

## روّاد القصة القصيرة في إيران وسوريا؛ دراسة مقارنة

شكوه السادس حسني<sup>١</sup>

تاريخ القبول: ١٤٣٣/١/٢٢

تاريخ الوصول: ١٤٣٢/٦/٤

إن العقد الثالث من القرن العشرين في إيران، والرابع في سوريا كانا بداعي حقيقيين لظهور القصة القصيرة في البلدين. فانتفق رواد الفكر التجديدي في الأدب المعاصر على ضرورة الاستفادة من هذا الجنس الأدبي الجديد لإقامة الثورة الأدبية آنذاك.

وما جعل القصة القصيرة وسيلة للتطرق إلى مشكلات المجتمع ونقدها، إنما هو دور مدعها في البلدين الذين استخدمو تقنيات حديثة تؤدي دوراً أساسياً في عرض أشكال تناهض نظيرتها الغربية إلى جانب تفاعಲها الفعالة لما يجري في صميم المجتمع وطبقاته.

البحث الحالي عبارة عن محاولة لرصد نقاط التشابه والاختلاف بين روّاد القصة القصيرة في كل من سوريا وإيران في العقود الأولى من نشأتها على ضوء المنهج الأمريكي الذي يركز على وحدة الأفكار البشرية بغض النظر عن وجود صلالات تاريخية (على ضوء المدرسة الفرنسية)، أو بنى تكتيكية مشتركة (على أساس المدرسة السلاافية)، بل يركز على الأفكار المشتركة، والأنمط المتشابهة. فينطلق البحث بمن بدأ هذا الجنس الأدبي في كلا البلدين إلى من يمكن تعبيره قمة هذه الحركة في كل من سوريا وإيران، إلى جانب من يمثل فيهما الأصوات النسائية.

ومن خلال البحث، يمكننا القول أن القصة القصيرة في إيران حظت باهتمام مبكر ووعي أكثر في بدايتها، كما تمكنت من الوصول المبكر إلى قمتها مقارنة بنظيرتها السورية؛ إلا أن الأصوات النسائية تبرز تعددية لافتة للانتباه في سوريا مقارنة بإيران.

الكلمات الرئيسية: القصة القصيرة، محمد علي جمال زاده، صادق هدایت، سیمین دانشور، علي خلقي، زکریا تامر، غادة السمان

١. دكتوراه في الأدب العربي جامعة دمشق.

## المقدمة

ترجع نشأة الحركات الإصلاحية الحديثة في كل من إيران وسوريا إلى أوائل القرن التاسع عشر، وترتبط على نحو وثيق باحتكاك الشعوب بالغرب الأوروبي على مختلف المستويات السياسية والاقتصادية والثقافية بشكل خاص؛ وبخثهما في تاريخ الحضارات الإيرانية والعربية، وتراثهما العريقين، عن أرضية خصبة يتلاقح فيها ما أخذاه من موروثي الأمتين مع الوافد الجديد من الحضارة العالمية الحديثة.

هذا ويجد الباحث في التاريخ المعاصر للبلدين إرهاصات واضحة تدلّ على تغييرات واضحة في مختلف شؤون المجتمعين، وبشكل خاص في أدبيهما، فقد تحققت على يد فئة من الكتاب والتي هي الأكثر حساسية من بين الفئات الاجتماعية تجاه هذه التغيرات.

ومن هنا يأتي دور القصة القصيرة في التفاعل مع هذه التغيرات الإجتماعية، خاصة وأنها في أبسط مفهوماتها ولديها مرحلة إعادة نظر الإنسان المعاصر إلى رغباته الشعورية، وانطباعاته الفكرية عن التحولات العلمية المائلة التي حدثت في العالم كله، والتحولات الإجتماعية التي طرأة نتيجة ذلك، لأنّ مفاصيل الحياة في العالم كله متراقبة، مثلها مثل الجسد الواحد حتى إذا طرأ تغيير أو تطور في أي عضو منه، فإنه سيؤثر بالتأكيد على بقية الأعضاء.

فيينجي للنقد والباحثين الإيرانيين والسوريين أن يخوضوا في هذه المجالات الواسعة ليجدوا مدى إفادة كتاب البلدين من هذه التحولات، في إنتاج أدبهم الذي يجب أن لا يكون بعيداً عما يجري في مجتمعه إذ ثمة نقاط تشابه يمكن التركيز عليها، والإعتماد بها من حيث وحدة الأفكار البشرية، وفي الوقت ذاته ثمة فوارق تثبت فردية كل أدب، وخصوصيته

## الناتجة عن المجتمع الذي نشأ وترعرع فيه.

ستحاول هذه الدراسة رصد نقاط التشابه والإختلاف في الدور الذي أدته القصة القصيرة في أدبي إيران وسوريا المعاصر، على هدى منهج المدرسة الأمريكية في الدرس المقارن للأدب، ومن خلال تعرّف إسهامات مبدعيها وما تيسرها المقارنة من كشف عن النقاط المتميزة في إبداعهم، للوصول إلى تسلیط الضوء على ساحة واسعة من الإبداعات القصصية في كلا الأديرين، والتي انتجتها العراقة والأصالة الموجودتين في البلدين كليهما.

ويسعى البحث إلى سير الغور في الإتجاهات القصصية المعاصرة في المحاور التالية:

أولاً: من هو هم روّاد القصة في البلدين الذين تركوا بصمات بارزة على تطور القصة في حقبات زمنية معينة، وخلقوا تيارات جديدة في مسار هذا الجنس الأدبي في

بلادهم؟

ثانياً: مَنْ هُوِّ مِنَ الرَّوَادِ فِي كُلِّ الْبَلْدَيْنِ تَمَكَّنْ مِقَارِنَتِهِمْ، وَتَقْوِيمَ مَدِيِّ نَجَاحِهِمْ فِي أَدَاءِ دُورِهِمُ الطَّبِيعِيِّ فِي الْبَلْدَيْنِ كَلِيهِمَا؟

جدير بالذكر أنَّ الدراسة تكتَمَّ بمقارنة مرحلة تاريخية ذات أهمية كبيرة فيما يتعلق بالقصة القصيرة في تاريخ الأدب المعاصر في البلدين، وهي السنوات التي تشكل نصف قرن ابتدأَ من عام ١٩٢٠ (ظهور القصة القصيرة في إيران) وانتهاءً بعام ١٩٧٠، حتى لا يتجاوز البحث مراحل نشوء هذا الجنس الأدبي وغلوّه في الخطوات الأولى من حركته.

ومن البديهي أنَّ النجاح كان من نصيب الذين كان لهم تأثير أكبر في بروز القصة وتطويرها في البلدين، وهذا التأثير يرتبط بعوامل مختلفة، منها: اثناع الكاتب لمدرسة فلسفية أو أدبية من المدارس الشائعة في الأدب المعاصر

النسائية في كلا البلدين وهما غادة السمان وسيمین دانشور.

### خليفة البحث

من الكتب التي أرخت لفن القصة القصيرة في سوريا يمكننا الإشارة إلى: «محاضرات عن القصة في سوريا حتى الحرب العالمية الثانية» لشاكر مصطفى ١٩٥٨؛ و«القصة في سوريا والعالم» لصلاح دهني ١٩٦٥؛ و«صفحات مجهلة في تاريخ القصة السورية» لعادل أبو شنب ١٩٦٦؛ و«أدب القصة في سوريا» لعدنان بن ذربيل، ١٩٦٦ و«السهم والدائرة، مقدمة في القصة السورية القصيرة خلال عقدي الخمسينات والستينات» لحمد كامل الخطيب، ١٩٧٩؛ و«فكرة القصة القصيرة في سوريا - نقد القصة القصيرة في سوريا» لعبد الله أبو هيف، ١٩٨١، و«القصة القصيرة في سوريا بعد الحرب العالمية الثانية» لحمد إبراهيم الأطرش، ١٩٨٢؛ و«تطور الفن لشكل القصة في الأدب الشامي الحديث (١٩٦٥-١٨٧٠)»، لعيم اليافي، ١٩٨٢؛ و«سبل المؤثرات الأجنبيّة وأشكالها في القصة السورية، دراسة تطبيقية في الأدب المقارن» لحسام الخطيب، ١٩٩١؛ و«القصة القصيرة في سوريا رياضات ونصوص مفصلية» لحسام الخطيب، ١٩٩٨ و«القصة القصيرة ونقدتها في القرن العشرين» لأحمد حاسم الحسين، ٢٠٠١؛ و«القصة القصيرة في سوريا من التقليد إلى الحداثة» لعبد الله أبو هيف، ٢٠٠٤؛ و«القصة القصيرة في أعمال رابطة الكتاب السوريين» لمحمد عبد الواسع شويخنة، ٢٠٠٥.

وفي إيران، تبغي الإشارة إلى جهود: كريستف بالائي وميشل كوبى برس «سرچشمەھای داستان کوتاه فارسی» (ينابيع القصة القصيرة الفارسية)، ترجمة: احمد كرمی حکاک،

بشكل خاص ومتّيز، أو استحداثه أسلوباً فنياً حديثاً يرتقي بكتاباته إلى مستوى فني متّيز، وفي المرحلة التالية والأهم من العاملين المذكورين، نجاح الكاتب في إعطاء لون ملحي للأثر الأدبي، معنى أنّ القصة إلى جانب مضمونها القوي من الناحية الفكرية، وأسلوها الفني والحملاني، تلائم البيئة التي ولدت فيها فكرة القصة وترعرعت، حيث تلفت انتباه القراء العاديين من أوساط المجتمع، بالإضافة إلى التفات الطبقة المثقفة والنقاد إليها، وهذا رمز لخلود بعض الآثار الأدبية، ومن ثم شهرة بعض الكتاب الذين تمكنوا من إنتاج أدب عصري وحديث وقومي.

وكما أُشير آنفًا، إلى أنّ منهج المقارنة في هذا البحث على أساس المدرسة الأمريكية التي تركز على الأفكار المشتركة، إذ يحاول هذا المنهج الوصول إلى الشراكة الإنسانية والكشف عن الروح الواحدة كما يعني برفع الحاجز والحدود بين الأدب وبين الفنون الأخرى، خلافاً للمدرسة الفرنسية التي تبحث عن وجود صلات تاريخية بين أدبين وعلاقة المؤثر والمتأثر على ضوءها، كما تختلف أيضاً عن المدرسة السلافية التي ترصد التشابكات النمطية والتبيولوجية على أساس الثقافات المتشابهة المبنية عن البنى التحتية المشتركة بين المجتمعين.

فمن البديهي أنه لا يمكن انتقاء شخصيات ومقارنتها بشكل كامل إلا نادراً، ولهذا حاول البحث رصد شخصيات يجد مسوغات كافية لمقارنتها.

بناء على هذا سنقارن بين رائدين من روّاد القصة السورية والإيرانية علي خلقى و محمد على جمال زاده، وكذلك كاتبين بارزين يمكن عدّهما قوميّ القصة السورية والإيرانية في العقود الأولى من ظهورها، حيث تركا تأثيراً عميقاً في تطور القصة القصيرة و هما: زكريا تامر و صادق هدايت وأخيراً ستتوقف عند نموذجين من الأصوات

كما تأثروا بكتاب الكتّاب العالميين و مذاهبهم الأدبية و اتجاهاتهم الفكرية.

كان محمد علي جمالزاده و صادق هدایت و بزرگ علوی و صادق چوبک و ابراهیم گلستان و جلال آل احمد و م.ا. به آذین من أشهر القصاصين في العقدین الثانی و الثالث من القرن العشرين.

أما في الأربعينيات، فقد ظهر الجيل الثاني لكتاب القصة في إيران، من أمثال جمال ميرصادقی و غلامحسین ساعدی و أحمد محمود و هرام صادقی و سیمین دانشور؛ وكان أغلبهم من الطبقة المتوسطة و خريجي جامعة (طهران)، و من النشطاء السياسيين، والذين كانوا يعملون في مختلف المجالات، مثل التعليم في المدارس، والجامعات أو في قطاع الأعمال و الهندسة.

أما في سوريا فقد ظهرت البداية الحقيقة للقصة القصيرة في مجموعة (ربيع و خريف) التي لم يبادر كاتبها بنشر كتاباته إلا مرة واحدة، وفيما يأتي سيطرق البحث إلى هذا الموضوع.

ويشير النقاد إلى جيلين من رواد القصة القصيرة في سوريا. حيث يعدّ كتاب من أمثال سامي الكيالي، و محمد النجار، و خليل المنداوي، و فؤاد الشايب، و مظفر سلطان، و وداد سكافكيني، و محمد حاج حسين ، و أديب نحوي، و عبد السلام العجيلي من أبرز قصاصي الجيل الأول الذين نشرت مجموعاتهم القصصية في العقدین الثالث والرابع من القرن العشرين (للمزيد من الاطلاع، راجع: مصطفى، ١٩٥٨ ، صص ٢١٥-٣٩٣).

أما الخمسينيات فتعد بداية ظهور الجيل الثاني من كتاب القصة القصيرة في سوريا، ومن أبرزهم سعيد حوراني و نسيب الاختيار وألفة الأدلي و عادل أبو شعب ومطاع الصفدي. كما شهدت ساحة الأدب القصصي في سوريا

(الطبعة الثانية) ١٩٩٩؛ و محمد على سپانلو، «نویسنده‌گان پیشرو ایران، مروری بر قصه نویسی، رمان نویسی، نمایشنامه نویسی و نقد ادبی» (الرواد الإیرانیون؛ نظرة إلى كتابة القصة والرواية والمسرحية والنقد الأدبي)، ٢٠٠٢؛ و «دانستان نویس‌های نام آور معاصر ایران» (الكتاب الإیرانیون المشهورون المعاصرون)، ٢٠٠٢؛ و حسن میرعبدی‌نی «صد سال داستان نویسی ایران» (مائة عام على الأدب القصصي في إیران)، ٢٠٠٣، و جمال ميرصادقی «جهان داستان (ایران)» (عالم القصة؛ ایران)، ٢٠٠٣؛ و محمد قاسم زاده «دانستان نویسان معاصر ایران (١٣٧٠ - ١٣٠٠)» («القصاصون المعاصرون في إیران (١٩٩٠-١٩٢٠)»)، ٤؛ و حسن میرعبدی‌نی «هشتاد سال داستان کوتاه ایرانی» (القصة القصيرة الإيرانية في ثمانين سنة)، ٢٠٠٩.

و مما تقدّر الإشارة إليه أن هناك كتاباً و دراسات في كل من سوريا و إيران رصّدت تطور القصة في كلا البلدين، لكن البحث جديد في مقارنته بين رواد القصة القصيرة في سوريا و إيران.

### رواد القصة القصيرة في إیران وسوریة

الجيل الأول من كتاب القصة في إیران، وهم البداية الحقيقة لظهور هذا الجنس الأدبي (١٩٢١)، فلا يجمعهم عامل زمني فحسب، بل هناك ميزات مشتركة أخرى تحسّست في إنتاجهم، فأكثراهم قد درسوا في أوروبا، وقضوا قسماً مهماً من حياتهم في بيئات ثقافية مختلفة تماماً عن المجتمع الإیرانی؛ وتجربة العيش في تلك البلاد، علّمتهم كيفية النقد الاجتماعي، والإشارة إلى عوائق التطور في المجتمع الإیرانی من الفقر والجهل والتخلّف؛ حيث رکزوا اهتمامهم على نقد الطبقات الدنيا ومشكلاتها.

وقد ترجم كثیر منهم الآثار العالمية إلى اللغة الفارسية،

الحدث؛ وهناك بشكل عام تشابه كثير بين قصصه وبين فن المقامـة<sup>١</sup> الشرقـية والرواـية البيـكارـسـكـيـة<sup>٢</sup> والقصـصـ الـصـيـرـةـ التي ظـهـرـتـ فيـ القرـنـ التـاسـعـ عـشـرـ فيـ الغـربـ. وهذاـ ماـ جـعـلـ النـقـادـ يـعـدـونـ مـجـمـوعـتـهـ الـأـوـلـىـ حـلـقـةـ وـصـلـ بـيـنـ تـرـاثـ الـأـدـبـ الـفـارـسـيـ، وـالـأـجـنـاسـ الـأـدـبـيـ الغـرـبـيـ. وـالـنـقـطةـ الـمـهـمـةـ هـنـاـ هـيـ أـنـ الفـارـقـ الـأـسـاسـ بـيـنـ الـحـكـاـيـاتـ الـقـدـيمـةـ، وـالـقـصـةـ الـصـيـرـةـ، هوـ نـوـعـ الـحـبـكـةـ فيـ الـقـصـصـ الـحـدـيـثـةـ، إـذـ تـعـتمـدـ عـلـىـ الـرـوـابـطـ السـبـبـيـةـ حـيـثـ يـإـمـكـانـ الـقـاصـ حـيـثـ أـنـ يـغـيـرـ التـعـاقـبـ الرـزـمـيـ فـيـهـ، وـيـنـظـمـ الـحـوـادـثـ كـمـاـ يـجـلـوـ لـهـ، وـيـعـيـنـ لـهـ بـدـايـةـ وـوـسـطـاـ وـخـاتـمـاـ، وـيـصـنـعـ شـخـصـيـةـ لـهـ مـيـزـاـنـهاـ الـخـاصـةـ أوـ يـوـسـعـ مـوـضـوـعـاـ مـاـ (Subject) أوـ بـيـئةـ (Setting) منـاسـيـةـ لـوـقـعـ الـحـوـادـثـ فـيـهـاـ. (ميرـصادـقـيـ، ١٩٧٧، صـ٦).

ويتراءى للقارئ أن جمال زاده اقترب كثيراً في قصصه من إيجاد هذا العنصر المميز بين القصص الصيرة و الحكايات القديمة، ومهـدـ الأـرـضـيـةـ بـعـضـ قـصـصـهـ، منـ أمـثالـ (آلامـ مـلاـ قـرـبـانـلـيـ) وـ (صـدـاقـةـ الـحـالـةـ الـدـبـةـ) لـتـقـلـيـلـ الـمـرـكـزـيـةـ منـ الـحـدـثـ إـلـىـ الـشـخـصـيـةـ، وـمـنـ تـرـتـيبـ الـحـبـكـةـ منـ الزـمـنـ التـارـيـخـيـ إـلـىـ الـأـزـمـنـةـ الـتـيـ تـعـتـرـ أـكـثـرـ فـيـهـ فيـ الـقـصـةـ الـمـعاـصـرـةـ. تـحـتـويـ جـمـعـوـنـةـ (كانـ يـاـ مـاـ كانـ) عـلـىـ قـصـصـ مـتـوـعـةـ، اـسـطـاعـ الـكـاتـبـ أـنـ يـطـرـحـ فـيـهـ جـمـعـوـنـةـ مـنـ هـمـومـ الـجـمـعـيـةـ الإـيـرـانـيـ وـمـشـكـلـاتـهـ كـمـعـانـةـ الـلـغـةـ الـفـارـسـيـةـ منـ كـثـرـةـ الـمـفـرـدـاتـ الـأـجـنـبـيـةـ «فارـسـيـ شـكـرـ اـسـتـ» (الـفـارـسـيـ سـكـرـ)، وـالـأـزـمـةـ الـسـيـاسـيـةـ الدـاخـلـيـةـ «رـجـلـ سـيـاسـيـ» (الـرـجـلـ السـيـاسـيـ)، وـحـرـبـ إـيـرـانـ مـعـ الـرـوـسـ «دوـسـتـ خـالـهـ خـرـسـهـ» (صدـقـةـ الـحـالـةـ الـدـبـةـ)، وـنـقـدـ الطـبـقـةـ الـدـينـيـةـ «درـدـ دـلـ مـلـاـ قـرـبـانـلـيـ» (آلامـ مـلاـ قـرـبـانـلـيـ)، وـنـقـدـ نـفـسـيـةـ الـجـمـعـيـهـ الإـيـرـانـيـ «بـيـلهـ دـيـگـ بـيـلهـ چـغـدـرـ» (طـنـجـرـةـ وـجـدـتـ غـطـاءـهـاـ)، إـلـىـ جـانـبـ قـصـةـ عنـوانـهاـ «وـيـلـانـ الـدـوـلـةـ» (المـشـرـدـ) وـيـكـفـيـ أنـ نـمـثـلـ عـلـىـ ذـلـكـ (فيـ كـلـ عـرـسـ لـهـ قـرـصـ). (جمالـ زـادـهـ).

أسـماءـ بـارـزةـ بـدـأـ تـلـاؤـهـ فـيـ السـتـيـنـيـاتـ؛ مـنـ أـمـثالـ زـكـرـيـاـ تـامـرـ وـمـحـمـدـ حـيـدرـ وـيـاسـيـنـ رـفـاعـيـةـ وـبـدـيـعـ حـقـيـ وـغـادـةـ السـمـانـ وـكـوليـتـ الـخـورـيـ وـحـيـدرـ حـيـدرـ.

وـسيـكـنـيـ الـبـحـثـ هـنـاـ بـتـعرـيفـ الـرـوـادـ الـذـيـنـ كـانـ لـهـ دـورـ أـسـاسـيـ فـيـ تـطـورـ الـحـرـكـةـ الـقـصـصـيـةـ فـيـ كـلـ مـنـ إـيـرـانـ وـسـوـرـيـةـ، وـلـهـ تـأـيـرـ بـارـزـ فـيـ الـكـتـابـ الـأـخـرـيـنـ، وـفـيـ إـغـنـاءـ الـمـكـبـةـ الـأـدـبـيـةـ فـيـ كـلـ الـبـلـدـيـنـ. فـمـنـ الـواـضـحـ أـنـ عـدـدـ كـتـابـ الـقـصـةـ فـيـ هـذـهـ الـمـرـحـلـةـ كـثـيرـ جـداـ، وـكـلـ مـنـهـمـ قـدـ كـتـبـ قـصـصـاـ مـتـعـدـدـةـ، كـمـاـ جـرـبـ كـثـيرـ مـنـهـمـ حـظـهـ فـيـ الـأـجـنـاسـ الـأـدـبـيـةـ الـأـخـرـيـ، مـنـ الـشـعـرـ وـالـرـوـاـيـةـ وـالـمـسـرـحـيـةـ وـالـمـقـالـةـ وـالـبـحـوثـ الـعـلـمـيـةـ. هـذـاـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ أـنـ كـثـيرـ مـنـهـمـ وـاـصـلـوـاـ نـشـاطـهـ الـأـدـبـيـ بـعـدـ السـبـعينـيـاتـ، وـلـاـ يـزـلـوـنـ يـنـتـجـونـ آثـارـاـ بـدـيـعـةـ تـبـثـ شـخـصـيـتـهـمـ الـأـدـبـيـةـ أـكـثـرـ مـنـ السـابـقـ.

فـالـمـحـالـ وـاسـعـ لـمـ يـوـاـصـلـ الـدـرـاسـةـ فـيـ هـذـاـ الـمـوـضـعـ؛ إـذـ يـمـكـنـ أـنـ تـكـتـبـ فـيـهـ عـشـرـاتـ مـنـ الرـسـائـلـ وـالـمـقـالـاتـ الـعـلـمـيـةـ وـالـأـدـبـيـةـ.

عليـ خـلـقـيـ وـمـحمدـ عـلـىـ جـمالـ زـادـهـ كلـ مـنـ عـلـىـ خـلـقـيـ وـمـحمدـ عـلـىـ جـمالـ زـادـهـ كـاناـ رـائـديـ الـقـصـةـ الـصـيـرـةـ فـيـ الـبـلـدـيـنـ، إـلـاـ أـنـ جـمالـ زـادـهـ كـتـبـ جـمـعـوـنـةـ الـأـوـلـىـ «يـكـيـ بـودـ يـكـيـ نـبـودـ» (كانـ يـاـ مـاـ كانـ) قـبـلـ أـنـ يـكـتـبـ عـلـىـ خـلـقـيـ جـمـعـوـنـةـ الـوـحـيـدةـ «رـبـيعـ وـخـرـيفـ» بـعـشـرـ سـنـوـاتـ. وـهـذـاـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـ إـيـرـانـ قـدـ بـدـأـتـ حـرـكـتـهـ الـقـصـصـيـةـ قـبـلـ سـوـرـيـةـ. عـلـمـاـ بـأـنـ خـلـقـيـ لـمـ يـوـاـصـلـ عـمـلـهـ، أـمـاـ جـمالـ زـادـهـ فـقـدـ اـسـتـمـرـ حـيـاتـهـ لـفـتـرـةـ طـوـيـلـةـ بـوـصـفـهـ كـاتـبـ الـقـصـةـ وـالـرـوـاـيـةـ وـالـمـقـالـاتـ الـتـحـقـيقـيـةـ، غـيـرـ أـنـ النـقـادـ يـنـفـقـونـ عـلـىـ أـنـ جـمـعـوـنـةـ الـأـوـلـىـ بـقـيـتـ فـيـ قـمـةـ أـعـمـالـهـ الـقـصـصـيـةـ، وـلـمـ يـضـفـ جـمالـ زـادـهـ شـيـئـاـ جـدـيدـاـ إـلـىـ إـبـادـعـهـ فـيـ أـعـمـالـهـ الـلـاحـقـةـ. لـقـدـ بـدـأـ جـمالـ زـادـهـ هـذـهـ الـحـرـكـةـ بـقـصـصـ تـرـكـزـ عـلـىـ

وهو شيخ ينطaher بالدين، ولكن لا يقاوم شهوته لمجرد مواجهته بخادمة مغربية، فليسوا إلا أشخاصاً مثل الذين يعيشون حولنا، وهم أفكار نمطية لا تختلف عن جبراهم أو زملائهم في العمل، ولا يقدم الكاتب شيئاً يختص بكل من الشخصيات دون الآخر.

وكذلك في قصص جمال زاده يحكي لنا الموظف عن سفره إلى قريته في قصة (صدقة الحالة دبة)، أو الرجل المداح الذي يقع في حب فتاة في قصة (آلام الملا قربانعلي)، أو راوي قصة (الفارسية سكر) والذين معه في السجن، أو الرجل المتشرّد في (ويلان الدوله)، فجميع هذه الشخصيات تبرز أنمطاً ثابتة في المجتمع الإيراني وقت كتابة هذه القصص.

واستمرّ أسلوب عرض التوصيفات الظاهرية للشخصية، إلى درجة أنَّ بعض الكتاب أخطأ في فهمه لقصة القصيرة، فظنَّ أن سرد حكاية عابرة عن حياة شخصية ما من بدايتها إلى نهايتها في بعض صفحات يشكل قصة قصيرة.

وفي تقييم أسلوب الكتابين في الكتابة يجب القول إنَّ على خلقى - كناظر عادي - يشرح الحكاية دون استخدام أي تقنية فتية، ويواجه القارئ بسطحة الكلام عن الشخصيات والسجع والخشوع؛ كما يجعل النص تقريراً صحيفياً أو تصويراً فوتografياً بحتاً، دون القصة القصيرة؛ بينما القصة القصيرة "تمثل اللحظة النفسية" (الخطيب، ٢٠٠٤، ص ٩١) للشخصية، و"تبرق لحظة في الزمن ثم تختفي ... وليس لديها متسع من الوقت." (المراجع نفسه، ص ٩٦)

أما جمال زاده فيتسم أسلوبه بالسخرية والهزل وبساطة اللغة والإشارة إلى الآراء والأفكار الشائعة واستخدام السجع والمصطلحات الشعبية، إلى جانب الاستفادة من مفردات مناسبة للمضمون، وأحياناً يشبه الرواوى الخطيب

(١٩٩٩)

أما عدد قصص مجموعة «ربيع وخريف» فقد كان أكثر، ويجري أغلبها في مقهى شعبي يقابل الرواوى فيه رجل يحكي له قصة حياته. وعلى الأغلب، يقع هذا الرجل في حب فتاة حياته أو حانها، ويتهي بعضها بانتحار الشخصية أو انتحار حبيبها أو تشرده. وهذا غريب إذ يبدو أنه لا يمكن عدّها مسألة يعاني منها المجتمع السوري وقتها.

(حلقي، ١٩٨٠)

كما أنَّ أكثر قصص مجموعة «ربيع وخريف» تبدأ بتصويفات ظاهرية للشخصية على لسان الرواوى، وتستمرّ بحواره معها، وتقديمها عن نبذة من حياتها. ولا يدخل الكاتب أبداً في نفسية الشخصية، كما أنه ليس للحب الذي يطرحه في أكثرها إلا شهوة رجل شرقي فور لقائه فتاةً جميلة.

نشاهد في كل من سوريا وإيران أنَّ الكتاب بدؤوا بتصوير شخصيات نمطية من خلال قصصهم دون النظر إلى نفسيتها أو ميزاتها الفردية. فكل شخصية في مجموعة «ربيع وخريف» تمثل فئة أو طبقة خاصة في المجتمع. والكاتب لا يدخل في مسامات وجود شخصيتها، بل يعرض نمطاً يمكن تطبيقه على كل أشخاص تلك الفتنة أو الطبقة، حالفاً لما يعتقد به عادل أبو شنب، حيث يقول "إنَّ القصة السورية في بوأكيرها... طرح أزمات عين وصاف قادر على رصف الكلمات بحيث يتحسّد المشهد... أما قاصتنا [على حلقي] فقد كسر هذا القيد، وبحث في أزمة إنسانية عن طريق تجسيد المشاعر الداخلية والأحساس غير المرئية." (أبوشنب، ١٩٧٤، ص ٥٧)

ويتراءى للباحثة أنَّ شخص قصص على خلقى من أمثال العم طنوس، الذي يقص سبب جنونه للراوى، أو العم (ف) الذي يلقي محاضرة عصرية تحت عنوان (مونولوج مثثور)، أو الضيف الثقيل

إذ كان — برأيهما — أول شخص أدخل فن القصّ العربي في الأدب الفارسي، و حلق آثاراً مستعيناً بعض الآثار المشهورة في الأدب العالمي.

وشهدت القصة القصيرة السورية منذ أوائل السنتينيات ازدهاراً ملحوظاً تيزّ بظهور جيل جديد من كتاب وضعوا القصة القصيرة في إطارٍ جديٍّ من الأفكار والفلسفات الحديثة، فارتقيت مستوىها من الناحية الفكرية إلى جانب ارتقائها الفتني، وهذه الأفكار الجديدة تدور — بشكل عام — حول فردية الإنسان و همومه الذاتية. و يُعدّ زكريا تامر من أبرز هؤلاء الكتاب.

ويمكن القول إنَّ القصة الإيرانية القصيرة ازدهرت في بدايتها بظهور صادق هدایت الذي وضع القصة في طريق القصة العالمية الحديثة، وينطبق القول كذلك على القصة القصيرة السورية بظهور زكريا تامر الذي أغنى القصة بتجربته الناجحة، ولكنَّ الفارق بين القصة السورية ونظيرتها الإيرانية أنَّ القصة السورية احتررت مسيراً أطول، وحرّب فيها الكثيرون من الكتاب حظهم حتى وصل الدور إلى زكريا تامر، غير أنَّ تجربته كانت فريدة في حد ذاتها.

إنَّ الكاتبين قد نجحا في عرض أدب متين ومتقن وغني من الناحية الفكرية والفنية، فهو يطابق غوذه الأصلي، وهذا ما جعل قصصهما في قائمة الآثار العالمية من جانبٍ، ومن جانبٍ آخر، نجح الكتابان في إغناء أدبهما بالثقافة المحلية، وهذا ما جعل أدبهما منذ ظهوره ينبعواً ينهل منه المتلقون من كتاب القصة والنقد والقراء العاديين في كلّ من سوريا وإيران.

ونستطيع أن نميز بين قصص زكريا تامر وقصص صادق هدایت، من خلال النقاط الدقيقة التي تبعث من أفكارهما المتباعدة من بيتهما المختلفتين، على الرغم من أنَّ الكاتبين كليهما كانوا متأثرين جداً بالفلسفة الوجودية،

الذي يعظ الناس مباشرةً. كما "يبلغ في الإفادة من الصفة والحال وأيضاً المرادات، وهذا ما يؤدي إلى الإطناب والثرثرة في بعض الأحيان." (يارسي نژاد، ٢٠٠٥، ص ٥٨)

وهناك من يرى "أنَّ كثافة المفردات والمصطلحات الشعبية إلى جانب إثراء النص — من حيث حسن التعبير والجمل — يجعلها صعبة الفهم والإدراك وتبعد النص عن الصراحة والبساطة." (ميرصادقى، ٢٠٠٢، ص ٣٤) بالإضافة إلى هذا، يبعد النص عن المدف الذي كان ينويه جمال زاده من مبادرته بكتابة القصة، ذلك أنه كان يريد أن يجتذب القراء العاديين إلى القراءة.

يبدو أنَّ علي خلقى، خلافاً لجمال زاده، لم يستوعب الحركة التي بدأها في سوريا، والدليل على ذلك عدم ممارسته الكتابة بعد هذه المجموعة، إضافة إلى أنَّ جمال زاده قدم مجموعته بيان أدبي<sup>٢</sup> (A Literary Manifesto) شرح فيه سبب مبادرته إلى كتابة القصة القصيرة لإنقاذ اللغة الفارسية من الكلمات الأجنبية، ورفع مستوى ثقافة الناس عن طريق القراءة، والتوجه إلى الطبقة المتوسطة من المجتمع بهذا التيار الجديد الأدبي الذي كان ينوي أن يستمرّ بأعماله و بإبداعات الذين يفكّرون في تطوير المجتمع من خلال إيجاد التحول في عقلية الناس، ورفع مستوى الشفافي مثلما حدث — على حد قوله — في البلدان الغربية (انظر: جمال زاده، ١٩٩٩، صص ١٣-٢٨).

### زكريا تامر و صادق هدایت

على الرغم من إجماع النقاد على ريادة جمال زاده للقصة القصيرة في إيران، يعتقد بعضهم أنَّ صادق هدایت كان المؤسس الحقيقي لهذا الجنس الأدبي (رهنما، ٢٠٠٧، ص ٨-٧؛ ومير عابدين، ٢٠٠٣، ج ١، صص ٨٠ و ٩٣)؛

ومع أن شخصيات هدایت تكون من أزمنة مختلفة، ومن طبقات المجتمع المتباينة، فإنّ لهم رأياً واحداً في العشق، يعني أنّ الكاتب يُحملُ شخصياته أفكاره، وتوجهاته، بدل أنّ يفسح لهم المجال في ذلك، ليظهروا أفكارهم وتوجهاتهم المختلفة. إنّ العشق كـ "لحن بعيد" - وفق تعبير هدایت - كـ "نجمة آسرة ساحرة يشدوها رجل قبيح دميم، لا يجب الذهاب خلفه، والنظر إليه من الأمام، لأنّه يزيل ذكرى اللحن، وسروره، ويقضي عليه. وكذلك في العشق لا يجب التقدم أكثر من العتبة."

(هدایت، ١٩٧٧، ص ٧٦)

وكانّ هدایت يستوحش مواجهة العشق؛ ربما لفشله فيه، وربما لخوفه من أن يُنقص من عظمته: "أنت بالنسبة لي صورة لشخص آخر. أنت تعلمين أن ليس هناك حقيقة خارج وجودنا، في الحب يتضح ذلك أكثر وضوحاً، إذ إنّ كلّ شخص يحب شخصاً آخر بقوة خياله، فيفرح لقوة تصوره لا للمرأة التي أمامه، ويظنه أنه يحبها. هذه المرأة هي خيالنا الخفي، هي وهم يبتعد كثيراً عن الحقيقة". (هدایت، ١٩٧٧، ص ١٠١)

إنّ مشكلة هدایت مشكلة فلسفية مع الحياة؛ لا يؤمن بالله ولا بعدلته، كما أنّ زكريا أيضاً يبرر كفراه على لسان شخصيته. ويشير إلى سبب حرمائه، وهو غلط رؤيته إلى الحياة، وهي رؤية ترجع إلى انتماهه إلى الماركسية.

أما هدایت فإنّ نفوره من الحياة إنّما يرجع إلى نظرته الوجودية الخضة، فلا تشكو شخصياته من أي حل مادي في الحياة، ولا ندرى شيئاً عن مستوى حياة شخصياته المادية، إلا أنّا نعرف أنّ هدایت نفسه ينتمي إلى الطبقة البورجوازية ويمكننا أن نجد انعكاس شخصيته في قصصه. الإنتحار والموت يظهران بكثرة وفي كلّ مكان في قصص هدایت وتامر، ولا يفارق ظلّهما أبداً، وتنثاءب

ونجد في أدبها التقنيات المرتبطة بالمدارس الفنية التي تستغنى من هذه الفلسفة.

وال المشكلة الأساسية التي تعاني منها كلّ من شخصيات هدایت وتامر هي «الوحدة»، إذ انفصلت شخصية كلّ منها عمّا حولها، والتجأت إلى حضن الوحدة والغربة. هي وحيدة بين الآخرين على الرغم من ارتباطها بهم وحديثها معهم، غير أنّهم لا يدركون ما يجري في داخلها، وليس بإمكانهم أن يقتربوا منها.

أما هذه الوحدة فتختلف في شخصية هدایت عمّا ينحدرها في شخصية تامر. فشخصية تامر خاب أملها في علاقتها مع المجتمع؛ فهي تبحث عن الطمأنينة في العالم حولها ولا تجدها، وصراعها أساساً مع المجتمع الذي يحيط بها بكلّ خشونته وظلمه لها بوصفها فرداً من أفراد المجتمع. هي تبحث عن عملٍ وأمل. وهي تحبّ الدنيا وما فيها وتشير مراتٍ ومرات إلى العمل الذي سلب منها الحياة ولذاتها وتحبّ المرأة لأنّها نقطة سكونها وسكنها.

أما صراعها مع الحياة فغير مجلد، ولذلك نراها أخيراً تستسلم للموت، الموت الذي يكون نهاية حياة لا شيء فيها إلا العبث واليأس.

أما هدایت فشخصية قصته تعيش مع الموت، لا علاقة لها بالحياة، تتزعّج منها، بل تهرب منها، فأغلب قصصه، إن لم نقل كلّها، تنتهي بموت الشخصية أو بعبارة أدق، الإنتحارها.

إنّ شخصية قصص هدایت تنبّع نفسها من إبراز العشق، ومع أنّه يشعُّ في حياتها كالشمس؛ فيكون جميلاً في البداية، ولكن حين يدنو بطل القصة من العشق، يدرك تعاسته في شعاعه؛ فتراه يفشل في عشقه، ويقوده الغم، والوحدة إلى اليأس، والإنتشار. إنّ هدایت - في كثير من آثاره - يتناول المرضى الفاشلين في العشق.

"واريد أن أقنع عباهجه، ثم لتأت بعد ذلك النهاية الباكية."  
(المصدر نفسه، ص ٥٣)

فنظرة شخصيات تامر التي ت يريد الإنتحار تختلف إذن  
عما يصفه هدایت في قصصه، فشخصيات تامر تعشق  
الحياة، وما يجري فيها:

"حياتي حلم كبير سعيد، ولكنها تغدو أحياناً تعسة إلى  
حد مؤلم ... يجب ألا أفكّر في شيء سوى التمتع. بمسراتي  
الصغيرة ... بمسراتي الصغيرة التي أحلاقوها بمفردي." (المصدر  
نفسه، ص ٥٣، ٥٥)

إن التعمق في أدب صادق هدایت وزكريا تامر،  
ودراسة جوانبه المختلفة يحتاج إلى دراسة مستقلة، بل أكثر  
من دراسة، لأنها تبرز للباحث كثيراً من أبعاد هذا الجنس  
الأدبي الذي يزخر بأنكار وتقنيات عصرية تعكس حياة  
المواطن الإيراني والسوسي.

شخصيات القصص في انتظار الموت والعدم... وشخصيات  
أبناء فضاء منقع باليأس والضعف والفشل ويتركمهم الكاتب  
وحيرهم الذهنية والنفسية، ويأخذن لهم بالفناء. وكأنّ العشق  
والموت والوجود والعدم بالنسبة له حقيقة لا تقبل  
الانفصال.

كما أنّ شخصيات قصص هدایت لا تتحرك، ولا  
تنزارع، وكلّها يائسة وصادمة تمضي نحو الزوال؛ وهذا هو  
بالضبط ما يجعل مصيرها مأساوياً. والحياة عندها بمثابة  
سجن، المفرّ الوحيد منه التفكير بالموت فقط. فالله بالنسبة  
لهدایت كما عند "نيتشه" قد مات (انظر: صنعي، ٢٠٠٥،  
ص ١٧)، ولم يعد من شيء لينقذ قبيلة الوحشة الإنسانية  
... هو مليء بالموت إلى درجة أن يكرر كلمة «الموت»  
في قصة معنونة بالكلمة ذاتها أكثر من عشرين مرة علماً  
أنّها لا تتعذرّ صفحتين. يسمّيه "ترقاد اليأس" ويمدحه  
ويقول: "أنت جديّر بالمدح أيها الموت!"

أما في قصة (رجل من دمشق) لزكريا تامر فالرجل  
الذي يقدّر الحيوان الفارغة من النقود، ويمدحها لأنّها جزء  
من روح العصر، يسأل نفسه قائلاً:

"لماذا أعيش ما دام ليس هناك ما أعيش من أجله، ولا  
فائدة مطلقاً في وجودي .. لماذا لا أتحرّ؟ أعجبني جدّاً هذا  
السؤال، فقد جعلني أغرق في أحلام وتصورات عنيفة قاسية  
حزينة، ولكنها لذذة للغاية." (تامر، ١٩٧٨، ص ٥٢)

والمفارقة أن مجرّد عزمه على الإنتحار، يعطيه دافعاً لحياة  
أفضل في مدة يعيش فيها قبل موته الذي يختار وقته بنفسه:  
"وامتنعت عن التدخين طول أسبوع، واشترت بالنقود  
التي اقصدتها موسى نصلها أبيض بارد. هكذا سأموت  
طعنة واحدة، ويجب أن تكون قوية شرسة، في القلب تماماً،  
وعندئذ سينتهي كل شيء، وتختتم المهرلة بنهاية حزينة. غير  
أني أحّلت هذه النهاية حتى مقدم الربيع. إنّ أحب الشتاء

### غادة السمان وسيمين دانشور

لم تكن غادة السمان أول قاصية سورية، إذ عرفت ساحة  
القصة السورية فاصلات قبلها ومعها، غير أنّ محاولاتها  
غيرت مسار القصة النسوية من البساطة والإطار التقليدي  
إلى الفنية والحداثة؛ حيث ترى الباحثة أنّ قصصها جديرة  
بالمقارنة مع سيمين دانشور أول قاصية إيرانية، التي تلاحظ  
تقنيات الكتابة المعاصرة في كتاباتها بكثرة.

وقد كتبت غادة السمان أكثر أعمالها وأفضلها خارج  
الوطن، ويقعى هذا السؤال مطروحاً، وهو: إذا كانت غادة  
السمان قد بقيت في سوريا، فإلى أي حدّ كانت موقفة في  
طرح قضايا المرأة كما هي الآن؟ وهذا السؤال يسري على  
كلّ أديب - سواء أكان عربياً أم إيرانياً - هاجر من بلاده،  
وكتب في الخارج، إذ كان بعيداً عن أجواء بلده، ويعيش  
في أجواء غريبة عنه، فهو إذن يعيش ازدواجية تظهر في

حيث يشكل ضياع الإنسان في العالم المعاصر المتمحور حول المرأة المضمون الرئيس لقصص غادة السمان. والشخصيات النسوية في قصصها عادة ما تكون في صراع مستمر مع العادات الاجتماعية، ومعتقداتها لثبت هويتها، حتى إنها تcum أوثتها. ولكن في النهاية، يكون «الحب» هو المنتصر!

في قصة (عيناك قدرى) من مجموعة تحمل الاسم ذاته، تسبّب ولادة طفلة أساس التزاع بين الأب والأم، حتى إنّ الأب يرفض أن يسمّيها بأحد أسماء البنات. وهذا ما يدفع الفتاة إلى أن تمثل شخصية طاغية عاصية لثبت دائمًا أن لا ينقصها شيء عن الفتیان. وهي بهذا تدهس حتى مشاعرها الأنثوية. ولكن في النهاية ليس إلى الفرار من سبيل: «عيناك قدرى لا تستطيع أن تهرب منها، وأنا أرسمهما في كل مكان وأرى الأشياء خلاهما ... لا أحد يهرب من قدره». (السمان، ١٩٩٣، ص ٢٠)

إنّ غادة السمان تقارن بين الحب التقليدي في الشرق، وبين الحب الحديثي في الغرب، وتعرضه في حوار بين امرأة شرقية وامرأة غربية.

أما سيمين دانشور فتكتب عن المرأة، كما تكتب كتابات أنثوية، لكن بروية مختلفة، وبأسلوب متبادر. وتواجه سيمين دانشور موضوع حرمان المرأة، وغمطها حقوقها الفردية، والإجتماعية بواقعية أكثر. وتتحدث عن أعماق طبقات المجتمع المخرومة، وهموم نساء فئات المجتمع الدنيا، وإن كانت شخصيات بعض قصصها نساء مرفهات. وهي تكتب أحياناً بسخرية حلوة عن ممارسات الناس وألامهم، وهي سخرية باعثة على أن يتماهى القارئ مع القصة ومارتها، كما أنه في الآن ذاته يتذمّرها للأسلوب الذي كُتِبَتْ القصة به.

لغة سيمين بسيطة جداً، بساطة شخصياتها التي غالباً ما

كتاباته شاء ذلك أم أوى. وهذا الأمر يحتاج إلى دراسة مستقلة لستنا بصددها الآن.

ومن نقاط التشابه بين القاصتين أنّ كليهما من الطبقة الأرستقراطية، ولديهما معرفة عميقه بالتقنية الغربية والحديثة إلى جانب اطلاعهما الكامل على الأدب الوطني، والأهم من كل ذلك أن المضمون الأساس لكل قصصهما هو المرأة وهموها ومعاناتها.

لقد حازت سيمين دانشور على شهادة الدكتوراه في الأدب الفارسي. ودرست ستين في أمريكا في علم الجمال. وكان لدراستها علم الجمال تأثير كبير في أدبها، إلى حدّ أنها لما رجعت إلى إيران لم تنشر مجموعتها التي كانت قد كتبتها قبل سفرها إلى أمريكا. وتحرص سيمين في الأدب الفارسي، ومارستها التدريس في الجامعات، الأمر الذي لم يحظ به أديب إيراني آخر في زمامها، وقد منح ذلك خاصية لقصصها لا ترى إلا بقلة في آثار الأدباء الآخرين. وهذه الميزة تجعلها قادرة على أن تمسك بزمام اللغة، وتجعلها تمنح القارئ رؤية عميقه للأدب الفارسي. مما فعلته في قصة «ميزك رد» (الطاولة المستديرة) من مجموعة (سل الطيور المهاجرة) – على سبيل المثال – هو إحضار أرواح كبار الشعراء الإيرانيين<sup>٢</sup>، وذلك عمل لا يستطيع أن ينجزه أي كاتب، ذلك أنها كتبت على لسان كل شاعر حسب أسلوبه في الكتابة، وبهذا تكون قد تصفحت الأدب الفارسي في صفحات قليلة لقصة قصيرة. ومن جانب آخر وفي إطار القصة السورية، فإنّ دراسة غادة السمان للأدب الإنكليزي، ثم دراستها لمسرح العبث، إلى جانب إقامتها في أوروبا ونشاطاتها الصحفية، أعطت لقلمها قدرة – مع ما لها من موهبة شاعرية وقدرة على حياكة الخيال – استفادت منها بقوّة في التقنيات الحديثة في كتابتها.

أتوتها المكتوبة.

أما نساء سيمين فليس لهنّ من العشق نصيبٌ إلا قليلاً.  
فهن يطالبن بحقوقهن الأساسية في المجتمع الذكوري.  
وتصفهن الكاتبة بشكل يربطن بالرجال إلى درجة ليس لهن  
سبيل إلا بالوجود معهم.

قصة «مردى كه برنگشت» (الرجل الذي لم يعد) من مجموعة «شهری چون بگشت» (مدينة كالجنة)، هي قصة امرأة لم يعد زوجها إلى البيت. وهي تبحث عنه مع ولديها. لكنها لا تجده. وتصل القصة إلى طريق مسدود. ولا تجد المرأة زوجها علماً أنها طرق كل الأبواب. وفجأة يدخل راوي القصة، ويخاطب القارئ؛ قائلاً: «ماذا على أن أفعل مع هذه المرأة؟»، ثم يعرض كل الطرق الممكنة أمام القارئ ليختار هو بنفسه طريقاً، لكنه في النهاية يقول: «يجب أن أحد (إبراهيم) بأي طريقة كانت ... إني مضطربةٌ أن أعيد إبراهيم إلى بيته، وحياته وأمرأته، وأولاده. صدقوني أنه إذا لم تكن حياة (محترم) متعلقة برجلها إلى هذا الحد، ما كانت لتكون لي علاقة بإبراهيم. لعن الله أيامه، ماذا أفعل؟ ألم تروا أنَّ هذه المرأة من دون رجلها لا حيلة لها؟ وكل النساء اللاتي يشبهنها إذا ذهب عنهنَّ راحلنَّ، لا يعرفن ماذا يفعلن». (دانشور، ٢٠٠٢، ص ١٨٣)

إنَّ سيمين وغادة، مع ما هما من متزلة اجتماعية وعائلية، استطاعتتا أن تلجم داخل الشخصية، وتتحدثا بلغة تناسبها وتناسب همومها. وهذا طبعاً يعدَّ نقطة قوة في الكتابة، إذ لا تكون الشخصية ممثلة للكاتب، خلافاً لهدایت وتأمر اللذين فعلوا الفعل ذاته في الدخول إلى عمق الشخصية، لكنها عندهما تمثل شخصياتهما بناء على ما ذُكر من الأسباب.

تكون من النساء المعدبات اللواتي يعرضن للظلم. وإن كانت تستفيد أحياناً من تقنيات القصة الحداثوية وما بعدها، على أن ليس لهذه التقنيات تأثير على لغتها البسيطة، وعلى قدرها الأدبية.

وخلالاً لما سبق، يذهب جمال ميرصادفي القاص والناقد الإيراني إلى أن قصص سيمين دانشور القصيرة ليست مستوى قصص هدايت وچوبك، لا من حيث المضمون ولا من حيث البنية، ويردف أنَّ تناول المرأة في القصص إلى هذا الحد لم يكن له نظير. (ميرصادفي، ٢٠٠٢، ص ١٠١) والغريب أنَّ الناقد نفسه يكتب في موضع آخر: «أن تستطيع امرأة في الجيل الأول من مرحلة القصة القصيرة الإيرانية أن تجاري كتاب القصة المشهورين من الرجال، وأن تحتلَّ مكانتها بوصفها كاتبة ذات مكانة بينهم، لأمر يستحق الإحسان» (ميرصادفي، ٢٠٠٣، ص ٢٠١).

غادة السمان وهي شاعرة أيضاً، تكتب قصصها بلغة شعرية، وفي كثير من الأحيان تبين قدرها بما تكتبه من وصف شاعري، وبالإفادة من تقنيات مختلفة كالمونولوج والإسترجاع والحوار والتشبيهات الكثيرة ومنح الروح للأشياء وإحداث أحواء وهيبة خيالية، ناتجة عن رويتها الوجودية -على الأقل حتى العقد السابع من القرن العشرين- ويس القارئ أنه يواحد نصاً غامضاً مبهماً، وعليه أن يستخرج الحبكة للقصة، ويعيد كتابتها في ذهنه، لكنه يجد -بالفعل- أنَّ القصة لم تكن غامضة بحد ما تبرز من أسلوب التعبير في البداية.

إنَّ هموم نساء قصص غادة مختلفة عن هموم نساء قصص سيمين. فالنساء في قصص غادة عادة ما يشنن على الرجال، لأنهنَّ أقل متزلة من الرجل، و كونهنَّ ألعوبة بيده، وينظر إليهنَّ الرجل نظرة شهوانية فقط، وكما ذكرنا آنفاً، أنَّ المرأة تنهزم أمام قمع أتوتها في مقابل حب يوقف

**النتائج و الإقتراحات:****النتائج**

٤. بالنسبة إلى ما يمكن تسميته الأصوات النسائية في القصة الإيرانية وال唆りة القصيرة، هناك نقطة ملفتة لانتباها وهي أن الصوت النسائي الوحيد في القصة الإيرانية وهو سيمين دانشور التي استطاعت أن تلجم في مسامات حياة المرأة الإيرانية أكثر من نظيرتها唆りة (غادة السمآن) التي تلمّعت بين الأصوات النسائية في سوريا آنذاك، بشاعريتها وانتهاها الأكثر إلى جمالية اللغة إلى جانب خوضها في قضية تحرر المرأة في المجتمع الذكري.

**- الإقتراحات**

على ضوء ما قام به البحث، يمكن مقارنة بعض الكتاب الإيرانيين وال唆りين بشكل خاص، وفي إطار واسع. فعلى عن سبيل المثال صادق هدایت حیدر<sup>٩</sup> بمقارنته بزکریا تامر وغادة السمآن. كما يمكن المقارنة بين عبد السلام العجيلي في رؤيته إلى المكان (المدينة والقرية) وبين كل من بزرگ علوی، وغلام حسین ساعدی اللذين يتناولان هذا الموضوع في بعض قصصهما. بالإضافة إلى ما تقدم ينبغي للدراسين في مجال الأدب المقارن التطرق إلى موضوعات نقدية كمقارنة الخطاب القصصي أو البنية السردية أو الأسلوب اللغوي بين كتاب يبرزون في كل من هذه الحالات في الساحة القصصية الإيرانية وال唆りة فعلى سبيل المثال لا الحصر، إن اللغة التعبيرية الخاصة عند إبراهيم گلستان، وعبد السلام العجيلي واستخدام اللغة العامية في كل من صادق چوبک، وسعید حورانية ربما تؤدي إلى نتائج تعطي رؤية أدق إلى الأدبين.

كما يمكن إنجاز مقارنات ثلاثة بين كاتبين إيراني وسورى وبين من تأثرا به من الكتاب الغربيين. ويبدو أن

إن الأرضية الموجودة في الكتاب الذين أدوا دوراً طليعياً في الأدب الإيراني الفارسي، والأدب العربي السوري، هي أهم ما جعل أدب هولاء أدباً مميزاً، يمكن التركيز على أبعاده الفنية والإبداعية لإثبات هويتها المستقلة إلى جانب مواكبيتهم التقنيات الحديثة التي أخذوها عن الغرب، وطوروها لملاءمة اللون المحلي للبلدين كليهما. ويمكن القول: إن ما يميز أدب كل جيل عن جيله السابق لم يكن إلا تغييراً في رؤية أصحاب الأدب إلى الحياة وإلى وظيفة الأدب.

انطلاقاً من هذه النقطة، ستتم الإشارة إلى أهم النتائج التي خرج بها البحث:

١. ظهرت القصة القصيرة في إيران في وقت مبكر عن نظيرتها唆りة، أي كُتبت أول مجموعة قصصية في إيران قبل القصة في سوريا بعشرين سنة.
٢. يبدو أن القصة في إيران تمتّعت بوعي أكثر من نظيرتها في سوريا، إذ بذل جمال زاده أقصى جهده إلى آخر عمره الطويل لإنتاج كتابات يستمتع بها الناس، ومحتفظ بها التراث الإيراني واللغة الفارسية معاً، بينما لم يبادر على خلقى إلا بكتابة مجموعة واحدة إلى آخر حياته.
٣. على الرغم من بطء الحركة القصصية، فقد ظهر بعد عقد من الزمن من مبادرة جمال زاده، كاتب<sup>١٠</sup> لم يستطع الأدب الفارسي أن يلد شخصاً في قوته وهو صادق هدایت. أما في سوريا فقد استغرق ظهور كاتب مثل زکریا تامر زمناً أطول، حيث تعدّ السنتين ذروة هذه الحركة في سوريا.

وإنجلترا، وأمريكا. وتعني هذه الرواية ... المتن السردي الذي يرصد حياة البيكارو أو الشاطر المهمش؛ لذلك تنسب هذه الرواية إلى بطلها بيكارو (Picaro) الشاطر) أو (المغامر) الذي... يتمي إلى طائفة المسؤولين، لا يالي كثيراً بالقيم وسائل الأخلاق مadam الواقع الذي يعيش فيه منحطّاً، وزائفًا في قيمه، يسوده التفاصيل، والظلم، والإستبداد، والإحتيال حتى من قبل الشرفاء، والقساوسة، والبلاء، ومدعى الإيمان، والكرم، والثراء. (جميل حمداوي، "الرواية البيكارسية أو الشطرانية"، مجلة جسور الثقافية باب الأدب والفن، العدد ١٨، السنة الثانية، آب ٢٠٠٦)

٣. مصطلح يربط بين المفهوم العام المتداول لكلمة بيان، يمعنى تصريح، وبين حقل الأدب، وهو يدل على تصريح برناجي مكتوب، ومعلن عن أفكار، ومقاصد، وأهداف أديب أو مجموعة من الأدباء أو تيار أدبي، على الصعيد الأدبي، والجمالي، والإجتماعي، والسياسي. وقد يتخذ البيان شكل مقال أو قصيدة أو خطبة أو مقدمة لعمل أدبي إبداعي أو لدراسة تحليلية، وقد يكون موضوع نقاش في حلقة أدبية. (نبيل المخاري، "بيان أدبي"، الموسوعة العربية، ج ٥، ص ٦٥٤)

٤. وهم: (حافظ) و (سعدى)، أشهر الشعراء الإيرانيين، و(رستم)، بطل من أبطال ملحمة (شاهنامه فردوسى)، و (مهدى اخوان ثالث) من الشعراء الإيرانيين المعاصرين.

٥. يعد الناقد حسين پاینده هذه التقنية تقنية ما بعد حداثية، لا سابقة لها في القصص الإيرانية (حسين پاینده: "فرا داستان درباره دنیا یک زن"، فصلية بررسی كتاب، ٢٠٠٦، صص ١٤-٢٧)

٦. يتضح لنا من أسلوب كلام الرواية أنه امرأة.

هذا النوع من المقارنة سيفتح آفاقاً جديدة وعميقة في دراسة الأدبين كليهما.

وكذلك يامكاننا مقارنة الكتاب المهجريين الإيرانيين والسوريين، إذ نجد كثيراً من الكتاب قد رحلوا عن بلادهم لأسباب مختلفة، ولكنهم عايشوا ولا يزالون يعايشون طيلة حياتهم هموم مجتمعاتهم. وكيفية تناولهم هذه المهموم بوصفهم بعيدين عن الأجواء من جانب، وكوئنهم في بلاد لا تمنعهم التعبير عمّا يريدون إبرازه من جانب آخر، تشكل ازدواجية في شخصية المبدع وإبداعه، وما يساعد الولوج في الرد على كثير من الإشكال الموجود في أدب هؤلاء، إلى جانب تقوية رؤية المواطن الإيراني والعربي إلى مجتمعه وأدبه.

### الهوامش

١. المقامات: قصة مسجوعة الأسلوب، تعليمية الغاية، لأنها من جهة، درس في مختلف فنون البلاغة، وأنواعها وفي شوارد اللغة، ونواترها، ومن جهة أخرى عبرة وموعدة كأيّ شكلٍ حكائيٍ آخرٍ، بطلها متخيّل، يروي أخباره راوية متخيّل أيضًا، وأحداثها تدور حول الكدية والخداع، والإحتيال، لاحركة تربط بينها، ولا شخصية تؤثّر فيها. (مبينو، محمد محي الدين، ٢٠٠٠، ١٧)، نشأت المقامات في القرن الرابع المجري بمقامات الهمذاني، والحريري، وهناك من يعتقد بأن ابن دريد هو الذي ابتكر فن المقامات. (للمزيد من الإطلاع: علي عبدالرؤوف على البسيبي، ١٩٩٧، ص ٤١ او ٥٠)

٢. تدلّ هذه اللحظة على حسِ أدبي جديد ظهر في إسبانيا لأول مرة... في نهاية الربع الأول من القرن السادس عشر،.... ثم انتقل بعد ذلك إلى فرنسا، وألمانيا،

## المصادر والمراجع

- الفرنسي للشرق الأوسط، دمشق.
- [١٣] صنعت، محمد، (٢٠٠٥) تحليل های روانشناختی در هنر و ادبیات (التحليل النفسي في الفن والأدب)، نشر مركز، طهران، ط. ٣.
- [١٤] عبدالرءوف علي البخي، (١٩٩٧) علي، المقامات وباكوره قصص الشطار الإسبانية، كتاب الرياض، المملكة السعودية.
- [١٥] مجموعة من المؤلفين، (١٩٩٨) الموسوعة العربية، (هيئة الموسوعة العربية، دمشق ط١).
- [١٦] مصطفى، شاكر، (١٩٥٨) محاضرات عن القصة في سوريا حتى الحرب العالمية الثانية، (معهد الدراسات العربية العالمية، جامعة الدول العربية).
- [١٧] ميرصادقى، جمال، (١٩٩٧) ادبیات داستانی الأدب القصصي: القصة، الرومانسية، القصة القصيرة، الرواية (قصه، رمانس، داستان کوتاه، رمان)، نشر سخن، طهران.
- [١٨] ———، (٢٠٠٣) جهان داستان (ایران)، نشر اشاره، طهران.
- [١٩] ———، (٢٠٠٢) داستان نویس‌های نامآور معاصر ایران (مشاهیر القصاصین المعاصرین في ایران)، نشر اشاره، طهران.
- [٢٠] میرعبدالبینی، حسن، (٢٠٠٣) صد سال داستان نویسی ایران، ج ١، نشر چشم، طهران.
- [٢١] مینو، محمد محي الدين، (٢٠٠٠) فن القصة القصيرة - مقاربات أولى، مدرسة الإمام مالك، دي.
- [٢٢] هدایت، صادق، (١٩٧٧) المؤودة، نشر جاویدان، طهران، ط. ٢.
- [٢٣] ———، (١٩٧٧) سایه روشن (الظل العصبي)، نشر جاویدان، طهران ، ط. ٢.

- [١] أبو شنب، عادل، (١٩٧٤) صفحات مجهلة في تاريخ القصة السورية، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق.
- [٢] بالائي، كريستف؛ پرس، ميشل کوبی (١٩٩٨)، سرچشمه‌های داستان کوتاه فارسی (پیمایش القصة القصيرة الفارسية)، نشر معین - انجمان ایرانشناسی فرانسه، طهران.
- [٣] پارسی نژاد، کامران، (٢٠٠٥) نقد و تحليل داستان‌های سید محمدعلی جمال‌زاده (نقد و تحليل قصص السيد محمدعلی جمال زاده)، نشر روزگار، طهران، ط. ٣.
- [٤] تامر، زکريا، (١٩٧٨) صهیل الجواد الأبيض، مكتبة النوري، دمشق، ط. ٢.
- [٥] جمال‌زاده، محمدعلی، (١٩٩٩) یکی بود یکی نبود (کان یاماکان)، نشر سخن، طهران.
- [٦] حداوي، جميل، (٢٠٠٦) "الرواية البيكارسكسية أو الشطارية"، مجلة جسور الثقافية باب الأدب والفن، العدد ١٨، السنة الثانية، آب.
- [٧] خلقی، علي، (١٩٨٠) ربيع و خريف، اتحاد الكتاب العرب، دمشق.
- [٨] دانشور، سیمین، (٢٠٠٢) شهری چون بهشت (مدينة كالجنة)، نشر حوارزمی، طهران، ط. ٧.
- [٩] رهمنا، تورج، (٢٠٠٧) یادگار خشکسالی‌های باغ (ذکری القحط في الغاية)، نشر نیلوفر، طهران.
- [١٠] السمان، غادة، (١٩٩٣) عیناک قدری، منشورات غادة السمان، بيروت، ط. ١٠.
- [١١] ———، (٢٠٠٦) لا بحر في بيروت، منشورات غادة السمان، بيروت، ط. ١٠.
- [١٢] شحید، جمال؛ غونزاليو - کیخانو، إيف، (٢٠٠٤) القصة في سوريا، أصلاتها وتقنياتها السردية، المعهد

## بررسی تطبیقی پیشگامان داستان نویسی ایران و سوریه

شکوه السادات حسینی<sup>۱</sup>

تاریخ دریافت: ۹۰/۹/۲۷ تاریخ پذیرش: ۹۰/۲/۱۸

دهه‌های سوم و چهارم قرن بیستم، به ترتیب آغاز پیدایش رسمی داستان کوتاه در ایران و سوریه به شمار می‌آید، زمانی که پیشگامان اندیشه‌های نوگرایانه، استفاده از این نوع ادبی را برای ایجاد تحولی ادبی در جامعه آن روزگار ضروری دانستند. در این میان، نقش داستان نویسان دو کشور که با استفاده از تکنیک‌های جدید غربی و خلق داستان‌هایی برخاسته از متن جامعه توансند با همتایان غربی خود رقابت کنند، قابل توجه و بررسی است.

نوشتار حاضر با استفاده از مدرسه تطبیقی آمریکایی، که مبنی بر وحدت افکار بشری است، بدون آنکه روابط تاریخی یا زیرساخت‌های اجتماعی (برخلاف مکاتب تطبیقی فرانسوی و مارکسیستی) را در نظر گیرد، شباهت‌ها و تفاوت‌های داستان‌های پیشگامان داستان‌نویسی ایران و سوریه را در دهه‌های آغازین ظهرور آن بررسی می‌کند.

آغازگران این حرکت در دو کشور، دو قله داستان نویسی و سپس دو نماینده داستان نویسی زنان، نویسنده‌گان مورد بررسی در مقاله حاضر هستند.

بررسی تاریخ داستان نویسی در دو کشور نشان می‌دهد داستان کوتاه ایران، هم به لحاظ زمانی و هم از جنبه انگیزشی، آهنگی سریع‌تر از سوریه داشته است و به همین ترتیب، بسیار زودتر توanstه است شاهد هور نویسنده‌گانی برجسته در این جنس ادبی باشد. این در حالی است که صدای زنانه در سوریه بیشتر و بلندتر به گوش می‌رسد.

**واژگان کلیدی:** داستان کوتاه، محمد علی جمال‌زاده، صادق هدایت، سیمین دانشور، علی خلقی، زکریا تامر، غادة السمان.

shokooh\_iran@yahoo.com

۱. دکتری رشته زبان و ادبیات عربی از دانشگاه دمشق.

## A Comparative Study of Pioneers of Fiction Writings in Iran and Syria

Shokoohsadat Hoseini<sup>1</sup>

Received: 2011/5/8

Accepted: 2011/12/18

### Abstract

The third and fourth decades of 20<sup>th</sup> century seems to be the beginning of short story writing in Iran and Syria, the period when pioneers of modern thoughts considered this type of literature effective for creating literary transformation in societies. As such, it is remarkable to study the role of story writers of these two countries who by using new western techniques as well as creating social stories could compete with their western peers.

The current paper, using Contemporary American Academy that is based on the unity of human thought, tries to study similarities and dissimilarities in pioneers of fiction writings in Iran and Syria in the early decades of their emergence rather taking into account historical relationship or social infrastructure (unlike comparative French and Marxist writings).

Initiators of this movement in these two countries, two peaks of fiction writing and then two representatives of women fiction writing are some of the aspects being dealt in the current article.

A review of history of fiction writing in these countries shows that short fiction of Iran, with respect to time as well as motive, had faster tune than Syria and by the same reason, it speedily could witness prominent writers in this literary domain. In the meantime, women voices in Syria becomes more and lauder then.

**Keywords:** Short Persian stories, Short Syrian Stories, Mohammadali Jamalzadeh, Sadegh Hedayat, Simin Danishwar, Ali Khalghi, Zakriya Tamer, Ghadet al-Saman.

---

1. Phd in Arabic Language & Literature, University of Damascus, shokooh\_iran@yahoo.com