاتجاهات الإنسانية في فقه الإمام جعفر الصادق (ع)

بمنزلة السارق»<sup>(١٩)</sup> في هذه المشابهة تأنيب رادع للمدين بطاله معنوياً ومادياً، صفة الاحتيال والسرقة، وإقامة الحد المادي، أي العقاب الجسدي.

كما حثَّ على القرض الحسن، لما فيه من قضاء حاجات الإنسان، وإشاعة المعرفة في المجتمع، فالقرض الصدقة قال «لئن أقرض قرضاً أحب إلى من أن اتصدق بمثله»<sup>(٢٠)</sup>. تشريع بني أيضاً على المشابهة، إذ قرن القرض بالصدقة، وهو بتفضيل القرض، إذ يحفظ المال لصاحبها، ويصون كرامة المفترض.

من خصائص الفقه الصادقي تعليل الشرائع باتجاه إنساني ضمن تماسك المجتمعات، لمسألة لماذا حرم الله الربا؟ أجاب: «لثلا يتسمان الناسُ المَرْفُوُفُ»<sup>(٢١)</sup>، ومن خصائصها المميزة (التشريعات) ارتباطها بالاحكام الالهية، فالامام الصادق قال: «من حكم في درهمين بغير ما أنزل الله، عز وجل، فهو كافر»<sup>(٢٢)</sup> وقال في أحكام الشرط: «من اشترط شرطاً مخالفًا لكتاب الله عز وجل، فلا يجوز على الذي اشترط عليه، المسلمين عند شروطهم فيها وافق كتاب الله»<sup>(٢٣)</sup> هذه الخصائص منحت الفقه الصادقي سمة الإطلاق والخلود وغدا منها يرده الفقهاء يستبطون منه قواعد شرعية، مثل قاعدة «من أتلف مال غيره فهو له ضامن» نستنبطه من قول الامام الصادق: «من أضرَّ بطريق المسلمين فهو له ضامن»<sup>(٢٤)</sup> أما اغتصاب أموال الآخرين فقاعدته قوله الصادق: «كل مغضوبٍ مردود»<sup>(٢٥)</sup>.

كان الإمام الصادق (ع) يعالج الظواهر الاقتصادية بانسانية مثالية ومارسات متفردة، ولا عجب فهو إمام معصوم سلك طريق الأنبياء.

أقصى حكاية الإمام الصادق مع الاحتكار: « جاء في كتاب الوسائل: في احدى السنين انقطع الطعام عن المدينة المنورة، وكان الناس يشترون طعامهم يوماً بيوم، فقال الإمام الصادق (ع) لبعض خدمه: كم عندنا من الطعام؟ قال: ما يكفيانا شهرآ، قال: أخرجه، وبعه. فقال الخادم: ليس في المدينة طعام، قال الإمام: بعه، فلما باعه قال له اشتري مع الناس يوماً بيوم» وذكرت المصادر أيضاً أن أهل المدينة أصابهم قحط، حتى أن الرجل الموسر كان يخلط الحنطة بالشعير ويأكله،

الموجلة في الحضارة البشرية؟.

### الإنسانية والحروب:

ألفت الحروب كارثة الحياة على مرّ التاريخ، فهي تسعى إلى إفقاء الجنس البشري، لذلك كان الدينُ عند الله الإسلام، ومعناه السلام، ضد الحرب تجنبها النبي محمد (ص) بالهجرتين، وأكره عليها في بدر، والحنق وأحد... بعدما تصدّه المشركون إلى مدینتھ. جاف الإمام الصادق الحرب، وألى ولوح ماتهاها، شهد الصراع بين المؤمنين والمعاكِسين، تحركت المعارضة في خراسان، ولما أنس أبو سلمة لخلال القوّة في رجاله أعلن الثورة ضدّ الأمويين، وبعث كتاباً إلى الإمام الصادق يباعيده خليفة المسلمين، وصل الكتاب ليلاً قرأه ثم وضعه على المصباح فحرقه، ظنّ الرسول أن الإمام أحرق الكتاب تغطيةً وستراً وصيانته للأمر، وخلب الجواب! قال الصادق: الجواب ماقد رأيت» فنظم ابن الأبار هذه الحادثة مشيراً إلى المعنى الإنسانية للتصرف الحكيم<sup>(٢٦)</sup>.

ولَا دعوه بالكتاب أجاہُمْ  
بحرفِ الكتابِ دون رُدِّ جواب

وما كان مولاي كمشري ضلالٌ  
ولا ملساً منها الردى بشواب

ولكته لله في الأرضِ حُجَّةٌ  
دليلٌ إلى خيرٍ وحسنٍ مات

جبَ الإمام الصادق الفتنة على قدر استطاعته، لأنَّ الخلافة الزمنية آنية والخلافة الروحية، الإمامة أبدية، ولا تسقط ولِي خلافة المسلمين ألم لم يتولاها، وتبقى الإمامة المعصومة تحرس الدين، وتصونُ الانسانَ، عنصرَ الدين.

التشريعات الاجتماعية: في المقول الاجتماعي صدرت عنه تشريعات اجتهاودها متفردة، تُرسيخ التعامل بين الأفراد، بروحِ الضميرِ الإسلامي.

أعرض نماذج للأمانة والدين والقرض والربا..

فالأمانة تتبعها (الوديعة)، لا تبيح خيانتها الفوارق المذهبية والدينية، قال الصادق: «تردُّ إلى البرِّ والفاجر»<sup>(٢٧)</sup> ملغيًا إباحة مال الفاجر في تشريعات كثيرين من الفقهاء.

أما الدين فقال عنه «من استدان دينًا فلم ينوه قضائه كان

الاتجاهات الإنسانية في فقه الإمام جعفر الصادق (ع)

نُكُثُ في القلوب، ونقرُّ في الأسماع»<sup>(٣٠)</sup> أي تفَكُّر وإلهام.  
والعلم المعموم يرفض العمل بالقياس المطلق المبني على  
المقدّمات المتناقضة، روى الإصبهاني في حلية الأولياء: قال  
الصادق لأبي حنيفة: «يأنعمان حدثني أبي عن جدي أن رسول  
الله (ص) قال: «أوَّل من قاسَ أمَّرَ الدين برأيه إبليس، قال:  
الله تعالى لَهُ: اسجد لآدم فقال: «أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ  
وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ». فمن قاسَ الدين برأيه قرنه الله تعالى يوم  
القيمة بإبليس لأنَّه اتبَعَهُ بالقياس»<sup>(٣١)</sup>.

هذه الينابيع الصافية ظلت عند الإمام الصادق تتدفق في  
تياراتها الالهية خالصة من شوائب المدلّسين الذين يحكمون  
بغير ما أنزل الله، وظلت أحكامه تتوجه لأن المقدرات  
الإنسانية غير المقدرات الالهية.

#### إنسانية الاتجاه العلمي:

أدرك الإمام الصادق أنَّ العلم أنجع وسيلة كي يكتشف  
الإنسان ذاته، وما يحيط به من الموجودات لعرفتها والسيطرة  
عليها والإفادة منها، وادراك الحكمة من وجودها، وَدَ الوقوف  
على حقيقة الإنسان بما هو إنسان، أي على حقيقته الجوهرية  
التي تختلف بتباعين عن حقيقته العرضية، بما إلى العلم يستنطق  
كنوزه المخبأة، فتمثل العمل والوظيفة في إثبات الخالق،  
وتطوير المعرفة لترقية الحضارة، وأُسْتَهِنَّ الأشياء.

عاش الإمام الصادق حقبة كثرت فيها أحاديث المتفلسفة  
من مانويةٍ ومرذكيةٍ ودهريّة عملت هذه الفئات على إشاعة  
اللحاد، وإنكار الذات العلية، إن برى الإمام الصادق يدحض  
أراءهم ويفنى حجتهم مستخدماً الأساليب العلمية التي  
استخدموها على غير حقيقتها من أشهر رسائله مأمور  
(بتوحيد المفضل) وهي إملاءات أملاها الصادق على تلميذه  
المفضل بن عمر الجعفي ردًا على عبد الكري姆 بن أبي العوجاء  
وأصحابه، أظهر الإمام الصادق في مباحثه علوماً متطرفةٍ تنبئ  
عن معرفة متعمقة للعلوم الطبيعية: الإنسانية، والحيوانية،  
والنباتية تناول بمنهجية دقيقة هذه الموجودات من حيث  
التكوين، ورأى في كمالٍ خلقها كمال الخالق، وفي معرفتها  
تكتشف أسرارها، فيفيدُ منها الإنسان، ويتخطى كثيراً من  
المشتقات والألام والعدايات النفسية والمجسدية.

وكان عند الإمام الصادق (ع) طعام جيد، فقال لخادمه: اشر  
لنا شيئاً، فاخلط بهذا الطعام، وبع القمح، فإنَّا نكره أن نأكل  
جيداً ونأكل الناس رديناً هذه المواساة للناس هي دأب الإمام  
الصادق وأخلاقه منهلهما من جده على، «أَفَعَنْ مَنْ نَفْسِي بَأْنَ  
يُقالُ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ وَلَا أَشَارُكُهُمْ فِي كَارِثَةِ الدَّهْرِ؟ أَوْ أَكُونُ أَسْوَةً  
لَهُمْ فِي جُنُوشَةِ الْعِيشِ»<sup>(٣٢)</sup>.

في حين دأب خلفاء المسلمين أي «الملوك والسلطانين» على  
انتقاء الأفضل، واغتصاب ما في أيدي الناس في حال الرخاء  
والشدة، فكانت الأموال (السنّية) وهي أخصب الأرضي ،  
وأجود المقتنيات يصادرها الملوك يضمونها لأملاكهم أو يهبونها  
لنسائهم وأولادهم، لقد خصوا أنفسهم بالطبيات وتركوا الرعية  
تعاني الحرمان، سلام الله عليك أيها الصادق تمتلك الحنطة  
فتبدل بعضها بالشعير لتأكل كما يأكل الناس.

#### المنهجية الفقهية:

حدَّ الإمام الصادق (ع) استنباط الأحكام الشرعية من  
أداتها الأصلية: القرآن الكريم، والسنة النبوية، وسيرة الأئمة  
المعمومين، والعلم المعموم.

القرآن الكريم: ضمَّ كتاب الله توجيهات الأحكام بمجملها  
وبقي التفصيل للنبي، فيَّنَّ الأصول ومعظم الفروع، وظلت  
قضايا جزئية لم تتوافر الدواعي والبرهان لها لعدم الحاجة  
إليها، ولأن حكمة التدرج في التبليغ اقتضت اياضح قسم من  
الأحكام، ونشأة جملة منها بينها الأوصياء والعلماء.. قال الإمام  
الصادق: «عُلِّمَنَا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى، إِذْ يَقُولُ: «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ  
الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ»<sup>(٣٣)</sup>. وقال في موقع آخر: «كُلُّ  
مَا يُحْتَاجُ إِلَيْهِ نَعْلَمُهُ، أَمَّا سمعتْ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى «وَكُلُّ شَيْءٍ  
أَحْصَيْنَاهُ فِي أَمَامٍ مَبِينٍ»<sup>(٣٤)</sup>.

السُّنَّةُ النَّبُوَّةُ: نهل الإمام الصادق من السنة النبوية  
باستمرارية حتى أصبح وارثاً لعلم الأنبياء، وباح بهذا المخزون  
الثقافي قائلاً «عُلِّمَنَا مِنْ عِلْمِ الْأَنْبِيَاءِ»<sup>(٣٥)</sup>.

سيرة الأئمة: قبسٌ من سيرة آباء المعمومين وخصوصاً  
الإمام علي (ع) جمع آراءهم الفقهية في فتاواه التي أغنت الفقه  
الإسلامي.

العلم المعموم: شرح الصادق علم العصمة بقوله «عُلِّمَنَا

### الاتجاهات الإنسانية في فقه الإمام جعفر الصادق (ع)

الإمام الصادق إلى الالقاء بطرق بربيريَّة، تعرَّت من الحضارة، أوَّلها قتل القادة من حملة هذا الفكر الفقهي بدأت بدُسِّ السُّم للمعصومين، فالإمام الصادق نفسه قضى بالسُّم على يد المنصور العُباسي وانتبهت بقتله حملة هذا الفقه، ممَّن عرَفوا بشهداء المذهب الجعفري الشهيد الأول محمد بن مكي الجزيبي (٩١١ - ١٢٢٢ هـ) والشهيد الثاني زين الدين الجعبي (١٢٨٤ - ١٣٦٥ هـ) والشهيد الثالث محمد باقر الصدر، وتخطَّت الحملة الرجال إلى الفكر نفسه فعمَّدت إلى إبادة المؤلفات بين إثلاف وإحرار، أكدت كتب التاريخ، إنَّ الجَزَارَ وحده أحرق أكثر من ثلاثة عشرة ألف مخطوطه صادرها من جبل عامل وأحرقها في أفران عَكَّا.

ثمَّ فرضوا الحظر على مسافرة الكتب الفقهية ومنعوها من التَّجَوُّل بحريرَة في البلاد الإسلامية.

رغم هذه الاضطهادات أُلف اللون الإنساني الذي صبغها درعاً واقياً سقاها (ماء الخضر) وحملها من الفنان، حتى أنَّ بعض التشريعات في الطلاق والإرث والمعاملات سيطرت على فتاوى سائر المذاهب.

#### المصادر والهوامش:

١ - الأصبهاني، أبو نعيم أحمد: حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، ج ٢، ص ١٩٤.

٢ - Diogenes, Laertius, I, 32.

٣ - وليم تسفليس: بلاغة العرب: ٢٥٣.

٤ - مناقب آل أبي طالب ج ٤، ص ٢٢٦.

٥ - فخرى: ماجد، دراسات في الفكر العربي.

٦ - الشرماء: ٢٦.

٧ - هود: ٧٥ / ١١.

٨ - المناقب: ٤ / ٤.

٩ - مغنية، محمد جواد، فقه الإمام جعفر الصادق: ٢٧٢ / ٦.

١٠ - نفسه: ٢٧١ / ٦.

١١ - نفسه: ٢٥٦ / ٦.

١٢ - نفسه: ٢٧٢ / ٦.

١٣ - نفسه: ٢٦٢ / ٦.

١٤ - نوادر الرواندي: ١٩١ / ٢.

١٥ - فقه الإمام جعفر: ٢٥٨ / ٤، الحر العالمي: وسائل الشيعة

١٧٦ / ١٢.

١٦ - المناقب: ٢٧٢ / ٤.

بدأ بالانسان مرافقاً مراحل تطوره ووظائف أعضائه، والعنانيين مكتفةً وموحية منها: (خلق الانسان وتدبر الجنين في الرحم)<sup>(٣٢)</sup> (ولادة الجنين وغذيته) (حال المولود لو ولد فهما عاقلاً وتعليل ذلك)<sup>(٣٣)</sup> (الحواس الخمس وأعماها ومافي ذلك من الأسرار)<sup>(٣٤)</sup> (الجفن وأشفاره) (الفؤاد ومدرعته) (قوى النفس وموقعها من الانسان)<sup>(٣٥)</sup> وأبان وظائف الأعضاء مشيراً إلى نعمة الحواس الخمس، وذكر دور النور والهواء في أدارات الألوان والاصوات، ولا يكون ذلك الا بعمل وتقدير من لطيف خبير، وعلل فائدة وجود الشعر والأظافر بتخفيف آلام الجسد قال الإمام الصادق: «اعلم أنَّ آلام البدن وأدواءه تخرج بخروج الشعر في مسامه، وبخروج الاظفار من أناملها»<sup>(٣٦)</sup> في حديثه عن النبات كشف نظريةً متطرورةً ادركها العلم في القرن التاسع عشر، لنقرأ قوله: «يامفضل لأنقين عليك من حكمة الباري جل وعلا وتقديس اسمه في خلق العالم والسَّبَاع والبهائم والطير والهوام وكُل ذي روح من الانعام والنَّبات...»<sup>(٣٧)</sup> لقد نسب الروح للنبات كما تناسب للأنعام، فللنبات حُسْن وحركة اكتشفها العالم الفسيولوجي الفرنسي (بيشا) المتوفى سنة ١٨٠٢ م، وظهرت في القرن العشرين دراسات تكشف حركات النبات وفعالياتها بالحرّ والبرد والظلمة والنور، ومارسة الضّحك والبكاء، هذه النظريات تدل على عظمة الحالق، وتوّكّد العمق المعرفي لدى الإمام الصادق في منهجة العلوم لخدمة الانسان.

#### خلاصة:

إن التشريع - التصرُّف للإمام الصادق مؤقّر بمسحة الإنسانية، يلتفها الوجه، إنه تعرُّف معصوم، يستلهم طريق الرسل، الذين كانوا يتتحملون الأذى، ويجزون السيئة بالحسنة، ويقابلون الاحقاد بالمحبة، طمعاً في بناء مجتمع إنساني حنون، وهذه الاستراتيجية الإنسانية لفقه الإمام الصادق كتبت الخلود لتشريعاته، وألبستها نسراً الحياة وسط اضطهاد مريء، ومحاصرة مشدّدة من قبل السلاطين، لأنَّ الفقه الجعفري لا يقرُّ الحكم الظالمين تفوي ايديولوجيتها، ويلغي السلطان المتهاون بأمور الشريعة الجاهم بأحكامها، العايش بمقدرات الأمة وكرامتها ويقيم سلطاناً فقيها عالماً بالحلال والحرام، لذلك تعرَّض فقه

## الاتجاهات الإنسانية في فقه الإمام جعفر الصادق(ع)

- ١٧ - المناقب: ٤ / ٢٢٩.
- ١٨ - فقه الإمام الصادق: ٤ / ٢٠٥.
- ١٩ - وسائل الشيعة: ١٢ / ٨٦.
- ٢٠ - فقه الإمام الصادق: ٤ / ٨، وسائل: ١٢ / ٨٧.
- ٢١ - حلية الأولياء: ٢ / ١٩٤.
- ٢٢ - فقه الإمام الصادق: ٦ / ٦٥.
- ٢٣ - نفسه: ٢ / ١٦٢.
- ٢٤ - نفسه: ٢ / ٥٠.
- ٢٥ - وسائل: ١٧ / ٢٠٩.
- ٢٦ - نهج البلاغة: ٢ / ٨١.
- ٢٧ - المناقب: ٤ / ٢٥٠.
- ٢٨ - نفسه: ٤ / ٢٢٧.
- ٢٩ - نفسه: ٤ / ٢٢٧.
- ٣٠ - نفسه: ٤ / ٢٣٦.
- ٣١ - حلية الأولياء: ٢ / ١٩٧.
- ٣٢ - توحيد المفضل: ١٢ / ١٢.
- ٣٣ - نفسه: ١٥ / ١٥.
- ٣٤ - نفسه: ٢٢ / ٢٢.
- ٣٥ - نفسه: ٢٨ / ٢٨.
- ٣٦ - نفسه: ٢٢ / ٢٢.
- ٣٧ - نفسه: ٣٥ / ٣٥.