

## الجمليات البنوية والدلالية في القرآن الكريم وتحديات الترجمة إلى الفارسية

علي رضا محمد رضائي<sup>١</sup>

تاريخ القبول: ١٤٣٣/٦/٢٧

تاريخ الوصول: ١٤٣٢/١١/٣

إذا أراد الباحث اللغوي أن يتحدث عن الجمليات البنوية والدلالية في القرآن الكريم فلا بد له أن ينتبه للقوة أو الطاقة التعبيرية الكامنة في كلّ كلمة بنى على صياغات صرفية ثم ظهرت حسب الأحوال والمقامات في تراكيب عبارات وجمل ونصوص أخرى جرت الصياغات إلى حيوية إبلاغية موحية مؤثرة في المتلقى ومتجلية لمن يقوم بالقياس والمقارنة عامة ومتحددة للنماقش أو المترجم خاصة. هذا المقال يسلك طريقة وصفية تحليلية يبحث في ضوء علم اللغة البنوي عن الإمكانيات الكامنة في كل لفظ إنصب في قوالب معجمية وقواعدية بتنوعها: مورفية ونحوية. بعبارة أخرى يتحدث هذا المقال عن اقتصاد العلامات اللغوية التي تتيح للم محل أن يستخرج المكونات التعبيرية خاصة عندما يريد ذلك الحلّ أن يقوم بدور المترجم. كما يتحدث المقال عن تحديات ترجمة القرآن الكريم إلى اللغة الفارسية بمعالجة المستويات التالية: الصوتي والصّرفي والنحوّي في ضوء آراء العلماء أو السيميائين الذين ينظرون إلى اللغة كنظام من الأنظمة العلائقية. كما يتحدث المقال عمّا يعتري الصيغ واللواصل والحروف النافية. فمن خلال هذه الدراسة يمكن أن نستنتج: أنّ على المترجم أن ينتبه لطاقات كلّ لغة وقواعدها التي تسيرها ولثقافات التي تحكمها كي ينجح في نقل تلك الثقافات إلى اللغة المصودة. وإذا كانت المتشابهات الإنتلاقية دالة على أنّ العناصر تجدد قواها الدلالية بالتركيب الذي تتلقاه فعلى المترجم أن يحاول نقل الكوامن الدلالية.

الكلمات الرئيسية: القرآن الكريم، علم اللغة، الجملية البنوية، الجملية الدلالية، تحديات الترجمة.

١. الاستاذ المشارك بجامعة طهران (فرع قم المقدسة) amredhaei@ut.ac.ir

للدكتور كاظم لطفي بور ساعدي، لكنه اهتمّ بترجمة النصوص الانجليزية. كما أنّ هناك مقال بعنوان «النبر وتوظيفه في اختيار العناصر المصرفية لترجمة القرآن الكريم» كتبه الدكتور مجید الصالحي.

هناك أسئلة قد تخطر على البال: ما هي الطاقات التعبيرية الكامنة في كلّ من المستويات الصياغية والمصرفية بقواليها المعجمية والقواعدية المورفية؟ وكيف تكتسب الكلمات بالتركيب التحويية قيمة إبلاغية جديدة تختلف عن القيمة الإنفرادية؟ وما هي واجبات المترجم للقيام بنقل الدلالات المختصبة؟ وهل الإمكانيات التعبيرية في لغة المهد تساوي دوماً لما في لغة المبدأ؟ وما هي التحديات التي يواجها المترجم عند النقل؟

هذه المداخلة تتحدث في ضوء علم اللغة البنّيوي عن الإمكانيات التعبيرية الكامنة في المباني التي تخفي وراءها طاقة إبلاغية داخل اقتصاد العلامات التي تتشابه شكلياً. بعبارة أخرى أنّ لكلّ لغة بنية متراطبة تأخذ العناصر (الأصوات، المفردات والدلالات) التي تبرز بتجزئة الجمل وتحليلها كوحدات بناءة لديها كيانها بعلاقتها بسائر الوحدات في دائرة نظام تلك اللغة. هذه العناصر والقوانين الحاكمة عليها ونظامها الدلالي هي موضوع السيميائية اللغوية التي يعتبر دي سوسور<sup>٣</sup> ، بدوره في علم اللغة العام (١٩١٦)، من الأوائل الذين أكدوا عليها مصرحاً بالوظيفية الواسعة للغة حيث قدم أربع ثانويات: اللغة والكلام، الزمانية والآلية، الشكل والمضمون، الإنلافية والإستبدالية التي لعبت دوراً رئيساً في ظهور علم اللغة البنّيوي وإغناء دراسات الترجمة العلمية، خاصة الأخيرة (الاستبدالية والإإنلافية) والتي تعتبرها أهمّ الثنائيات

## المقدمة

تمهد اللغة العربية نظراً إلى طاقتها الإنلافية الواسعة، أرضية لإيجاد العلامات في مستوى لا نهاية له؛ إذ إنّ اللغة نظام من العلامات الدلالية أو مجموعة من قواعد ذات نظام سميت «الملوّعات»<sup>١</sup> أو «المكمّلات المعرفية»، (دليل، ٢٠٠٣، ص ٤٨) فعلم اللغة يرتبط إرتباطاً وثيقاً بكثير من الحقول الدراسية والعلوم الإنسانية خاصة بدراسات الترجمة التي تعتبرها، نظراً إلى ما يعالج فيها، أقرب حقل من علم اللغة. إذا ذهبنا إلى ما أعرب عنه نيو مارك<sup>٢</sup> من أنّ كلّ ترجمة تقوم ضمنياً على نظرية من النظريات اللغوية. أما المقالة هذه فت تكون حلقة وصل بين علم اللغة والترجمة من العربية إلى الفارسية لأنّ المؤلف لم يجد كتاباً أو مقالاً عالج قضایا الترجمة وتحدياتها من منظور النحو والبلاغة القديمة ومن زاوية علم اللغة والدلالة الحديثة، كما أنه لم يعثر على أثر علمي يشرح التراوحتات الطولية الدلالية التي تجري كتيار كهربائي على امتداد السلك أو الجملة، ولا يمكن لأحد أن يدلّ على مكانه الدقيق المضبوط. فيبدو أنّ هذه المقالة الموجزة قد أقامت مثلث وهم نلاحظ على رأسه تحديات الترجمة التي ظهرت بما بين الم horm عليه من النحو والبلاغة وعلم اللغة والدلالة. كما تجدر الإشارة إلى أنّ هذه المقالة لم تتجه نحو دراسة آيات شريفة معينة فتقوم بإحصائها، بل بنيت على مستويات العربية البنّيوية بما ينطوي تحتها من العناوين الصغرى الجديدة، لتشير إلى قسم من تحديات الترجمة ولكنّها استشهدت باثنين وثلاثين آية شريفة بمعالجة ستة عشر ترجمة من ترجمات القرآن الكريم وأنّ الكتاب الوحيد الذي تعرّض لمسائل الترجمة من منظور علم اللغة هو كتاب «أصول الترجمة وأساليبها»

3. Saussure

1. cognitive complements  
2. Newmark

تناغمها الصوتي أحاسيس المتلقى إذا اختار كل أديب أو شاعر ما يريد من الكلمات ثم رتبها على أساس قدراته فهو في الحقيقة منح عنصرين لتقسيم عمله الأدبي؛ إذ لا تنتقل أحاسيسه إلينا إلا بحثما (سيد قطب؛ ١٩٩٥ ص ٤٥).

نظرًا إلى ما يتحدى الناقل إنكفت المداخلة تحت المستوى الصوتي بالحديث عن الصيارات والعناصر شبه اللغوية داخل الإئتلاف والإستبدال. فاختارت بين الوظائف الصيالية التي ذهب إليها علماء اللغة وأوردها الأستاذ الدكتور محمد محمد يونس علي في كتابه: المعنى وظلال المعنى، ما تحدث عنه تروبوتسكوي<sup>١</sup> وبلومفيلي<sup>٢</sup> من «التمييز» و«إحداث الإئتلاف في المعنى» (علي؛ ٢٠٠٧، ص ٢٤٥)

تأسِيساً على ذلك فإنَّ الصيَّات القرآنية بخَصائصها الصوتية العلامية المميزة عنصرٌ من العناصر المؤثرة في المخاطب أو السامِع أو المتلقِّي. خاصَّةً مثلَ ما نرى في الآيات الشرفية التي فيها جناس لاحق أو مضارع: ﴿وَيُلْهِ كُلُّ هُمَّةٍ لُّمَزَةٍ﴾ (الهمزة/١) فأعطاهما الله سبحانه وبالاستبدالية والإلتلافية قدرة إيجابيَّة لا نراها أبداً عند التفكير الصيَّاتي والمصري. لذا يمكننا النظر إلى ست ترجمات قدَّمها ستة من المترجمين:

مهدی الهی قمشه‌ای: وای بر هر عیمجوی مسخره  
کشنده‌ای. بند-شمید ایمی. وای بر هر حیث سنده حیمجوی.

مسعود انصاریان: وای بر هر عیب جوی بدگوی.  
زین العابدین رهنما: وای بر هر طعنه زن عییجو.  
محمد مهدی فولادوند: وای بر هر بدگوی عییجو.  
ناصر مکارم شیرازی: وای بر هر عییجوی هرزه زیان.

الموسورية التي تمكنا من أن ندرس عن طريقها العلامات  
وتدليلاتها وكيفية تعميم قوتها وتحصيبيها.

الاستبدالية هي العلاقات الموجودة بين الوحدات البنوية  
(**الاصيّة أو المصرف**) في نظام لغوي يمكن فيه أن تستبدل  
كلّ وحدة بأخرى في نفس تلك البنية أو النظام. والإلتلافية  
هي علاقات تركيبية بين تلك الوحدات خاصة بين  
المصروفات والمفردات لإقامة نسبة ما. أي يتمّ فيها تأليف  
عنصر مع آخر لإفادة معنى، بل هي قائمة بين الوحدات  
اللغوية المتجاوحة و«يتربّ على وجودها تأثير الوحدات  
اللغوية بعضها البعض، وإعطاؤها صورة جديدة في المبني  
والمعنى لا توجد منفصلة» (علي؛ ٢٠٠٧. ص ٥٨).

يبدو مما سبق أنَّ الباحث إذا أراد أن يدرس الجماليات البنبوية في القرآن الكريم فلا بدَّ له من أن يعالج مستويات العلاقةين (الاستبدالية - الائتلافية) التالية كي يجعلها حسب بضاعته في معرض للعيان:

١ - المستوى الصوتي

للقيمية الصوتية والدلالات الملوحية كقيم شعورية مكانة عالية في كثير من المحتوى الدراسية اللغوية والأدبية. وقد ظهر الإهتمام بها منذ القرون المجرية الأولى في الدراسات النقدية والبلاغية حتى الآن كما تحدث عنها أبو هلال العسكري بعنوان: «العنوبة»، «الجزالة»، «السهولة»، «الرصانة»، «السلامة»، «النصاعة»، «الرونق»، «الطلاؤة» وبعد عن «الغثاثة»، «الرثاثة»، «الإستكراد»، «حيف التأليف»، و«سماحة التركيب» (ال العسكري؛ ١٩٥٢، ص ٥٧ و ٦٦) كما تحدث عنها المعاصرون بالإيقاع الداخلي والخارجي. ينظر الأول إلى «نغمة كل كلمة بوحدها» (أبو محمدان؛ ١٩٩١ ص ٦٨) تلك النغمة التي تحدث بالتجاور الصياغي وبمدى تقارن الإيقاع بالدلالة. عندما تجري الكلمة على اللسان تشير

1. Trabetskoy
2. Bloomfield

«حسن المآب عند الله» وما ترجمه البقية يعادل جملة «المآب الحسن عند الله» (مجيد صالح، ١٩٩٨، ص ٥٨). فنرى الأمر واضحاً بأنّ هؤلاء لم ينجحوا في نقل البعد الشعوري الذي جسّدَه الله تعالى بالتقليد وبالضغط الصوتي على «وَاللهُ» وعلى «عِنْدَهُ» فعدم الانتباه والإهتمام بهذا التجسيد اللغوي وبما فيه من الطاقة الإبلاغية أدى إلى إيقاع الثلème بين النص والرسالة وإيجاد الخلل في التأثير والتلقي:

- \* بهاء الدين خرمشاھي: ونيکو سرانجامی نزد خدادست.
- \* مهدی إلمی قمشهای: ونزد خدادست همان متول بازگشت نیکو.
- \* ابو القاسم إمامی: وفرجام نیکو نزد خدادست.
- \* ابو القاسم پاینده: وبازگشتنگاه نیک پیش خدادست.
- \* عبدالحمید آبیتی: در حالی که بازگشتنگاه خوب، نزد خداوند است.
- \* کاظم پور جوادی: وسرانجام نیک نزد خدادست.
- \* محمد خداجوی: وبازگشتنگاه نیکو نزد خداوند است.
- \* جلال الدين فارسي: وفرجام نیک نزد خدادست.
- \* محمد مهدی فولادوند: وفرجام نیکو نزد خدادست.
- \* علي نقی فیض الاسلام: ونزد خدادست جای بازگشت نیکو.
- \* احمد کاویان پور: وسرانجام نیک نزد خدادست.
- \* جلال الدين مجتبی: وسرانجام نیز نزد خدادست.
- \* ناصر مکارم شیرازی: وسرانجام نیک نزد خدادست.
- \* کاظم معزی: وخداست نزد او نیکو بازگشتنگاه وهذا يعني أنه حدث نظام من علامات لها قيم مفروضة تأخذ تعينها من حقل الدلالة، وكما قال بارت، لا تتساوى [على الدوام] التعينات والقيم الدلالية التي يطرحها الكاتب أو المبدع، لما يتلقاه القارئ أو المتلقي. وعلاقة

والترجم مهمما كان ذا خبرة اكتسائية وذوقية فنية ذاتية لا يمكن له أن يوجد في لغته كلمتين تتمكنان من القيام مقامهما لنقل الجماليات الإيقاعية والإيحاءات الشعورية فضلاً عن الجمع الذي وقع بين اللامات فراد على تعقيد إجراء الترجمة. خاصة إذا لم يتعارف المترجم على خصائص الحروف التي تحدث عنها القدماء كابن جنی. والجُدد كاحسان عباس في كتابه: خصائص الحروف العربية ومعانيها.

وأما العناصر شبه اللغوية فهي التي لاتقع في إطار التقسيم الإعتيادي للعناصر المكونة في اللغة، لكنها تلعب دوراً رئيساً في بلورة المعنى ونقل المفاهيم وإبلاغية الجمل. وتنقسم تلك العناصر حسب المنطوق والمكتوب إلى قسمين: النبر أو الضغط الصوتي، وعلامات الوقف والترقيم.

أما النبر فيسند للقارئ أو المتكلم فرصة تغيير المعنى بتغيير النغمة وتأكيد الضغط على قسم من الكلام، مثلما نلاحظ في الوظائف البلاغية الإبلاغية التي تظلّ على «ضمير الفصل»: **(وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعَلِيَا)** (التوبه/٤٠) وعلى «تقديم ما حقه التأخير»: **(وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآب)** (آل عمران/١٤) وعلى «الخبر المعرف بالألف واللام»: **(ذَلِكَ الْكِتَابُ لِرَبِّ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ)** (البقرة/٢).

لقد واجه المترجمون نفس ما واجههم المفسرون عند إعراب الآية الشريفة الأخيرة بسبب تعقيب العبارة الأولى بالجملة الثانية؛ لأنّ التجربة البشرية ذات أبعاد شعورية متعددة لا يمكن لكلّ لغة أن تؤدي تلك الأبعاد بكاملها إلى إذا استنجدت النبرات والأصوات والأحساس التي تظهر بملامح الوجه وبالأعضاء والجوارح. فعلى سبيل المثال إذا أمعنا النظر في ترجمة الآية الشريفة: **(وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآب)**، لدى الأربعة عشر مترجمًا الذين سنورد قائمة بأسمائهم وما قدّموا من ترجمة لهذا الآية الشريفة؛ نلاحظ أنّ ما نقله الدكتور بهاء الدين خرمشاھي يكون معادلاً لجملة

بعضها بالبعض الآخر في المستويات العليا (والاس مارتين، ٢٠٠٨، ص ٨١)، فترك الحديث عنها بالرجوع إلى الإهتمام بالكلمات وبالصيغ أو البنى الصرفية بتأطيرها (نظراً إلى تحديات الترجمة) في ثلاثة اتجاهات تسهل إجراء تحليل الكلمات، كعلامات مؤثرة في الدلالة، على حسب المعاني المركزية:

### ١- الإتجاه البنوي

عندما نخوض في أغوار الأوزان الفارقة والمباني الزائدة في الصيغ الثلاثية المحرّدة والمزيدة ونقوم بالقياس والمقارنة بما يرادفها من المحرّدة والمزيدة من نفس المادة اللغوية نلاحظ كيف قامت الأوزان والمباني بتخصيب بذرة المادة اللغوية ونفتح فيها أرواحاً متكتّرة إنبعثت عنها شجرات متباينة نستثمر منها دلالات مختلفة باختلاف الأغراض بمثل ما نرى من:

١- ثبوت وعامية قد تعترى وزن الفاعل، وثبتوت وبمبالغة وخاصية ذاتية في وزن الفعل: فإذا راجعنا إلى القرآن الكريم وبخثنا عن مادة(غفر) في الوزنين نرى الأولى (الغافر) في الآيتين الشريفتين:

﴿غَفِرَ الذُّبْ وَقَابِلَ التَّوْبِ شَدِيدُ العِقَابِ ذِي الطُّولِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَإِلَيْهِ الْمُصِيرُ﴾ (غافر/٣)  
﴿...فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الْغَافِرِينَ﴾  
(الأعراف/١٥٥) ونشاهد الثاني (الغفور) في تسع وتسعين آية مختصة بالله تعالى، ومنها: ﴿إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ (البقرة/١٨٢). فكيف يمكن ترجمة اختصاصية الغفور بالله سبحانه وتعالى؟

٢- إنطباعية وانفعالية قد تكمن في المزيدة ولا توجد في المحرّدة كما نرى في صيغ المطاوعة، على سبيل المثال، عند قياس الذكر بالتذكرة الواردتين في الآيتين الشريفتين:

المرسل بالمرسل إليه عبر القيم والدلالات تتأثر بالتحليل والتفسير (أحمدى؛ ٢٠٠٨، ص ٢٢٤). لأنّ الوظيفة الدلالية يمكن أن توسيع بخصوصية تداولية العلامات التي تكتسبها من خلال المصاحبة.

الوظيفة التي تدفع المترجم إلى مهل وحذر عند المفترقات بسبب إصرار عالمة المرور؛ هذا هو الذي سماه اللغويون الجدد الأوائل بثنائية صورة النطق، والمؤخرون بثنائية المقال الدلالي (دانيل چندر؛ ٢٠٠٩، ص ٣٢٦) فأخفى المدلول الحقيقي نفسه وراء الثنائية ولا يخرج إلى الفعل إلا بالنغمة التي يضفيها المتكلم أو القارئ حسب غرضه.

### ٢- المستوى الصرف

يرتبط المستوى الصرف بالصرف بنوعيه: المعجمي والقواعدى. كما قال مارتينيه<sup>١</sup> ينتمي الأول إلى «قوائم غير محددة» مثل ما نرى في الجناس المردوف والمكتنف والمطرّف. والثانى ينتمي إلى «قوائم محددة» أي أنه من «المقيسات» (علي، ٢٠٠٧، ص ٦١).

على اللغوي أن يوجه اهتمامه إلى ما في الكلمات من الإستدعاءات والإيحاءات؛ كي يدلّ على الأبعاد الجمالية التي احتفت وراء الأغوار العميقـة التي أحـدثـتها الصيغ والعـلاقـاتـ الـحاـكـمـةـ عـلـىـ الأـجزـاءـ الـمـتنـاسـقةـ. فـلاـ تـعـتـبرـ الصـيـغـ عـلـىـ الدـوـامـ أـصـغـرـ الـوـحدـاتـ الـدـلـالـيـةـ؛ لأنـ الـصـيـغـةـ قـدـ تـتـالـفـ منـ وـحدـاتـ صـغـرـىـ ذاتـ دـلـالـةـ بـالـإـتـلـافـ بـهـاـ وـهـيـ الـلـواـصـقـ بـنـوـعـيـهـاـ: السـوـابـقـ وـالـلـواـحـقـ نـظـرـاـ إـلـىـ أـنـ الـلـواـصـقـ لـاـ تـخـرـجـ عـنـ حـيـزـ الـقـوـةـ إـلـىـ الفـعـلـ إـلـىـ إـذـاـ ظـهـرـتـ فـيـ تـرـكـيبـ نـحـوـيـ،ـ كـمـاـ كـانـ بـارـتـ وـتـوـماـشـوـسـكـيـ<sup>٢</sup>ـ يـجـعـلـانـ فـيـ أـسـسـهـماـ النـظـرـيـةـ الـوـحدـاتـ الصـغـرـىـ فـيـ الـبـنـىـ الـمـصـرـفـيـةـ ثـمـ يـرـبـطـانـ

1. Andre Martinet

2. Tomashevsky

أولمان بأنّها «مجموعة من الكلمات التي تبيّن حقولاً خاصاً من التجربة (عمر، ٢٠٠٧، ص ٧٣) وجان لايتز بالشموليّة والإندراج (بور ساعدي، ٢٠٠٧، ص ٤٥). من أجمل العلامات التي نراها في حقل الشمول والإندراج لبيان القوة الكامنة التي تتدالو لتخرج إلى الوجود بالفعل هو ما أظهره الله في صيغتين من مادة لغوية واحدة: إداحتها عامة والأخرى خاصة نحو: **بَسْنَ الْوِرْدُ** **الْمَوْرُودُ** (هود/٩٨) و **بَسْنَ الرَّفْدِ الْمَرْفُودُ** (هود/٩٩).

### ٢-٣ - الإتجاه القيمي

والغرض من هذا الإتجاه هو معالجة الكلمات أو الدوال التي لها مدلولات واحدة لكنّ القيم المتنزعّة عنها تكون مختلفة. وهو الذي يندرج تحت علاقة اللغة بالفكرة وعلى العكس. وإذا نظرنا إلى القضية من زاوية علم النفس الاجتماعي فقد صنّف المجتمع العربي الأول تحت «أصحاب الذرة» أي الذين يميلون إلى الذرّات، أي إلى تصوير جميع الجزئيات التي يشعر بها العربي. ولعلّ هذا هو السبب الذي أدى إلى وضع أسماء متعددة لشيء واحد حسب قيمته الدلالية. مثل ما نرى في الأسماء الثلاثة: الرقبة، العنق والجيد التي وردت كلّها في القرآن الكريم. إذ استخدم الأولى عند التحرير والثانية عند الحديث عن الغلّ والثالثة عند الجمال:

**وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطًّا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةِ مُؤْمِنَةٍ** (النساء/٩٢)

**وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا بَسْطُهَا كُلَّ**  
**الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا** (الإسراء/٢٩)

**فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ** (المسد/٥)

**فَسَتَذَكُرُونَ مَا أُقُولُ لَكُمْ وَأَفَوْضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ**  
**اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ** (غافر/٤٤)

**وَسَعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ** (الأنعام/٨٠)

فاستمرار الإنفعالية في التذكرة وعدم حضورها في الذكر ناجمة عن إرادة خالق العلامات سبحانه. فكيف يمكن المترجم من أن ينقل هذه الدلالات التي ترکب الأوزان والمباني الصرفية؟!

٣ - تأكيد ومباغة قد تكون في المريدة أمراً محظوظاً مثلما نراه في **قَتَلَ وَقَتَلَ** الواردتين في الآيتين الشريفتين:

**قَالَ سُنْقَتُلُ أَبْنَاءَهُمْ وَسَسَحِي نِسَاءَهُمْ وَإِنَا فَوَّقُهُمْ**  
**قَادِرُونَ** (أعراف/١٢٧)

**وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّنَ بِعِيرِ الْحَقِّ...** (آل عمران/٦١)

إنّ الأثر الذي تقبله صيغ المطاوعة لا يكون دائماً على غرار واحد، أي أنّ الأثر الذي يتنتقل من الفعل المؤثر ليس ثابتاً بل قد يتغير كما إذا قارنا: علّمته فتعلّم بـ ذمته فتذمّم، فيصبح الأمر واضحاً بأنّ دلالة صيغ المطاوعة ليست بمعنى قبول الأثر العيني أو الحرفي من المؤثر.

أما الشيء الذي يلفت انتباها به فهو ما ذهب إليه بروب<sup>1</sup>، عند الحديث عن وظيفة كل عالمة نستخدمها، من أنّ كلّا من العناصر يكسب هويته عن غرضه كما اعتبرهما بارت مكمّلين بعضهما الآخر (مارتين، ٢٠٠٨، ص ٨١).

### ٢-٤ - الإتجاه الشمولي

نرى في اللغة العربية ألفاظاً تربطها العلاقة الجزئية - الكلية التي سماها الغرالي بالألفاظ المعينة أي التي تدلّ على موجود خارجي معين، والمطلقة التي تحيل إلى موجود كلي خارجي غير معين (علي، ٢٠٠٨، ص ٣٧٥) وعبر عنها

والرمان والإعراب وذلك في إطار العلاقة الإستبدالية-  
الإئلافية:

هذا والمترجم الفارسي ليست بين يديه إلا كلمة «گردن» التي لا توحى إلينا عند سماعها ما توحى تلك الأسماء الثلاثة.

### ١-٣- عنصر العدد والنوع

من اللواصق التي نفح فيها القرآن الكريم روحًا جديدة هي «ين» الدالة على الجمع المذكر السالم بمثيل ما نراه في الآيتين الشريفتين:

﴿ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِأَرْضٍ أَئْتِنَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعَيْنِ﴾  
(فصل١١)

﴿يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾ (يوسف/٤) فوسع الله تعالى بالعلاقة الإستبدالية - الإئلافية، بمحذف تاء التأنيث وعلامة التشيبة واستبدلهما بعلامة الجمع المذكر في الأولى والثانية، دائرة الطوع والإنتقاد؛ إذ مدّها من مظاهر الكون الطبيعية إلى من يعيش فيها. كما نرى هذه الشمولية أيضاً في دلالة الضمير؛ إذ لا يطابق مرجعه، أما المترجم بسبب الفروق التي تكون بين العربية والفارسية في عدد الصيغ ونوعها فلا يمكن له أن يترجم هذه الدلالة الوظيفية والقيمة الدلالية إلى الفارسية إلا أن ينقلها بالتفسير. لأنّ صيغة الضمائر في الفارسية، وكلمة «آهنا» التي تعادل ضمير «هم» يستوي فيها التشيبة والجمع والتذكير والتأنيث. بناءً على هذا، قد تختلف دلالة الكلمات وقيمتها الدلالية الإنفرادية عن الدلالة وقيمتها الوظيفية، وذلك نحو ما نراه في الأسماء المبهمة كالضمائر وفي مراجعها، وما يبني على وزن الفاعل والمفعول أو الفعل. ولكنّ القوة المخزونة في الفعل الصالحة للتخصب تكون أكثر مما يكون فيهما، كما إذا دققنا في التعبير التالية نرى الفرق واضحاً:

﴿إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ فَرِيقٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (الأعراف/٥٦)

فالكلمات المترادفة مع ثغورها الدلالية والقيم المتمايزة، والقوالب الصرفية الدالة على المكتنونات التعبيرية، والرغبة في تجسيد الجزيئات الخفية الكامنة وراء الكلمات المؤلفة تعتبر من كفاءات ومميزات اللغة العربية التي يواحه بها المترجم تحديات يصعب لها نقل الدلالات والإبلاغيات والإيحاءات الكامنة وراء الكلمات والجمل.

### ٣- المستوى التركبي أو النحوي

اللواصق والحروف الجارة والصيغ بمبانيها التي اختارها الله تعالى ثمّ رصّها في حمل آخر جتها في صور دلالية مجددة، تدلّ على الطاقة الكامنة في الوجود الذهني.

تظهر الكوامن الدلالية بالعلاقة الوطيدة بين المصرفات خاصة اللواصق وبين التركيب النحوي وبالنظام، الحاكم على القواعد الجارية بين الوحدات اللغوية، التي تكشف، كما أكد سوسور، عن وظيفية اللغة الواسعة (أحمدي، ٢٠٠٨، ص ٢١٩). بعبارة أخرى يتوقف معنى الجمل على معنى العناصر المؤلفة لها كما نرى في المفهوم الأرسطي الذي قال: إن العلاقات الذاتية أو الداخلية للعناصر ببناء للتغييرات الكلية؛ تلك البنوية القائمة على معالجة تطورات الشكل التي كان يدافع عن حياضها لوسيان جلدمن<sup>1</sup> وأكده عليه إيكو مبعداً عن ذهنه كل شكل معنى خاص (السابق، ٢٠٠٨، ص ٣٦١).

وتأسيساً على تداوليات العالمة وتحديات الترجمة فمن الأفضل أن تتبع المداخلة العناصر المؤلفة التي تعتري على الصيغ واللواصق والحروف الجارة كالعدد والنوع والترتيب

1. Lusian Goldman

يترجم القرآن الكريم في إطار عنصر الترتيب؛ لأنّ الترتيب الصياغي والمصرفي والنحواني في ضوء الإيجاء الصوقي المميز الذي يكون من إعجازات القرآن الكريم لا يترجم أبداً إلى أيّة لغة. أما الذي تزيد المداخلة أن تتحدث عنه فهو تحديات ترجمة علامات تتغير مكانتها الفيزيائية فتحدث تشاهاً أو اختلافاً بنبوياً داخل الترتيب وحسب الأغراض التواصلية. كما إذا قمنا بمقارنة الآيات الشريفة التالية نلاحظ بوضوح أنَّ اختلاف الأغراض الدلالية أدى إلى تغيير مرتبة الأدوات النافية وإلى ظهور منوالين لغويين عن واقعتين:

**﴿مَا كَانُوا يَسْتَطِيعُونَ السَّمْعَ وَمَا كَانُوا يُصْرُونَ﴾**  
(هود/٢٠) هنا تدل على النفي بزمن معين في الماضي.

**﴿وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعاً﴾** (الكهف/١٠١) هنا تدل على التعمّد والإلحاح.

إذا كانت العلامات فاقدة للسذاجة والتشابه والإستمرار، على ما ذهب إليه جاك دريدا<sup>١</sup>، فضلاً عن دلالتها على البوّن وبعد الذي أكد عليه سوسور بتوضيح الصفة الوضعية للعلامات (أحمدى، ٢٠٠٨، ص ٣٩٤) فعدم انتباه أو اهتمام المترجم بما يكون فيهما من البوّن الذي في العلامات قد يؤدي إلى ضلاله الطريق.

### ٣-٣- عنصر الزمن

توجد في اللغة العربية إمكانيات واسعة للتعبير عن الجزئيات ثم إخفاءها وراء الزمن، وما لا نلاحظه في الفارسية عندما يقوم اللغوي السيميائي بتحليل عناصر الجمل الشرطية العربية هو:

أولاً: أدوات شرطية متعددة.

ثانياً: إمكانية استخدام الفعل الماضي بعد الأدوات الدالة على المستقبل.

عندما ذهب القدماء إلى استواء الإفراد والثنية والجمع والتذكير والتأنيث في (الفعل) فهم في الحقيقة مهدوا لنا أرضية تصنيف (الفعل) داخل اقتصاد العلامات التي فيها كفاءات وبواطن تخرج إلى الفعل في إطار الإئتلاف. فالقريب هنا لعدم مطابقته بالإسم قد وسع دائرة الشمولية وجعل القرب متعددًا بين الله وبين الرحمة؛ يعني أنَّ الحسينين قريب من الرحمة كما كانوا قريباً من الله. فإذا لم يتبه المترجم لهذا التراوح لم ينجح في نقل الدلالة الكامنة في الآيات.

**﴿وَإِذَا قَرَأَتِ الْقُرْآنَ جَعَلَنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الدِّينِ لَا يُؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ حِجَابًا مَسْوِرًا﴾** (الإسراء/٤٥)

**﴿فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ﴾** (الحاقة/٢١)

**﴿وَالَّذِينَ يُحَاجِجُونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا اسْتُجِيبَ لَهُ حُجَّتُهُمْ ذَاهِبَةٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾** (الشورى/١٦)

بناءً على هذا، إذا كانت لكل صيغتي الفاعل والمفعول طاقة الدلالة على الفاعل والمفعول في آن واحد وفي صيغة الفعل دلالة على الثبوت، فعلى المترجم أن يتبعه لهذه القوة المخزونة التي تخصّ بالعلاقات الإئتلافية، أو يوازن على الانزياح البارز الذي أدى إلى تنمية القوة الكامنة وإخراجها إلى الفعل، والذي دفع أيّكرو إلى أن يشّبه اللغة بفن العمارة التي «تضيق فيها علاقة الإنتاج الفني بالقوانين كما يتراوح الإنزياح عنها» (أحمدى، ٢٠٠٨، ص ١٢٧).

### ٣-٢- عنصر الترتيب

الشيء الذي يجب الانتباه إليه هو إمكانية ترتيب العناصر داخل تراكيب العربية، وهو ما لا يوجد بهذا القدر في الفارسية. بعبارة أخرى لا يوجد في الكتابة المعيارية الفارسية جملة مبتدأة بالفعل إلّا بتقدير المسند إليه قبل الفعل، يعني أنَّ الفعل يتأخر دائمًا. فمن المستحيل أن يتمكن أحد من أن

تمروـل عـلـى الدـوـام طـوـال سـلـسلـة مـن الدـوـالـ، فـلـن تـمـكـن مـن أـن نـحـدـد مـوـضـعـها بـالـضـبـطـ؛ لـأـنـهـا لـيـسـتـ مـقـيـدـةـ بـعـلـامـةـ وـاحـدـةـ، فـضـلاـ عـنـ ذـلـكـ فـإـنـ اللـغـةـ كـيـانـ مـؤـقتـ. فـعـنـدـمـاـ نـبـدـأـ بـقـرـاءـهـاـ لـاـ يـظـهـرـ مـعـنـاهـاـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـأـحـيـانـ إـلـىـ إـذـاـ أـهـيـنـاهـاـ، كـمـاـ أـنـ الـعـاـيـ قدـ تـغـيـرـ وـتـطـوـرـ بـالـدـوـالـ الـمـاـتـخـرـةـ (سـارـابـ، ٢٠٠٤، صـ٥٣)ـ مـثـلـ مـاـ لـاـ حـظـنـاـ وـمـاـ لـاـ حـظـنـاـ فـيـ الـآـيـاتـ الـشـرـيفـةـ التـالـيـةـ:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَيِّلِ اللَّهِ فَسَيِّنُو﴾ (النساء/٩٤)

﴿وَ إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الْصَّلَاةِ﴾ (النساء/١٠١)  
﴿وَ الَّذِي تَخَافُونَ تُشُوَّهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرُبُوهُنَّ...﴾ (النساء/٣٤)

هـذـاـ وـعـلـىـ المـتـرـجـمـ أـنـ يـتـبـهـ لـدـلـالـةـ الـمـفـرـدـاتـ الـيـ تـنـتـراـوـحـ فـيـ الـجـمـلـةـ، فـضـلـاـ عـنـ الدـلـالـةـ الـرـاقـيـةـ السـيـاقـيـةـ الـيـ يـمـكـنـ أـنـ تـخـفـيـ وـرـاءـ الـكـلـمـةـ. فـبـالـنـظـرـ إـلـىـ هـذـاـ، هـلـ يـمـكـنـ أـنـ تـرـجـمـ «اضـرـبـوـهـنـ»ـ إـلـىـ «إـرـسـلـوـهـنـ لـلـسـفـرـ»ـ فـيـ الـآـيـةـ الـشـرـيفـةـ الـأـخـيـرـةـ؟ـ

#### ٤-٣- عنصر الإعراب

يـكـونـ الإـعـرـابـ لـلـأـبـانـةـ عـنـ الـعـاـيـ وـإـزـالـةـ الـلـبـسـ كـمـاـ إـذـ سـئـلـ السـيـرـافـيـ عـنـ دـلـيلـ اـخـتـيـارـ النـصـبـ عـلـىـ الرـفـعـ فـيـ كـلـمـةـ «كـلـ»ـ الـوارـدـةـ فـيـ الـآـيـةـ الـشـرـيفـةـ:ـ ﴿إِنـاـ كـلـ شـئـ خـلـقـنـاهـ بـقـدرـ﴾ـ (الـقـمـرـ/٤٩)ـ أـجـابـ بـأـنـ النـصـبـ يـوـجـبـ الـعـومـ بـتـقـدـيرـ:ـ خـلـقـنـاـ كـلـ شـئـ خـلـقـنـاهـ بـقـدرـ،ـ فـيـ حـيـنـ أـنـ الرـفـعـ لـاـ يـكـونـ فـيـ دـلـالـةـ عـلـىـ خـلـقـ الـأـشـيـاءـ كـلـهـاـ.ـ إـنـمـاـ يـدـلـلـ عـلـىـ أـنـ مـاـ خـلـقـهـ مـنـهـ خـلـقـهـ بـقـدرـ.ـ وـأـمـاـ الـآـيـةـ الـشـرـيفـةـ التـالـيـةـ:ـ ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً﴾ـ (الـحـجـ/٦٣)ـ نـظـرـاـ إـلـىـ مـاـ فـيـهـاـ مـنـ إـرـادـةـ إـثـبـاتـ إـلـخـضـارـ فـيـحـبـ فـيـ الرـفـعـ؛ـ لـأـنـ نـصـبـ «تصـبـحـ»ـ يـوـجـبـ نـفـيـ إـلـخـضـارـ؛ـ لـأـنـ النـصـبـ يـفـيدـ الـطـلـبـ أـيـ طـلـبـ إـلـخـضـارـ وـيـنـفـيـ وـيـبـيـنـ تـفـريـطـ الـأـرـضـ لـهـ

فـكـيـفـ يـمـكـنـ لـلـمـتـرـجـمـ أـنـ يـنـقلـ تـقـليلـ الشـكـ الـذـيـ اـخـتـفـيـ وـرـاءـ الـماـضـيـ بـمـرـافـقـةـ «إـنـ»ـ الـشـرـطـيـ،ـ وـتـأـكـيدـ الـقـطـعـ وـالـيـقـيـنـ بـعـصـاـبـةـ «إـذـ»ـ الـطـرـفـيـ،ـ وـالـإـمـتـنـاعـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ وـالـذـيـ تـدـلـ عـلـيـهـ «لـوـ»ـ مـعـ الـفـعـلـ الـمـضـارـعـ،ـ عـنـدـمـاـ لـاـ يـكـونـ لـدـىـ الـمـتـرـجـمـ إـلـاـ كـلـمـةـ «أـكـرـ»ـ؟ـ!ـ فـلـنـقـفـ لـحظـةـ فـيـ كـلـ مـنـ الـآـيـاتـ الـشـرـيفـةـ التـالـيـةـ:

﴿إِنْ نَشَاءُ نُعْرِفُهُمْ فَلَا صِرَاطٌ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُنْقَدُونَ﴾ (يس/٤٣)

﴿إِذَا جَاءَ رَصْرَالَهُ وَالْفَتْحَ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفَوَاجًاً فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِلَهُ كَانَ تَوَابًا﴾ (النصر/٣)

﴿لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَا أَجَاجًاً فَلَوْلَا تَشَكُّرُونَ﴾ـ (الـوـاقـعـةـ/٧٠)ـ.ـ فـتـحـنـ فـيـ الـفـارـسـيـةـ نـخـتـارـ كـلـمـةـ «أـكـرـ»ـ لـنـقـلـ «إـنـ»ـ وـ«لـوـ».ـ هـذـاـ وـقـدـ تـشـعـرـ كـلـمـةـ «لـوـ»ـ الـإـمـتـنـاعـ وـ«إـنـ»ـ الشـكـ وـالـإـسـتـقـبـالـ لـأـوـلـ نـظـرـ إـلـيـهـمـاـ،ـ وـلـكـنـ «أـكـرـ»ـ لـاـ تـقـيـدـ الـأـمـرـيـنـ إـلـاـ بـالـتـرـكـيـبـ وـالـمـفـهـومـ الـذـيـ وـرـدـ بـعـدـهـاـ.ـ فـمـنـ الـمـمـكـنـ أـنـ تـكـوـنـ هـنـاكـ عـلـاقـةـ مـسـتـمـرـةـ بـيـنـ الـدـلـالـةـ وـبـيـنـ التـرـكـيـبـ وـبـيـنـ التـدـاوـيـلـ:ـ يـعـنـيـ عـنـدـمـاـ اـنـتـقـشـ الـعـنـيـ فـيـ الـذـهـنـ وـأـرـكـبـنـاهـ عـلـىـ الـمـنـاوـيلـ الـلـغـوـيـةـ فـيـانـ الـقـدـرـةـ الـتـرـكـيـبـيـةـ الـيـ لـاـ مـثـيلـ لهاـ فـيـ آيـةـ لـغـةـ أـخـرـىـ تـفـتحـ لـنـاـ الـطـرـيقـ إـلـىـ أـنـ نـضـفـيـ إـلـيـهاـ رـوـحـاـ تـدـاـولـيـةـ تـكـتـفـهـاـ الـدـلـالـةـ وـالـتـرـكـيـبـ؛ـ لـأـنـ «الـقـوـاعـدـ الـتـدـاوـيـلـةـ توـسـسـ الشـرـوـطـ الـيـ بـحـبـ عـلـىـ الـمـؤـولـ الـإـسـتـجـابـةـ لـهـاـ لـكـيـ يـتـحـوـلـ الدـالـ إـلـىـ عـلـامـةـ»ـ وـإـذـ فـقـدـنـاـ الـحـلـقـتـيـنـ الـأـوـلـيـ وـالـثـالـثـةـ فـقـدـ أـخـذـنـاـ مـنـ الـدـوـالـ فـرـصـةـ التـحـوـلـ إـلـىـ عـلـامـاتـ.ـ وـ«الـمـؤـولـ»ـ كـمـاـ قـالـ مـورـيـسـ،ـ هوـ الـعـادـةـ الـيـ وـفـقـهاـ يـقـومـ الدـالـ بـتـعـيـنـ بـعـضـ أـنـوـاعـ الـمـوـضـوعـاتـ وـبـعـضـ الـمـقـامـاتـ الـيـ لـاـ تـعـدـ الـعـلـامـةـ جـزـءـاـ مـنـهـاـ»ـ فـقـالـ إـيـكـوـ:ـ «الـمـؤـولـ عـلـىـ هـذـاـ الـأـسـاسـ هوـ أـدـأـةـ مـيـتـالـغـرـيـةـ تـقـومـ بـالـتـوـسـطـ بـيـنـ الـكـوـنـ الـدـلـالـيـ وـالـكـوـنـ الـتـدـاوـيـلـ»ـ (إـيـكـوـ،ـ ٢٠٠٧ـ،ـ صـ٢٦٩ـ)

\* إذا كان دور اللغة التواصلي متقدّماً على النحو فعلى المترجم أن يقوم بالترجمة التواصلية أكثر من الأنواع الأخرى.

\* إن قدرات العلامات وطاقاتها تشبه طاقات الذرة تكمن في نفسها، فتحتاج إلى تخصيبها بقدر ما يستدعي منها التواصل.

\* إذا لم يحدث التخصيب في العربية بالنحو فقط بل بالقوالب والمباني الصرفية أي الصيغ أيضاً، فعلى المترجم أن يتتبّع لما يختفي في أغوار الأوزان الصرفية وما يكون في العلاقات النحوية.

\* المخطّط الذي رسمه تشومشكي من النحو الطيفي المتاهي لأجل بناء نظرية لغوية عامة لا ينطبق دائمًا على التراكيب النحوية أو الكفاءات التعبيرية في كلّ لغة بل قد ينطبق على الجمل الأسمية أيضًا.

\* إذا كانت المشاكلات الإثناوية دالة على أنّ العناصر تحدد قواها الدلالية بالتركيب الجديد الذي تتلقاه على المترجم أن يحاول نقل الكوامن الدلالية. من التركيب التي تؤثّر الدلالة في عدد أجزاءها ونوعها وترتيبها هو عموم السلب وسلب العموم اللذان تطالب معالجتهما دراسة مستوعبة على أساس ما أعرّب عنهما التفتازاني وعبدالقاهر الجرجاني. فأشرنا إليهما للتذكير بما فيهما من تداوليات العلامات ومن التحدّيات التي تظهر عند نقل مناوileهما التركيبية.

كما إذا قلنا: ألم ترأني أنعمت عليك فتشكر، فإذا نصبنا الفعل نفينا الشكر بسبب تغريط المخاطب. (السامري، ٢٠٠٧، ج ١، ص ٣٣ و ٣٠) فيما نراه في آراء دريدا من أنه لا توجّه علاقة مباشرة ومتناهية بين الدالّ والمدلول ولا توحيد بين الكلمة وبين الشيء أو الفكرة. فيمكن أن يقارن بما جتنا به من العلامات الإعرابية؛ إذ نُظر إلى العالمة كبنية قائمة على التمايز وكتراكيب تنفصل ثم تتلاصق على الدوام. (ساراب، ٢٠٠٤، ص ٥٢) فعلى المترجم أن يتتبّع للدلّالات التي تتجسد بالإعراب كي ينجح في نقل ما أراده المبدع. فرأينا مما سبق تحت المستوى الإثناوي والإستبدالي أنّ قدرات العلامات وطاقاتها تشبه طاقات الذرة تكمن في نفسها، فتحتاج إلى تخصيبها بقدر ما يستدعيه منها التواصل. ولا تكمن القوّات في السيميوذ المتماهية قدر ما تكمن في اللامتماهية التي أبدعها ايكلو ليشير إلى إجراء يتغيّر فيه المدلول عند بيرس عن طريق «التأويل» وعند بارت «بالدلالة الضمنية» وعند دريدا «باللعب الحرّ» وعند لكان «بالإنزلاق» أو «الإنفلات» (جندلر، ٢٠٠٩، ص ٣٤٩) فكما قال ايكلو يتجلّى غنى استعمال العلامات في السيميوذ (أو عملية التوليد السيميائي). «والسيميوز تتطلب أن تكون نظرية المؤولات باللغة التفتح» (ايكلو، ٢٠٠٧، ص ٢٧٠) حتى نتمكن أن نشير إلى التداولية والفعالية التي خرجت من القوة، وزادت على جمالية التعبير.

## النتائج

\* على المترجم أن يتتبّع لطاقات كلّ لغة وقواعدها التي تسهّلها وللثقافات التي تحكمها كي ينجح في نقل تلك الثقافات إلى لغة الهدف.

\* قد تؤثّر «المفترضات المتقدّمة» في تعقيد عملية الترجمة وكيفية بلورة الصياغات اللغوية.

### المصادر والمراجع

#### العربية

[١] القرآن الكريم.

[٢] أبو حمدان، سمير (١٤١٢ق / ١٩٩١م)، الإبلاغية في البلاغة العربية، الطبعة الأولى، عويدات الدولية، بيروت.

- [٢٣] ——، مكارم شيرازی، ناصر.
- [٢٤] أحمدي، بابك (١٣٨٦ هـ.ش / ١٤٢٩ ق / ٢٠٠٨ م)، ساختار وتأويل متن، (بنية وتأويل النص) چاپ نهم، نشر مرکز، تهران.
- [٢٥] چندلر، دانیل (١٣٨٧ هـ.ش / ١٤٣٠ ق / ٢٠٠٩ م)، مباین نشانه شناسی (أسس البنوية)، مهدی پارسا، ط ٢، پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی، طهران.
- [٢٦] ذلیل، جان (١٣٨١ هـ.ش / ١٤٢٤ ق / ٢٠٠٣ م)، تحلیل کلام روشی برای ترجمه: نظریه و کاربرد (تحلیل الخطاب اسلوب للترجمة: نظرية وتطبيق)، ترجمه: اسماعیل فقیه، ط ١، رهنما، طهران.
- [٢٧] ساراپ، مادن (١٣٨٢ هـ.ش / ١٤٢٥ ق / ٢٠٠٤ م)، پسا ساختارگرایی و پسامدرنیسم (مابعد البنوية وما بعد المحدثة)، ترجمه: محمد رضا تاجیک، ط ٢، نشر نی، طهران.
- [٢٨] صالحی، مجید (١٣٧٦ هـ / ١٤١٩ ق / ١٩٩٨ م)، تکیه و کارکردهای آن در گرینش عناصر واژگانی در ترجمه قرآن الكريم (الاستناد واستخداماته في اختيار العناصر المعجمية في ترجمة القرآن الكريم)، ترجمان وحی، السنة الأولى، العدد ١.
- [٢٩] عمر، احمد مختار (١٣٨٥ هـ.ش / ١٤٢٧ ق / ٢٠٠٧ م)، معناشناسی (علم الدلالة)، ترجمه: سید حسن سیدی، ط ١، دانشگاه فردوسی، مشهد.
- [٣٠] لطفی پور ساعدی، کاظم (١٣٨٥ هـ.ش / ١٤٢٧ ق / ٢٠٠٧ م)، اصول و روش‌های ترجمه (مبادئ و أساليب الترجمة)، ط ٧، مرکز نشر دانشگاهی، طهران.
- [٣١] مارتین، والاس (١٣٨٦ هـ.ش / ١٤٢٨ ق / ٢٠٠٨ م)، نظریه‌های روایت (نظريات السرد)، ترجمه: محمد شهبا، ط ٢، هرمس، طهران.
- [٣] أمیرتو إيكو (١٤٢٨ ق / ٢٠٠٧ م)، العلامة: تحلیل المفهوم وتأریخه، سعید بنکراد، الطبعه الأولى، کلمة والمرکز الثقافی العربي، بيروت.
- [٤] السامرائي، فاضل صالح (١٤٢٨ ق / ٢٠٠٧ م)، معانی النحو، الطبعه الأولى، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- [٥] العسكري، أبوهلال (١٣٧١ هـ.ق / ١٩٥٢)، الصناعتين، تحقيق: علي محمد البجاوي و محمد أبوالفضل إبراهيم، الطبعه الأولى، دار إحياء الكتب العربية، بيروت.
- [٦] قطب، سید (١٤١٥ ق / ١٩٩٥ م)، النقد الأدبي: أصوله ومناهجه، دار الشرق، بيروت.
- [٧] علي، محمد محمد يونس (١٤٢٨ ق / ٢٠٠٧ م)، المعنى وظلال المعنى، الطبعه الثانية، دار المدار الإسلامي، بيروت.
- الفارسية**
- [٨] قرآن کریم، ترجمه: آیتی، عبدالحمید.
- [٩] ——، انصاریان، مسعود.
- [١٠] ——، إلهی قمشهای، مهدی.
- [١١] ——، إمامی ابوالقاسم.
- [١٢] ——، پاینده، ابوالقاسم.
- [١٣] ——، پورجودایی کاظم.
- [١٤] ——، خواجهی، محمد.
- [١٥] ——، خرمشاھی، بهاء الدین.
- [١٦] ——، رهنما.
- [١٧] ——، فارسی، جلال الدین.
- [١٨] ——، فولادوند، محمد مهدی.
- [١٩] ——، فيض الاسلام، علي نقی.
- [٢٠] ——، کاویان پور، احمد.
- [٢١] ——، مجتبیوی، جلال الدین.
- [٢٢] ——، معزی کاظم.

## زیبایی‌های ساختاری و معنایی در قرآن کریم و چالش‌های ترجمه به فارسی

علی رضا محمد رضائي<sup>۱</sup>

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۲/۳۰ تاریخ دریافت: ۱۳۹۰/۷/۹

هر پژوهشگری که بخواهد از زاویه زبان‌شناسی، به زیبایی‌های ساختاری و معنایی و چالش‌های ترجمه قرآن کریم بپردازد، به ناچار بایستی متوجه استعدادهای بالقوه تعبیری تمام واژه‌هایی باشد که در قالب‌های صرفی گوناگون ریخته شده‌اند و بر حسب حال و مقامها و موقعیت‌های گوناگون در ترکیب‌هایی قرار گرفته‌اند و ویژگی‌هایی همچون پویایی، پیام رسانی و الهام بخشی و اثرگذاری بر دریافت دارنده پیام را از آن خود نموده و مترجم را در مراحل نقل پیام به چالش کشانده‌اند. این مقاله به شیوه توصیفی و تحلیلی و با تکیه بر زبان‌شناسی ساختاری به دنبال بررسی امکانات تعبیری نهفته در واژها و ترکیب‌هایی است که در قالب‌های صرفی و نحوی ریخته شده‌اند. به عبارت دیگر این مقاله در پی بررسی نشانه‌های زبانی دارای گستره‌ی معنایی است که به تحلیل گر امکان می‌دهد تا از طریق هم نشینی‌ها و جانشینی‌ها، به ویژه وقتی که می‌خواهد نقش مترجم را بازی کند، معنای نهفته در آن‌ها را بیرون کشد و به خوانندگان زبان مقصد ارائه دهد. علاوه بر این، چالش‌های ترجمه با تکیه بر قرآن کریم در ذیل هریک از مباحث: آوازی، صرفی و نحوی و با تکیه بر دیدگاه‌های زبان‌شناسان و نشانه‌شناسان بررسی می‌شوند. از جمله نتایجی که در پایان این پژوهش ممکن است به آن دست یافت می‌توان به دو مورد اشاره نمود:

\* مترجم بایستی به توانمندی‌های هر زبان و قوانین جهت‌دهنده و فرهنگ‌های حاکم بر زبان مبدأ توجه کند تا بتواند آن را به زبان مقصد انتقال دهد.

\* اگر همانندی‌های ترکیبی بر این دلالت دارند که عنصرهای سازنده کلام و متن با هم نشینی‌های ساختاری تجدید قوای می‌کنند، مترجم بایستی تلاش کند معانی ناپیدای واژگان و جمله‌ها را نیز ترجمه کند.

**کلید واژگان:** قرآن کریم، زبان‌شناسی، زیبایی ساختاری، زیبایی معنایی، چالش‌های ترجمه

## Structural and Sementic Beauties of Qur'an and Difficulties Translating it into Persian

Aliredza MohammadRedhaei<sup>1</sup>

Received: 2011/10/1

Accepted: 2012/5/19

### Abstract

Any researcher who wants to focus on structural and semantic beauties as well as translation difficulties of Quran based on linguistics, he is bound to consider some potential aptitudes of expression of all vocabularies that have been applied in different grammatical forms and have set in the compositions according to conditions and situations and particulates such as dynamism, message, inspiring and affecting on receiver of message, bring difficulties for a translator. This essay, taking into account descriptive and analytical methods, searches the possibilities of hidden expression in vocabularies and compositions which set in grammatical forms based on structural linguistics. In other words, this essay searches the lingual signs that have the wider meaning and help analyst play the role of translator and give readers destined language. In addition, it highlights translation difficulties of Qur'an under some subjects such as vocal and grammatical based on ideas of linguists and semiotics. At the end, we may get the following two conclusions:

- Translator should consider strength of each language and its destined grammer and culture prevailing upon language in order to reach to his destination.
- In case of structural similarities where composing elements of speech and text are powerful enough, translator should try to translate the hidden meaning of vocabularies and sentences.

**Keywords:** Quran, Linguistics, Structural Beauty, Semantic Beauty, Translation Difficulties.

---

1. Associate Professor in Arabic Language and Literature University College Qom -University of Tehran, Email: amredhaei@ut.ac.ir