

## التفسير الدلالي (الأيقوني) للوحة الحداد على جسد المسيح لجيتو مع التركيز على محتوى التجسد

سara المسادات نوري<sup>\*</sup> ، زهرا پاکزاد<sup>۲</sup> ، بهنام کامرانی<sup>۳</sup>

١. طالبة دكتوراه في قسم التصاميم والفنون الجميلة بكلية الفنون، جامعة الزهراء(س)، طهران، إيران.

٢. أستاذة مساعدة في قسم التصاميم والفنون الجميلة بجامعة الزهراء(س)، طهران، إيران.

٣. أستاذ مساعد في قسم الفنون التشكيلية بجامعة طهران، طهران، إيران.

تاریخ القبول: ١٤٠٠/١١/٧

تاریخ الوصول: ١٤٠٠/٥/١٢

### الملخص

يعتبر علم الأيقونات أحد الأساليب التفسيرية في دراسات الصورة، والذي يصف معنى الأعمال ويسعى إلى تفسيرها. وفي الفنون الدينية مثل الفنون المسيحية، هناك العديد من الرموز والإشارات التي تشير إلى المعتقدات والتقاليد. وأحد أهم المعتقدات المسيحية هو تجسد الله. يهدف هذا البحث إلى كشف المعنى في لوحة الرسام الإيطالي جيتو بغية فهم المفاهيم الرمزية المتعلقة بالتجسد. يُطرح هنا السؤال بأنه كيف يبحث المنهج الأيقوني عن علامات التجسد في لوحة جيتو وما هي آثار العلم الذي يحمله الفنان على اللوحة. منهج البحث هو منهج التحليلي - التاريخي حيث تم في إطار علم الأيقونات، والمقالة مكتوبة استناداً على مصادر المكتبة والصور. وبالتالي عالجنا هذا الموضوع بأنه كيف يظهر علم الأيقونة أثناء دراسة وجه التواصل البصري وما هو سبب تشكيل العمل بناء على رموز التجسد، وأخيراً ما هو الأسلوب والمدف النهائي للفنان في تغيير الأسلوب السائد آنذاك. فاكتشفنا أن المدف الأساسي للفنان هو الوصول إلى حقائق تتجاوز الروحانية. وأخيراً جيتو، رغم سيطرة الدين، ولأول مرة في تاريخ الفن؛ استخدام الرسم كفن مستقل يعتمد على الواقع ويعبر عن التجسد بمعاهيم واقعية.

**الكلمات المفتاحية:** علم الأيقونات، علم الصورة، الرسم المسيحي، جيتو، التجسد.

---

Email: nouri@alzhra.ac.ir

١. الكاتبة المسئولة:

Copyright© 2023, the Authors | Publishing Rights, ASPI. This open-access article is published under the terms of the Creative Commons Attribution- NonCommercial 4.0 International License which permits Share (copy and redistribute the material in any medium or format) and Adapt (remix, transform, and build upon the material) under the Attribution-NonCommercial terms.

## ١- المقدمة

من المسائل المهمة في دراسة الأعمال الفنية هو استخدام منهج يمكّنا من التفسير المعنوي للعديد من عناصر الصورة؛ بينما يحافظ البناء المنطقي للتحليل على عمليته الاعتيادية. ومن خلال العلم المتواجد في منهج علم الأيقونات، من الممكن دراسة العمل الفني بشكل منفصل عن السياقات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، مع العلم أن العمل نفسه فقط هو ممثل المحتوى وراويه. على هذا الصعيد ومن خلال التمييز بين الشكل والمعنى، أسس بانوفسكي طريقة تفسيرية تعتمد على نجح ثلاثي المراحل. ونتيجة لأسلوبه تم الكشف عن الطبقات الدلالية للعمل، والتي تعتمد على التحليلات المعقّدة والعديد من الدراسات المتعلقة بخلق حدود جديدة للأفكار، مما يؤدي إلى إقامة علاقة بين مفاهيم المعنى في الفن وبين تاريخ المعنى.

(Hasenmueller, 1978: 289).

تهدف هذه المقالة إلى استخدام منهج علم الأيقونات في تفسير العمل الديني من خلال التعامل مع معنى العلامات والرموز والعناصر البصرية الأخرى في لوحة جيتو المختارة. اللوحة المختارة هي مشهد موت المسيح، لكن الرموز التصويرية الظاهرة والخفية تشير إلى حضور الله، وهو ما ناقشه في هذا القسم عن مضمون التجسد. المعنى اللغوي للتجسد هو اكتساب الشكل والقابل للحدود. وفي المصطلح المسيحي يعني اتحاد البعد الإلهي والبعد الناسوتي في شخص واحد، وهو يسوع المسيح. على ذلك، يعتقد معظم المسيحيين أن الله ظهر في صورة إنسان وصار كأحد البشر، أي أنه التبس الطبيعة البشرية فعلاً. (علم مهرجدي وآخرون، ١٣٩٢: ٦٤).

إن الموضوع الرئيسي في هذا البحث هو كيفية إنشاء البنية وتشكيل فكرة التجسد وتحويلها إلى الصورة في عمل جيتو، ولا يمكن الإجابة على هذا السؤال إلا من خلال الفهم الشامل لمنهج علم الأيقونات. إن علم الأيقونات هو أسلوب ونحو خاص بالتفسير الدلالي في دراسات الفنون البصرية، وإن استخدام هذا الأسلوب في تفسير الأعمال التاريخية دفع المؤلف إلى البحث في إطار هذا المنهج وتطبيقه في التفسير الدلالي لأعمال جيتو. بناء على هذا، قد تتلخص أهداف هذا البحث ومشكلاته فيما يلي:

### ١-١. الأهداف الأساسية:

١. فهم معنى الرموز التصويرية للرسم الديني المختار أنموذجًا (الرمز المتعلق بالتجسد) من خلال استخدام منهج علم الأيقونة.
٢. تقاسم فكرة اتجاه حديد للرسم.

### الأهداف الثانوية:

٣. تحسيد الروحانية في عمل خارج قيود الرسم الديني الصارمة.
٤. المعرفة الوجودية لله في رموز التجسد الخفية.

### ٢-١. إشكالية البحث:

١. كيف تمثل التجسد في عمل جيتو وفي أي بنية ومفهوم تم عرضه.

## ٢. ما هو تأثير أسلوب جيتو الجديد على الرسم؟

## ١-٣. الفرضيات:

١. يقدم علم الأيقونات مفهوماً جديداً من خلال تفسير معنى العمل، من رموز وإشارات تصويرية وارتباطات بين المكونات، والتي أحياناً لا يدرك الفنان نفسه معاناتها.

٢. لقد أسس جيتو العقلية المستقلة للفنان في إنتاج المحتوى. ومنهج الدراسة هو أن يتم عرض الأسس والمفاهيم أولاً، ومن ثم يتم تفسير العمل بناء على دراسات بانوفسكي والذي يسعى فيه أن يعتمد فهم الجمهور على العوامل الدلالية للعمل.

## ٤-٤. منهج البحث:

تم هذا البحث من خلال تحليل الصور المعتمد على منهج علم الأيقونات واستعانةً ببيانات المكتبة. وفي طريقة علم الأيقونات، تم تحليل الرموز التصويرية التي تحفي معنى القصة في العمل. والطريقة المختارة لدراسة هذا البحث هي جمع المصادر على أساس تاريخي - تحليلي. أما أسلوب تحليل البيانات فهو نوعي، ويتم من خلال مراجعة ودراسة المصادر والمقالات ولقطات من المشاهد الموجودة. وطبقت المعلومات التي تم جمعها على عمل من أعمال جيتو حيث تم تحليل الخلفيات الدينية والثقافية والتاريخية والاجتماعية والسياسية لكل علامة من العلامات في عمله وكشف المعنى العميق للمضمون في عالم الأيقونات. وأدوات الدراسة في هذه المقالة هي الصور وأوراق البيانات المأخوذة من الكتب والمقالات والأطروحات.

## ٥-٥. خلية البحث:

وتاريخياً، يعود نمو وتطور منهج علم الأيقونات إلى القرن العشرين الميلادي/الرابع عشر المجري، عندما دخلت هذه الطريقة العالم الأكاديمي لأول مرة. وفي هذا الصدد، يتم دائمًا وضع اسم معهد واربورغ ومؤسسيه هذه الطريقة بجانب بعضهما البعض؛ ولكن من بين أعضاء معهد واربورغ يمكن ذكر إروين بانوفسكي باعتباره العضو الأكثر تأثيراً في تشكيل وتطوير هذا النهج. (اعتمادي، ١٣٩٦: ٥١). ولقد كتبت كتب ومقالات عن التجسد في المسيحية، وكخلفية للبحث سأذكر أولاً بعض الأعمال المتعلقة بالدكتور حسن بلخاري: كتاب قدر "نظريّة الفن والجمال في الحضارة الإسلاميّة" ومقالات منها: "التجلي في الفن الإسلامي، والتجسد في الفن المسيحي - البوذى". وقد وصف تيتوس بوركهارت التجلي والتجسد بالتفصيل في كتاب أساسيات الفن الإسلامي ترجمه أمير نصري. وكذلك نشرت نسرين علم مهرجدي ومحمد كاظم شاكر مقالاً تحت عنوان: "آموزه تجسد در ترازوی نقد". وقد حدد ليونيد أوسينسكي وفلاديمير ليفسكي في كتاب "معنى الأيقونات" معنى التجسد في الفن المسيحي، هكذا ودرست آدانا ديكران وزهرا بيان، الرموز والزوابق في الفن المسيحي.

وبحار مختاريان في مقال عنوانه "أهمية آيكونوغرافي و آيكونولوژي در دین پژوهی؛ آیکونولوژی یونس و ماهی" أشارت إلى الدور العملي لهذا النهج في علم الدلالة. وقدم أمير نصري هذا التوجه بمقال عنوانه "رویکرد شایبل نگاری و شمايل شناسی در مطالعات هنری". كما جاء كينينغ بدراسة عنوان الأيقونات والدين. و قامت ناهید عبدي في مقال "درآمدی بر آیکونولوژی نظریه و کاربرد" بدراسة الرسم الإبراني تحديداً. كما أنها نشرت كتاباً تحت عنوان "درآمدی بر آیکونولوژی"

درست فيه نظريات إروين بانوف斯基ي. وأصدر بمن نامور مطلق كتاب "پيشينه شناسی تحليل آيكونوگرافی از سازار تا اميل مال".

وفي كتاب إرفين بانوف斯基ي (٢٠١٧) بعنوان المعنى في الفنون البصرية، والذي يشرح المراحل الثلاث لعلم الأيقونات ويفسر معنى الأعمال الفنية بناءً على هذا المنهج. وهناك أيضاً كتاب مدارس الفنون في العالم: "هنر پيش از تاريخ تا آيكونوگرافی (شمایل نگاری)" تأليف نظام الدين نوري؛ وهو عبارة عن مادة موجزة ومصنفة من تاريخ الفن العالمي، والذي تم تقديمها مع الأمثلة المصورة. وكتاب studies in Iconology: Humanistic Themes in the Art of the Renaissance، والذي يشرح المراحل التحليلية الثلاث لنظرية بانوف斯基ي.

أطروحة تحت عنوان: "مطالعه شمایل شناسانه نقوش هفت اخت در نسخه مصور عجایب المخلوقات قزوینی کتابخانه مونیخ با تکیه بر رویکرد پانوفسکی" (٢٠١٥)، مليحة مشکل کشا، وقد تم تحليل عدد من الصور في هذه النسخة باستخدام علم الأيقونة لدى بانوف斯基ي والنتيجة هي أن الشكل الظاهر للمقتوشات يحمل رمزاً وربما إن تجاوزنا الصورة الظاهرة لتجد وراء هذه الصور، هناك المعاني والمفاهيم المأخوذة من ثقافة ذلك الوقت. مقالة "نحوه بکارگری آيكونوگرافی و آيکنولوژی در نقد اثر بر پایه نظریه پانوفسکی (مطالعه موردی: مکالمه مقدس پیشو دلا فرانچسکا)" تأليف يامن فرنكبور، والتي شرحت فيها الفرق بين الأيقونغرافيا والأيكونولوجيا واستخدامهما في فن عصر النهضة من خلال دراسة لوحة "المحادنة المقدسة" للعمل الشهير لبيرو ديل فانشيسكا.

وهناك مقالات أخرى تتعلق بدراسات الأعمال الإيرانية، مثل دراسة الأنماط الأولية منها الماء والرمادية في قصة رستم واسفنديار من وجهة نظر علم الأيقونات التي كتبها حسين الديري ومحمد تقى آشورى. ومقال لسعید إخوانی وفتانة محمودی تحت عنوان "واکاوی لایههای معنایی در نگارههای فالنامه نسخه طهماسبی با رویکرد آیکونولوژی"، ومقال "تفسیر نقش لیلی و مجنون در آثار غیاث الدین با رویکرد آیکونولوژی" تأليف شهره فضلي وزيري وأحمد تندى، وأيضاً كتب يعقوب أژند، وبمن نامور مطلق، وساحل عرفان مقالاً عنوانه: "تحلیل معنا در قالیچه محابی موجود در موزه متropoliten با روش آیکونولوژی". ولم يتم أنه في جميع هذه الأبحاث تمت دراسة الأعمال الإيرانية من منظور علم الأيقونة.

إلا أن البحث الحالي، من خلال دراسة لوحة حيوتو، قام بدراسة الرموز والعلامات الخفية والواضحة للعمل باستخدام منهج علم الأيقونات. وهذا البحث المعتمد على مفاهيم التجسد، يعترف بوجود الله في العلامات. وقد نُشرت مقالات منها "خوانش نوارانی کتیبه طاووس در قالیهای محابی قرن دوازدهم هجری در پرتو پیام «لغه موران»، في مجلة دراسات في عالم الإنسانية، واعتنى هذه المقالة بالدراسة البنوية للمقتوشات في الزخارف الموجودة في سجادة المحراب.

## ٢- علم الأيقونة:

لا تحدد الأسس النظرية لعلم الأيقونات الاتجاه العام وموضع صناعة الأيقونات فحسب، بل تحدد أيضاً لغتها وأسلوبها

الرسمين. هذه اللغة مستمدّة مباشرة من "دور الكود": موضحة أن الصورة لا ينبغي أن تدعى أنها تحمل أصلها، الذي هو أعلى بكثير منها؛ بل على قول ديونيسوس الأريوباغوس، لا بد من مراعاة المسافة بين المعقول والمحسوس، وهذا السبب ينبغي أن يكون صادقاً وواعداً في حدوده، أي لا ينبغي أن يثير أحطاء بصرية، مثل ما يبرز في المنظور أو التكوير وبناء الجسم في النحت والرسم التخطيطي، حيث يكون من الشائع إبراز الجسم مما يجعل الجسم ثلاثي الأبعاد ومع ظل خفيف (بوركهارت، ١٣٨٩: ٤٥).

علم الأيقونات هو أسلوب/منهج في تفسير الصورة من أجل فهم معنى العمل الفني، وهو ما تمت مناقشته بطريقة عملية في كتاب إبردين بانوف斯基ي (١٩٦٨ - ١٩٩٢). حصل مؤرخ الفن الألماني على درجة الدكتوراه من جامعة فرايبورغ عام ١٩١٤، وفي عام ١٩٢٦ حصل على درجة الأستاذية في جامعة هامبورغ. وفي عام ١٩٣٣، عندما وصل الحزب النازي إلى السلطة، ذهب إلى الولايات المتحدة وقام بالتدريس في جامعتي برينستون ونيوجيرسي (Lavin, 1990, 48).

ووفقاً لاعتقاد بانوف斯基ي، فإن المستوى الأول والأكثر أساسية لتلقي العمل الفني البصري يرتبط فقط بالسمات المرئية أو البصرية للعمل. وبعبارة أخرى، يمكن اعتبار هذا المستوى من الاستقبال بمثابة فهم يعتمد على الواقع الشكلي والتجربة البصرية. (خليلي، ١٣٨٨: ١٠١). في بداية مقالته، يعتبر بانوف斯基ي علم الأيقونية فرعاً من تاريخ الفن يتعامل مع موضوع معنى العمل الفني باعتباره نقائضاً للشكل. (Panofsky, 2009: 220)

من أجل فهم وتفسير العمل الفني، يقدم بانوف斯基ي ثالث طبقات من المعنى. يصف غودج بانوف斯基ي المكون من ثلاثة مراحل "ما قبل الأيقونية" في المرحلة الأولى، وبعد ذلك، لمواصلة عملية دراسة المعنى، يشمل مرحلتي "الأيقونية" و"علم الأيقونة"، والتي يسميها بانوف斯基ي "عمليات البحث" (1955: 39).

الطبقة الأولى، والتي تتعلق بالمعنى الأساسي أو الطبيعي للظواهر وتنقسم إلى قسمين، المعنى الحقيقي والمعنى التعبيري، وت تكون من خلال تحديد الأشكال الملموسة وفهم العلاقات بينها. التعرف على الأشكال والألوان والخطوط التي تمثل الطبيعة والإنسان والحيوانات وغيرها، ويتم ذلك من خلال الخبرة العملية، مما يؤدي إلى إدراك المعنى الحقيقي وإدراك الصفات التعبيرية لهذه الأشكال، وذلك على مستوى أعلى من المعنى الحقيقي والإدراك الناتج يعني التعبير، فإنها تنتمي إلى هذه الطبقة (أسدوي وبخاري، ١٣٩٢: ٣٩). وفقاً لاعتقاد بانوف斯基ي، فإن معرفة المعنى الأساسي للأشكال والزخارف هو وصف حالة ما قبل الأيقونية في العمل: على هذا المستوى، يتم دراسة المعنى الملموس للعمل. ويتم الحصول على هذا المستوى من المعنى من مزيج المعنى الحقيقي والمعنى المعتبر عنه (آند وآخرون، ١٣٩٩: ٧٤).

يُعرف عالم الأشكال النقيّة، الذي يشمل المعنى الأصلي أو المعنى الطبيعي، بدور العناصر الفنية، وستتم دراستها وتحقيقها في المرحلة الأولى من علم الأيقونات، أي وصف ما قبل الأيقونغرافيا (5: 1972). (Panofsky, 1972: 5).

أما المستوى الثاني، وهو المرحلة الأيقونية، فيوضع أعلى من المستوى الأول، ويطلب تقاليد تصويرية وغير مصورة لفهم العمل وتلقيه. ويرتبط هذا المستوى بالمعرفة الثقافية للجمهور (خليلي، ١٣٨٨: ١٠١).

الطبقة الثانية قادرة على معرفة المعنى أو المفهوم الخفي الذي تحكيه الشخصيات. تسمى الرموز التي تحمل معنى تقليدياً أو ثانوياً الصور، ويسمى التعامل مع العلاقة بين الصور وإدراك القصة التي ترويها، من وجهة نظر بانوف斯基، بالتحليل الأيقوني، الذي يهدف إلى إدراك وتفسير معنى عمل في (اسدي و بلخاري، ١٣٩٣: ٣٩). يمكن اعتبار التحليل الأيقوني نوعاً من الدراسات المقارنة القائمة على التاريخ الثقافي والأدبي، والذي له صلة خاصة بأراء تاريخ تيتوس بورخات، وعلم الأيقونات عند واربورغ، والتحليل التاريخي والفلسفي لإرنست كاسير. (Ferretti, 1989: 299).

المرحلة الثالثة، وهي مرحلة أعمق من علم الأيقونات، تسمى علم الأيقونات. تتضمن هذه المرحلة المعنى الداخلي للعمل ومضمونه. في هذه المرحلة، يتم إنشاء معنى من العمل والكمال الشفافي الذي تم إنشاء العمل فيه. وفي هذه المرحلة تعتبر الصور علامات لشيء واحد ويمكن تقديمها كقيم رمزية. هذه المرحلة هي في الغالب عمل خبير أو مؤرخ في (خليلي، ١٣٨٨: ١٠١).

الطبقة الثالثة من المعنى تتعلق بالأدلة التي تتكون من تحديد تلك المبادئ الأساسية التي تكون مخفية في خصائص أمة أو زمان أو مكان أو معتقدات دينية أو فلسفية، وقد تركزت هذه الخصائص في عمل من أعمال المبدع من دونوعي منه (اسدي وبلخاري، ١٣٩٢: ٣٩).

إن تفسيرنا لتصور الأشكال والزخارف والصور والقصص والحكايات باعتبارها مظاهر للمبادئ الأساسية، هو بالضبط ما يشير إليه إرنست كاسيرر بالقيم الرمزية (Panofsky, 2009: 221-223). إن اكتشاف وتفسير هذه القيم الرمزية (التي عادة ما يجهل الفنان نفسه وجودها بل وربما يؤكد على شيء مختلف عنها)، هو موضوع نسميه الأيقونية بمعنى أعمق، وهذا أسلوب تفسير يتحرك من منطلق التوليف نحو التحليل (Panofsky, 1972: 7-8). ومن هذا المنطلق، يقيم علم الأيقونات دور الوعي واللاوعي على مستوى التاريخ البشري، والذي ينبع من اللغة أي من الأمور اللغوية والبصرية المهمة. (Ann Holym 1984: 44). ولأول مرة، قام بانوف斯基 بالتمييز المنهجي بين Iconology وبين Iconography أي علم رسم الأيقونات، ووفقاً لهذا التمييز، درس فن عصر النهضة على وجه التحديد (نصري، ١٣٩٢: ١١).

### ٣-مفهوم التجسد في الفن المسيحي

تقوم العقيدة الرئيسية للمسيحية على تكوين طبيعة الله البشرية الموضوعة في جسد يسوع المسيح. وهو معتقد قد يصور المسيح وطبيعة الله في وحدة واحدة حيث لا انقسام بينهما. ولمعنى اللغو للتجسد هو اكتساب الشكل والقالب المحدود. وفي المصطلح المسيحي يعني اتحاد البعد الإلهي والبعد الناسوني في شخص واحد، وهو يسوع المسيح. على ذلك، يعتقد معظم المسيحيين أن الله ظهر في صورة إنسان وصار كأحد البشر، أي أنه التبس الطبيعة البشرية فعلاً. (علم مهرجردي، ١٣٩٢: ٦٦).

كان الفن المسيحي رمزاً للغاية منذ البداية، ولم تكن هذه الرمزية فقط سمة مميزة لهذه الفترة من الحياة المسيحية. تعد الرمزية

جزءاً لا يتجزأ من الفن المسيحي لأن الواقع الروحي الذي يصوره هذا الفن لا يمكن نقله بأي طريقة أخرى غير الرموز. ومع ذلك، في القرون الأولى للمسيحية، غالباً ما كانت هذه الرمزية أيقونية، أي مربطة بموضوع ما (اوسبنسكي، ١٣٨٨: ٣٧). تم تضمين الرموز في الفن المسيحي في العمل من أجل تعليم التعاليم الدينية، والاهتمام بمعاني هذه الرموز، والإلمام بالثقافة والتقاليد السائدة في زمن الإبداع، يؤدي إلى فهم المعنى المتشكل للصورة.

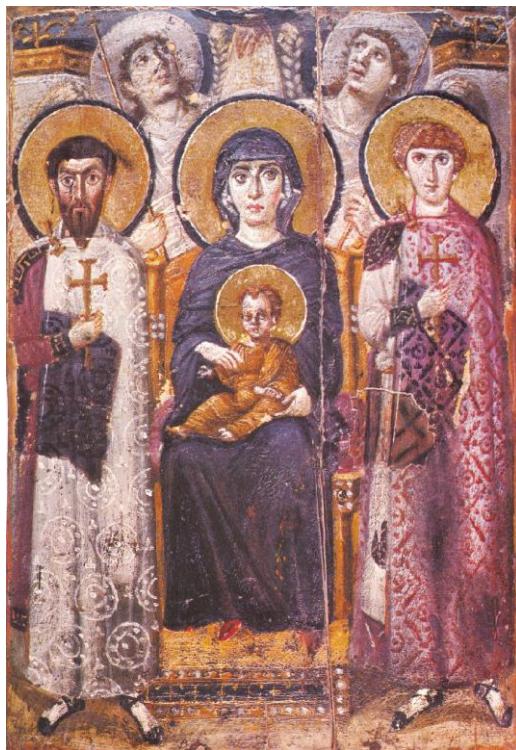
يشير الرمز الديني إلى شيء يتجاوز صورته الظاهرة ولا يمكن لكتاب محدود فهمه والتعرف عليه بشكل مباشر. أي أن الرموز الدينية هي وسيلة للتعبير عن الارتباط الباطني للشخص، وهي محاولة للتعبير عن شيء لا يمكن التعبير عنه لفظياً وتحرياً حيث تشير إلى شيء يتجاوز التجربة العادلة، أي إلى شيء متعال (كيسيلر، ١٣٩١: ٣٢٣).

لقد ترك الإيمان بالتجسد أثراً خطيراً ليس فقط على عمارة الكنيسة بل أيضاً على الأيقونات والتماثيل، وأصبح هذا المعنى أساس مشروعية وجود الرسالة ونحت السيد المسيح ومريم العذراء وقدسي الكنيسة في الفن المسيحي واللاهوتي (بلخاري، ١٣٨٦: ١٧٣). ويمكن الاستنتاج أن جميع العلامات الإرشادية في الصورة والمرتبطة بوجود الحق يمكن أن تكون إشارات إلى التجلي والارتباط العميق للإنسان بالله. رداً على الأيقونات البيزنطية التي كانت تحت تأثير الفكر الإسلامي بشكل أو آخر، برأ الشوري السابع للأساقفة المسيحيين استخدام الأيقونات الدينية في الطقوس المسيحية بحججة أن الله لا يوصف في جوهره، ولكن بما أن الكلمة الله أخذت شكلاً إنسانياً، هذه الكلمة أعادت الشكل الإنساني إلى شكله الأصلي وأدخلت فيه الجمال الإلهي. لذلك فإن الفن على صورة الوجه البشري لوعي (ع) هو تذكير بأسرار تجسد الله في الإنسان (بوركهارت، ١٣٨٦: ٩٤).

ونتيجة لذلك، يمكننا التفكير بهذه الطريقة، عندما يتم تصوير موت المسيح، نشعر بحضور الله الحالص، ذلك لأن الروح عادت إلى أصلها، وتوحدت مع الخالق. هكذا وتحولها إلى علامات مخفية أو مرئية، قد تمثل الكلمة في قصة متخيصة مروية أو مصورة.

#### ٤-تحليل لوحة جيتو

بالتزامن مع تشكيل الشريعة المسيحية، تم إيلاء المزيد من الاهتمام للتفسير الرمزي للواقع وظهر أسلوب "بيزنطي" بسيط وزخرفي وتحريدي، والذي كانت له جذوره في أعمال فناني الشرق الأدنى مثل لوحات دورا أوروبيوس، وهو ما سيطر تدريجياً على الفن المسيحي. وعلى الرغم من أن المنظور الغربي كان قوياً للغاية وتم إحياؤه عدة مرات، إلا أن هذا التحول قد اكتمل تقريباً في منتصف القرن السادس (كاردن، ١٣٨٥: ٢٢٥) (صورة رقم ٢).



الصورة ١ : مادونا والطفل يجلسان على العرش مع القديسين ثيودور وجورج الملائكة. القرن السادس الميلادي. رسم على الخشب  
للمدرسة الفلورنسية بسبب إنجازاته في التزعة الطبيعية. لا توجد معلومات موثوقة عن حياته، لكنه تعلم فن الرسم من تشيمابو  
وله نشاطات في مجال الهندسة المعمارية بالإضافة إلى الرسم. وليس هناك شك في أن سلسلة اللوحات الجدارية في كنيسة أربنا  
(بادوا) رسماً جيتو. بشكل عام، هناك ٣٨ صورة لحياة يسوع ومريم عليهما السلام في قاعة الصلاة هذه، مصورة بطريقة  
واضحة ويسيرة. ويقول روئين باكياز في وصفه لقوة لوحته: "لقد كان مشهوراً ومؤثراً في عصره وبعد وفاته. إن إتقان جيتو  
في الرسم سمح له بإظهار الملمس والوزن والحالة والعمق في لوحته. ولذلك، فإن صوره تبدو حقيقة ومقنعة، والأهم من ذلك  
أن جيتو كان قادرًا على تصوير المشاعر الإنسانية المعقدة بطريقة حفظية وسهلة الفهم". (باكياز، ١٣٧٤: ٦٧).

الله لم يره أحد قط، ويعرفه ابنه الوحيد الذي بين ذراعيه. المسيح يظهر صورة الله والله يظهر نفسه بتجسد، أي إلى الكلمة الذي يظهر مجد الله وينوره ويظهر صورة الرب (أب) للعالم في لاهوته. وعلى الرغم من منع صناعة الأيقونات وحرمتها، إلا أنه هناك خط أساسي ينتشر في الكنيسة بشكل مستمر وتدرجى، ولكن بالطبع، من دون تنظيم خارجي.

ويبين لنا تقليل الكنيسة ظواهر هذا الخط الأساسي؛ فوجود أيقونة السيد المسيح خلال حياته وكذلك أيقونة السيدة العذراء القدسية التي تم رسمها بعد المسيح بوقت قصير. يشهد هذا التقليل أنه منذ البداية تم فهم أهمية الصورة وإمكانيتها، ولم يتغير موقف الكنيسة منها أبداً، لأنها تتبع من التعاليم الحقيقة حول التجسد الإلهي. تُظهر هذه التعاليم أن الصورة كانت جزءاً من جوهر المسيحية منذ البداية، لأن المسيحية ليست فقط الكلمة المتجسدة (بين) الله - الإنسان، بل أيضاً صورة الله المتجسدة أيضاً. لم ير أحد الله قط، بل يعرفون ابنه الوحيد الذي بين ذراعيه [١] "المسيح يظهر صورة الله". ويظهر الله صورة الأب للعالم من خلال تجسده، أي إنه الكلمة الذي هو "نور مجد الله ويشهد صورة شخصه (الأب)" [٢] في لاهوته للعالم. (لعونيد أوسپنسكي ولوسكي، ١٣٨٨: ٣٢).

لوحة الحداد على جسد المسيح، كما يوحى اسم العمل؛ الحداد على جسد المسيح الذي لا حياة له بعد الصليب. القدسية مرّت تحمل الطفل بين ذراعيها والحزن واضح على وجهها المرتسم. الصورة المقصدودة هي مشهد لحدث حزين، حيث تم تصوير العاطفة والدموع والرثاء للموت في كل شخصية بطريقة أكثر طبيعية وليس رمزياً فقط. يتحيني يوحنا الرسول إلى الأمام وهو يفتح يديه على الجانبيين. يتحيني الناس وظهورهم للجمهور بتعبير قاتم. حركة الملائكة الجنحة فوق المسيح تظهر في مواقف حقيقة، وجميع عناصر الصورة حزينة (صورة ٣). يتم التعبير عن مشاعر المشيعين بشكل رئيسي من خلال أيديهم ووجوههم، وخاصة أفواههم التي يبدو أنها ترتجف من الحزن. وتزيد رؤوسهم المنحنية وأجسادهم المنحنية من الانطباع العام بالبؤس. يتم إعطاء الشخصيات البشرية حالة ثلاثة الأبعاد، ويخلق حيوتو إحساساً مقنعاً بالمساحة مما يمنح الصورة إحساساً أكثر واقعية. هذه العوامل الثلاثة - (١) طبيعة وجه حيoto وتعبيراته، (٢) الطبيعة التحتية لشخصياته، و(٣) العمق الذي يخلقه في صوره - تمثل نقطة تحول ثورية في الرسم وبشر بتراث التقليد الفن البيزنطي القديم. (URL2)



الصورة رقم ٢: جيتو، الحداد على جسد المسيح، حوالي عام ١٣٥٠م / لوحة حدارية؛ أربنا تشابل، بادوفا. (URL3)

في الحياة، نتعامل مع معاني أخرى، والتي تسمى بالمعاني الثانوية أو المعاني التقليدية، فقط إذاً كنا نعرف القواعد الداخلية لثقافة بلد ما أو إذاً نشأنا في تلك الثقافة، يمكننا فهمها. ونتيجة للمعنى التعاقدية فإن المعاني ليست عالمية، بل توجد على شكل عقد في بعض المجتمعات (نصري، ١٣٩٢: ١٣). إن الاكتفاء بالمعاني التقليدية للرموز حال دون تعريف مفاهيم جديدة لهم. ومن ناحية أخرى، فإن البحث الأساسي للعوامل التي تشكل الزخارف يؤدي إلى فك رموز وإنتاج معنى جديد (كاكوند، ١٣٩٩: ١٤٥). ويرى بانوفسكي أنه في النهج الأيقوني يتم تفسير جميع الأشكال والزخارف والصور والسرديات على أنها قيم رمزية، وقد يكون تفسير هذه القيم الرمزية في كثير من الأحيان غير معروف للفنان نفسه (ديري وأشورى، ١٣٩٥: ٢١). ونتيجة لذلك، يتم تفسير المفاهيم التي رأها لم يفكر فيها الفنان. وفي هذا الخصوص يتم تحليل اللوحة بناءً على نظريات بانوفسكي:

جدول رقم ١: ثالث مراحل من علم الأيقونات في تفسير العمل الإبداعي

المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الأولى
استيعاب المعنى المخبوء والثانوية في الصورة وتفسير الرموز فيها	استيعاب المعنى المخبوء والثانوية في الصورة	التلقي الأولى ووصف الصورة
تفسير على تواحد عناصر الصورة	كشف العلاقات القائمة بين عناصر الصورة	الإدراك الأولى وكشف مكان كل جزء من الأجزاء

قدم بانوفسكي المرحلة الأولى من قراءة الصور باعتبارها المرحلة الأولى (ما قبل الأيقونية). وينقسم المستوى الأول إلى قسمين: أ) واقعي وب) تعبيري، ويتناول كل منهما تمثيل الأشياء في العالم الخارجي أو مشاعر الفنان. وفي هذا الوقت، لكي نصف الصورة، نحتاج إلى تجرب تطبيقية ومراعاة التشابه بين الأشياء والأحداث. في هذا النهج، ولتصحيح توصيفنا، نحتاج أيضاً إلى معرفة تاريخ ذلك الأسلوب المعين؛ يوضح هذا المستوى من دراسة الصور أن الأحداث أو الكائنات الموجودة في الصورة يتم تمثيلها تحت أي ظروف بواسطة النماذج؟ (Panofsky 1955: 28).

تم هذه الخطوة في وصف لوحة جيتو بم هذه التفاسير:

المنظور: يحصل المنظور من خلال مشاهدة العمل أي من وقع العين في الصورة كاملاً للمرة الأولى. في هذه اللوحة تكون اتجاه حركة العين نحو المسيح والملاك وتحرك في خط دائري فوق رأس المسيح. تحتوي المقدمة على خط مائل من الشجرة باتجاه المسيح، مما يزيد من حدة حركة العين تجاهه. وشجرة يابسة في الزاوية اليمنى من الصورة تمنع العين من الخروج وتؤكد على الحركة الدائرية للعين في الصورة. وهناك حزن في الصورة كلها، وحركات أحشاء الناس والملاك مع الألوان الداكنة في الصورة تدل على ذلك. فيوضع جسد المسيح في حضن مرئي القديسة وتتسح قدميه بمرئي الجدلية ولكسر التأثير البصري للخط الأفقي للأشكال، يتم رسم شخص خلف الصورة، مما يخلق أيضاً حواً طبيعياً لم يسبق له مثيل في ذلك الوقت. وبعد مرحلة الوصف نصل إلى فك رموز الصورة التي لا تكشف الأرقام والأحداث معناها. يستخدم الفنان في هذه المرحلة الرموز والإشارات التي تحتاج إلى المعرفة وإلى دراسة الثقافة لفهم معانيها.

إن أحد الطرق للتقارب من نية المؤلف هو التعرف على أدبيات الموضوع أو الجانب السردي للعمل. ونتيجة لذلك، في التحليل الأيقوني، يعد استخدام الأدب والاعتماد على أدبيات ذلك الموضوع أحد أهم المعايير. (نصرى، ١٣٩٢: ١٤). في لوحة جيتو، يتم تمثيل قصة موت المسيح بناءً على الكتاب المقدس. جميع الشخصيات في العمل مأخوذة من شخصيات دينية حقيقة، بما في ذلك رفاق المسيح ومرئي المقدسة ومرئي الجدلية. كما أن مجموعة من الملائكة بحركات مختلفة تدور فوق رأس المسيح. وما لا شك فيه أن ولد عصر النهضة حلق تطوراً جديداً. لكن هل هذا التطور هو نتاج تقليد من الماضي؟ رداً على هذا السؤال يقول بانوفسكي: يبدو أن إنسان عصر النهضة استخدم تراث اليونان وروما، وهذا الاستخدام لا يظهر إلا أن فن عصر النهضة قد استخدم الموضوعات السائدة في الفن اليوناني - الروماني أو أساطير تلك الحضارات بطرق عديدة. (نصرى، ١٣٩٢: ١٠ و ١١).

تضمن المرحلة الثانية معرفة المعنى أو المفهوم الخفي الذي يحمله التعبير الذي يحمل معنى تقليدياً أو ثانوياً يدعى بالتصوير، ويسمى التعامل مع العلاقة بين الصور وإدراك القصة التي ترويها، من وجهة نظر بانوفسكي، بالتحليل الأيقوني، الذي يهدف إلى إدراك وتفسير معنى العمل الإبداعي. (أسدى وبليخاري، ١٣٩٣: ٣٩).

نصل إلى المرحلة الثالثة؛ وفي هذا المستوى يتم النظر في المعنى الخفي، ويكون تحليل العمل أو تفسيره على أساس المكونات الموجودة فيه؛ سواء تم اختيار هذه المكونات بوعي أو من غير وعي. قد يعتبر هذا المستوى التكويني للقيم الرمزية

حيث يتطلب الإمام بنظرة العالم والجواب النفسية. إن ميزان الصحة والخطأ لهذا المستوى هو الإمام بتاريخ الرموز والعلامات الثقافية التي تنتقل في ظل ظروف تاريخية مختلفة (Panofsky, 1955: 30-33).

معاني بعض الرموز المستخدمة في لوحة جيتو:

جدول رقم ٢ : معاني الرموز في لوحة الحداد على جسد المسيح

المعنى الرمزي	الصورة	الرمز
<p>في الفن المسيحي، كانت الأشجار مجرد زينة. لكن في بعض الأحيان كانت شجرة معينة مكوناً أساسياً ورئيسياً في إيصال المعنى الإلهي للصورة. فتلعب الأشجار دوراً مهماً في قصص الكتاب المقدس والكتب الخيالية والقصص الأسطورية. وكانت للأشجار التي خلقت في اليوم الثالث من الخلق معانٍ مختلفة بناءً على أحوالها المادية، حيث كانت الأشجار المزهرة والمتناهية مثلث القيم الإيجابية للحياة منها الأمل والقداسة والصحة، في حين كانت الأشجار اليابسة والذابلة والمتنة قد تشير إلى القيم السلبية والقوى المدمرة وإلى الموت (ديكran Zehraibin، ١٣٨١: ٧).</p>		الشجرة
<p>تم رسم الملائكة المجنحة التي تبكي على جسد المسيح تحت تأثير الفن الروماني اليوناني الكلاسيكي. وفي الثقافة اليونانية، يُعرف هؤلاء الأطفال الجنحون بالرسل الروحانية أي رسول الله (ديكran Zehraibin، ١٣٨١: ٧).</p>		الملائكة المجنحة
<p>يشير هذا اللون إلى الحياة المثالية والحب الروحي والاستمرارية والحقيقة والولاء والصدق. على ذلك، الملابس الزرقاء التي ترتديها مريم المقدسة ويسوع المسيح تدل على تجسد هذه الصفات. وكلما كانت الألوان أغمق، كلما كانت الخصائص المعروضة للشخص أكثر واقعية (ديكran Zehraibin، ١٣٨١: ١٢).</p>		اللون الأزرق

المعنى الرمزي	الصورة	الرمز
اللون الذي يدل على الشروء والقوة والقدرة الإلهية والنور (ديكran Zehraien، ١٣٨١: ١٢).		اللون الذهبي
اللون الذي يرمي إلى التقشف والحداد والتواضع والتقوى وهو كرمز لموت النفس والإذلال الجسدي، فأصبح هذا اللون رمزاً لخذلان حياة الدنيا (ديكran Zehraien، ١٣٨١: ١٢).		اللون البني
لون له معانٍ رمزية يعتمدان على استخدامه. وكان اللون الأصفر يعبّر عن الأصلي والأصافي ورمزاً للشمس ومفاهيمها الإلهية. وقد استخدم اللون الأصفر للدلالة على الحقيقة الواضحة، أي الحقائق التي خرجت من تحت الظلل. تشير الخلقة الصفراء الذهبية للوحات البيزنطية وعصر النهضة إلى قدسيّة الفضاء، ومع ذلك، يمكن أن يعني اللون الأصفر أيضاً الذلة والغيرة والخيانة والجبن والوضع غير المتوازن والمكر. على سبيل المثال، كان يهودا الإسخريوطى يرتدي ملابس صفراء، وأيضاً كان غير المتدبرين في القرون الوسطى يرتدون ملابس صفراء كما كانت تشير الصلبان الصفراء إلى أمراض معدية. (ديكran Zehraien، ١٣٨١: ١٣).		اللون الأصفر
يعتبر اللون الأخضر، رمز الخصوبة ولولادة والرقى الأخلاقي والأمل، وهو لون النمو ونشر نباتات الربيع. فيتمثل اللون الأخضر التجديد ووفرة الطبيعة ضد عري الشتاء وجفافه. كمزيج من اللونين الرئيسيين الأصفر والأزرق، يمثل اللون الأخضر تجديد الروح الذي يأتي من الأعمال الخيرية والإلهية. ويشير هذا اللون إلى الانتصار على الموت، وخاصة استشهاد الشهداء، وهذا فإن غصن النخلة ونبات الغار، لها أوراق دائمة الخضرة. وفي الفن المسيحي، ارتدى يوحنا المعمدان رداءً أخضر، مما اعتبر مراسم المعمودية المسيحية بداية مؤسسة روحية ووعداً بحياة جديدة بعد عروج السيد المسيح. (ديكran Zehraien، ١٣٨١: ١٣).		اللون الأخضر

المعنى الرمزي	الصورة	الرمز
<p>يرمز اللون الأبيض إلى البراءة والتور والسعادة والنقاء والعذرية والوفاء والنصر وقدسيّة الحياة الروحانية. وكان المسيح مرتدياً ثوباً أبيضاً بعد العروج، كما ارتدت القديسة مريم ثوباً أبيضاً أثناء ولادة المسيح، والاحتفال بتصعيده، وتقديمه في المعبد، والمشاهد قبل البشارة. وكانت الثياب البيضاء لرهبان الرومان العذارى علامة على براءة تم وطهارتهم، وفيما بعد أصبح لون ثياب الرؤساء والذين يشاركون في العشاء الرباني لأول مرة أو الذين يعتمدون، لوناً أبيضاً. إذا ليس القاضي ملابس بيضاء دل على صدقه وإخلاصه، وإذا ليس الغني ملابس بيضاء دل على تواضعه، وإذا ليست المرأة ملابس بيضاء دل على عفتها وحشمتها. وارتدى رجال الدين اللون الأبيض في العصر المسيحي المبكر، وكان هذا هو اللون الرسمي الذي استمر باعتباره اللون الطقسي لعيد الميلاد وبعد الفصح وعيد العروج، وغيرها من الاحتفالات الدينية. كان اللباس الرسمي لرجال الدين في مراسم دفن الأطفال أو دفن رجال الدين، أبيضاً اللون، وبعد الجمع الفاتيكانى الثاني وحتى الان أصبحت ملابس رجال الدين في مراسم الصعود والزفاف بيضاء أيضاً. كما يتم استخدام اللون الفضي أيضاً بدلاً من اللون الأبيض (ديكران زهابين، ١٣٨١: ١٣).</p>		اللون الأبيض

في لوحة البكاء على جسد المسيح، وبغض النظر عن الرموز المحددة التي يعرف المشاهد معناها بشكل أو باخر، هناك أيضاً علامات مصورة أخرى، والتي وفقاً للموضوع الديني لهذا العمل، فإن هذه الرموز والمعاني التصويرية مأخوذة من الدين والتقاليد وهي في الجموع ثقافة ذلك الوقت. في الصورة رقم ٤ يظهر وجه السيدة العذراء مريم باكيًا، وهو ما يعكس الحالات الطبيعية للوجه الطبيعي. تتجه الظلال الداكنة في زوايا الشفاه نحو الأسفل، كما تشير ثنيات الحاجبين إلى حزن الوجه. أما بالنسبة للمسيح، قد ظهر وجه المسيح كحسد بلا روح وعينين فم مفتوحين مع بشرة شاحبة. وإن المسيح هو تعبر عن حضور الله في جسد الإنسان، والموت هنا ليس النهاية إطلاقاً، والشجرة اليابسة على يمين الصورة هي الوجود الإلهي المخفي في اللوحة والذي يوضح دورة الخلق المستمرة أي الموت والحياة. يمكن أن نلاحظ تجسد المسيح، وانتقاله من العالم الفاني وتوحده مع الخالق، في كل جزء من أجزاء اللوحة، وما علينا سوى مشاهدة ظاهر الصورة أولاً، والعلاقة القائمة بين العناصر ثانياً، وسبب وجود أي عنصر موجود في الصورة ثالثاً.



**الصورة ٣:** جيتو، الحداد على جسد المسيح، حوالي عام ١٣٥٠ م/لوحة جدارية؛ كنيسة أربنا، بادوا

(جزء من الصورة)

ترد نتائج البحث في الجدول التالي:

### الجدول ٣ : التفسير الدلالي للوحة جيتو؛ المؤلف

التفسير الدلالي للوحة جيتو		
المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الأولى
<b>التحليل الأيقوني</b> فك التشفير الميكاني للعمل والعلاقات المتواحدة بين كشف الرموز الخفية وأسباب تكوينها عناصر	<b>الأيقونية</b> ما قبل الأيقونية تحليل شكل العمل	<b>جيتو</b> ما قبل الأيقونية تحليل شكل العمل
١. تم تكليف جيتو بزخرفة جدران كنيسة بادوا. ٢. منم المدخلية الباكية ممسكة بيديها قدمي المسيح. ٣. يوحنا المبشر، ذو وجه مخلوق وشعر قصير مذ يديه إلى خفي للموت والحياة الجديدة المخلف. ٤. الشخصيات الأخرى في القصة تُعرف من خلال لون اهتمام بالإنسان أكثر من المعنويات، من النقاط ملائسها وحالتها. ٥. العلاقة بين الباكون، والملائكة، والشجرة الذابلة ذات تشير الحركة الصعودية للصخرة المؤدية إلى الشجرة البراعم الجديدة، تمثل مشهد الحداد. ٦. هناك تداخل مكاني حسي بين مكونات الصورة الأسمى وإلى حضور الله. ٧. جاءوا بجسد المسيح عن الصليب، وأقرائه وقفوا حوله حضور الله المطلق، وهو ما يعني التجسد. باكون.	١. وفقاً لقصة موت المسيح، فإنه قد رقد في حضن مريم. ٢. لون ملابس الشخصيات له معنى خفي ٣. الشجرة اليابسة ذات البراعم الخضراء هي رمز حفي للموت والحياة الجديدة ٤. الشخصيات الأخرى في القصة تُعرف من خلال لون اهتمام والملحوظة في العدد الواقعي لهذه اللوحة. ملائسها وحالتها. ٥. ملائكة مجنة في الصورة ٦. وضع شجرة يابسة ووحيدة في الصورة ٧. استخدامظل الخنفين والتحجيم ٨. إظهار الخلفية بخط قطرى صحرى ٩. إظهار خلف الجسم لأول مرة ١٠. الأسلوب الواقعي في الرسم	١. الرسام: جيتو ٢. أسلوب الفنان: النهضة المبكرة ٣. ميزة العمل الإبداعي: الطابع الديني (الحاداد) ٤. وضع ١١ جسماً معيناً في الصورة ٥. جعل ١٠ ملائكة مجنة في الصورة ٦. وضع شجرة يابسة ووحيدة في الصورة ٧. استخدامظل الخنفين والتحجيم ٨. إظهار الخلفية بخط قطرى صحرى ٩. إظهار خلف الجسم لأول مرة ١٠. الأسلوب الواقعي في الرسم

إن التجسد هو رمز لظهور الموية الإلهية - الإنسانية تحت ظل الوجود (under the condition of existence).

والتجسد رمز لارتباط الله مع الإنسان والذي ظهر واستحلّى في المسيح (Tillich, 1957: 410). لم يتمكن أي من الفنانين القدامى الآخرين من القرن الرابع عشر، بما في ذلك دوتشو (١٢٥٥-١٣١٩)، ولورنتسي (١٢٩٠-١٣٥٢) ومارتنى (١٣٤٤-١٢٨٤)، من تحرير أنفسهم من قيود الرسم البيزنطي، وبالتالي الجيل الأول المهم من الفلورنسين الرسامين أمثال مازاتشيو (١٤٢٨)، وبيريرو ديلا فرانشيسكا (١٤٩٢-١٤١٢)، وأندريا مانتيجنا (١٤٣٠-١٥٠٦) - ليس لديهم الكثير ليقدموه، في حين أن جيتو متقدم على معاصره في خلق وتقديم التعبير. لولا جيتو، لما حدث عصر النهضة في فلورنسا في القرن الخامس عشر، وبالتالي لم يكن الفنانون ليزدهروا في روما والبنادقية، وبالتالي لكان تاريخ الفن قد تطور بطريقة مختلفة تماماً. (URL2) في لوحة جيتو، وجد موضوع التجسد معنى أرضياً، إذ الوجوه لها تعبيرات إنسانية وأصبحت الرموز الدينية أقل وضوها. ولقد تحول حادث موت المسيح إلى قصة تعكس حدىًّا مريضاً، كما أن الجانب الديني للعمل به عدد أقل من الرموز البصرية مقارنة بالأعمال السابقة. حقاً أن الرسم بعد جيتو يُقاد بطريقة جديدة، وفي نفس الحين يجد الجانب الديني للصورة أيضاً تفسيراً جديداً.

## ٥- النتيجة

يعتمد علم الأيقونات على دلالات الشكل بالإضافة إلى ثقافة وتاريخ الفن الأوروبي. يأخذ هذا النهج في الاعتبار مجالات إنتاج العمل المختلفة بطريقة موضوعية ومحاول فهم معناه غير المكشوف. في هذا المقال، المرحلة الأولى من علم الأيقونات بشكل عملي؛ فهو يروي الوصف البصري للعمل، أي ما يُرى؛ مشهد حزين. وفي المرحلة الثانية؛ يتم التحقيق في العلاقة بين مكونات الصورة والنحوين الدينية وواقعة الحداد، وفي النهاية يتم دراسة أسباب العمل، وهو في الواقع تغيير في الأسلوب والانتقال إلى عصر جديد. وللد على إشكالية المقال يمكن القول بأنّ لتجسد يعتبر مفهوماً خارقاً يُشار إليه باستمرار في نص الصورة بمساعدة الرموز والإشارات؛ سواء كانت شجرة يابسة أو ملائكة مجنة مخلقة في الجو أو لون خاص يشير إلى المفاهيم الروحية. تكتسب الرموز معنى جديداً في أعمال جيتو ونشهد الواقعية التي حدثت كأنها صورة أمام أعيننا. لقد قدم جيتو الإله في أحشاء الصورة، على سبيل المثال، الشجرة اليابسة هي عالمة للموت، ولكن في أعمال لوحة جيتو، في المرحلة الأولى فهي مجرد شجرة، ومن ثم ندرك معناها الرمزي المختبئ في هذا العنصر البصري. كما أنّ في لوحة جيتو، العناصر التصويرية لها جانبان، أولاً، ما هو موجود فعلاً وثانياً ما هو في بعدها السماوي، ولوحته تدل على أن الاهتمام بترتيب عناصر الصورة، وإظهار المواقف والمشاعر الحقيقة والواقعية في اللوحة، دليل على المزيد من الاهتمام بالوجه الواقعي أي المكشوف في اللوحة. على العموم، لا يزال التجسد هو الركيزة الأكثر أهمية في الرسم المسيحي. وتشير الرموز التصويرية في المشهد المرسوم لجيتو إلى المفهوم الخفي للتجسد إذ يقدم النص السردي للقصة تفسيراً ذا معنى لهذا الارتباط. ويبدو أن الفنان كان على علم بالمعنى الرمزي والتفسيرات المحتملة حيث استخدمها بوعي، لأنّه في الصورة الواقعية لحادي المسيح تم تصوير كل ما هو متخيّل في العقل. وللإجابة على السؤال الثاني من المقال ينبغي القول؛ إن ما ابتكره جيتو من خلال ابتكار أسلوب جديد في الرسم هو

أمر خالد للغاية ويعتبر أساس مستقبل الرسم. ولوحة جيتو خارجة عن سيطرة الدين إذ قائمها كفن مستقل وواقعي. ولكن هذه المسألة تثار حول ما إذا كان الجمهور قادرًا على فهم العمل دون معرفة القصة الدينية أم لا. إنّ المرحلة الثانية من علم الأيقونات هي التي تكشف سر هذه الروابط. ونتيجة لذلك، يمكن لمنهج علم الأيقونات دراسة المفاهيم الشكلية، لكن فهم المفاهيم السردية يتطلب الإلمام بالثقافة والقصة ذات الصلة. وفقاً لطريقة علم الأيقونات، يمكن أيضًا دراسة أعمال أخرى ويمكن لهذه المنهج الجديد أن يفتح الطريق لجزء واسع من الفهم الحقيقى للمفاهيم المضورة.

#### ٦. الهوامش:

١. يوحنا. ١:١٨.
٢. عربان ١:٣.

#### ٧. المصادر والمراجع

١. آژند، یعقوب، نامور مطلق، بمن و عرفان منش، ساحل، (١٣٩٩)، تحلیل معنا در قالیچه محای موجود در موزه متropoliyan با روش آیکونولوژی، *فصلنامه کیمیای هنر، سال نهم*، (ش ٣٧)، صص ٧١-٨٥.
٢. اسدی، مهیار؛ بلخاری، حسن، (١٣٩٣) امکان سنجی استفاده از آیکونولوژی جهت تفسیر آثار هنری آبسته، *نامه هنرهای تجسمی و کاربردی*، (ش ٤)، صص ٣٧-٤٦.
٣. اعتمادی، الهام، (١٣٩٦)، «بررسی رویکرد آیکونولوژی در مواجهه با نقاشی دوران پیشامدرن ایرانی»، *مبانی هنرهای تجسمی*، شماره ٣، صص ٤٩-٦٠.
٤. اوسبنسکی، لئونید؛ لوسکی، ولادیمیر، (١٣٨٨). *معنای شمایل‌ها*، ترجمه مجید داوودی، تهران: سوره مهر.
٥. بلخاری قمی، حسن، (١٣٨٦). *تجلى در هنر اسلامی، تجسد در هنر مسيحي- بوداپی*، سروش اندیشه (ش ٢).
٦. بورکهارت، تیتوس، (١٣٨٩)، *مبانی هنر مسيحي*، ترجمه امیر نصري، چاپ اول، تهران: حکمت.
٧. پاکباز، روئین، (١٣٧٤) *دائرة المعارف هنر، انتشارات فرهنگ معاصر کتاب مقدس*.
٨. خلیلی، مریم، (١٣٨٨)، تحلیل تابلوی سفیران اثر هول拜ن بر اساس نظریه پانوفسکی، *نقش مایه*، شماره ٣، صص ٩٩-١٠٨.
٩. دیری، حسين؛ آشوری، محمد تقی، (١٣٩٥)، بررسی کهن الگوی آب و کمان کشی در داستان رستم و اسفندیار از منظر آیکونولوژی، *نامه هنرهای تجسمی و کاربردی*، (ش ١٧)، صص ٣٦-١٩.
١٠. دیکران زهرايان، آدانا، (١٣٨١) غادها و سبلها در هنر مسيحيت، *فصلنامه فرهنگي پیمان*

۱۱. علم مهرجردی، نسرین؛ شاکر، محمدکاظم، (۱۳۹۲). آموزه تخسد در ترازوی نقد، مجله اندیشه دینی، (ش ۴۸).
- ۸۶.-۶۵ صص
۱۲. عبدی، ناهید، (۱۳۹۱)، درآمدی بر آیکونولوژی، تهران: سخن.
۱۳. عبدی، ناهید، (۱۳۹۰)، درآمدی بر آیکونولوژی، نظریه و کاربرد مطالعه موردی نقاشی ایرانی، تهران: سخن.
۱۴. کاکاوند، سمانه، (۱۳۹۹)، خوانش نورانی کتیبه طاووس در قالی های محراب قرن دوازدهم هجری قمری در پرتو پام «لغه موران»، نشریه دراسات فی العلوم الانسانیه، (ش ۳)، صص ۱۷۲-۱۴۵.
۱۵. کپینبرگ، اچ. جی، (۱۳۷۲)، شمایل نگاری و دین، نشریه نامه فرهنگ، ترجمه مجید محمدی، سال چهارم، شماره چهارم، صص ۱۴۷-۱۳۹.
۱۶. گاردنر، هلن، (۱۳۸۵)، هنر در گذر زمان، ترجمه محمد تقی فرامرزی، چاپ هفتم، تهران: موسسه انتشارات آگاه.
۱۷. گیسلر، نورمن، (۱۳۹۱)، فلسفه دین، ترجمه دکتر حمید رضا آیت الله، تهران: انتشارات حکمت.
۱۸. مددپور، محمد، (۱۳۸۸)، سیر حکمت و هنر مسیحی (عصر ایمان)، چاپ دوم، تهران: سوره مهر.
۱۹. ختاریان، بخار، (۱۳۹۲)، اهمیت آیکونوگرافی و آیکونولوژی در دین پژوهی؛ آیکونولوژی یونس و ماهی، چاپ شده در نقدنامه هنر، زیر نظر معاونت پژوهشی خانه هنرمندان، موسسه نشر شهر، تهران.
۲۰. نصری، امیر، (۱۳۹۲)، خوانش تصویر از دیدگاه اروین پانوفسکی، کیمیایی هنر، شماره ۶، صص ۷-۲۰۰.
۲۱. نصری، امیر، (۱۳۸۹)، رویکرد شمایل نگاری و شمایل شناسی در مطالعات هنری، نشریه رشد آموزش هنر، دوره هشتم، شماره اول، صص ۵۶-۶۳.

- [22] Adams, Laurie Schneider. (2001). *The Methodologies of Art: An Introduction* (2<sup>nd</sup> Ed.). Boulder: Westview Press.
- [23] Ann Holy (Michael (1984). *Panofsky and the Foundations of Art History*, New York: Cornell University Press.
- [24] Ferretti, Silvia, (1989). *Symbol, Art, and History* (Richard Pierce, Tarans, Indiana University Press) Indiana.
- [25] Hasenmueller, Christine (1978). ‘Panofsky, iconography, and semiotics Source’, *The Journal of Aesthetics and Art Criticism* (36)3, Pp. 289- 301.
- [26] Tillich, Paul, (1957). *The Dynamics of Faith*, Harper Torchbooks.
- [27] Lavin, Irving, (1990). *Iconography as a Humanistic Discipline* (Iconography at the Crossroad), Princeton: Princeton University Press.
- [28] Panofsky, E., (2009). ‘Iconography and Iconology: An Introduction to the study of Renaissance Art’, In *The Art of Art History*, Preziosi, D second edition, Oxford University Press Ltd, London.
- [30] Panofsky, E., (1972). *Study in Iconology* (Humanistic Themes in the Art of the Renaissance), Colorado: Westview Press.

- [31] Panofsky, E., (1955). *Meaning in the Visual Arts*, New York: Double Day Anchor Books.
- [31] URL2: <http://www.visual-arts-cork.com/famous-paintings/lamentation-of-christ.htm>, Sunday, 17:02 P.M
- [32] URL1:<http://teachmiddleeast.lib.uchicago.edu/foundations/middle-east-exporter-of-religion/image-resource-bank/image-10.html> Friday, 17:00 P.M
- [33] URL3: [https://www.wga.hu/html\\_m/g/giotto/padova/3christ/chris20.html](https://www.wga.hu/html_m/g/giotto/padova/3christ/chris20.html), Sunday, 17:30 P.M

## References

- [1] Abdi, N., (2012). *An Introduction to Iconology*, Tehran: Sokhan [In Persian].
- [2] Abdi, N., (2011). *An Introduction to Iconology, Theory and Application of Iranian Painting Case Study*, Tehran: Sokhan [In Persian].
- [3] Adams, Laurie Schneider, (2001). *The Methodologies of Art: An Introduction* (2<sup>nd</sup> Ed.). Boulder: Westview Press.
- [4] Ajand, Yaghoub, Motlagh Namvar, Bahman and Erfanmanesh, Sahel, (2020). ‘Meaning Analysis in the Tomb Rug in the Metropolitan Museum by Iconology Method’, *Chemistry in Art*, Vol. 9, No. 37, Pp. 71-85. [in Persian].
- [5] Alam Mehrjerdi, N., Shaker, M.K., (2013). ‘The Doctrine of Incarnation in the Scale of Criticism’, *Journal of Religious Thought* (No. 48). Pp. 65-86. [In Persian].
- [6] Asadi, M., Bolkhari, H., (2014). ‘Feasibility Study of Using Iconology to Interpret Abstract Art Works’, *Letter of Visual and Applied Arts*, Pp. 37-46 [in Persian].
- [7] Ann Holy, (1984), Michael (1984). *Panofsky and the Foundations of Art History*, New York: Cornell University Press.
- [8] Burckhardt, Titus, (2010). *Fundamentals of Christian Art*, Translated by Amir Nasri. First Edition, Tehran: Hekmat [In Persian].
- [9] Bolkhari Ghahi, Hassan (2007). *Manifestation in Islamic Art, Incarnation in Christian-Buddhist Art*, Tehran: Soroush Andisheh, (Vol. 2). Pp. 168-177. [In Persian].
- [10] Dekaran Zahrabian, Adana, (2002). ‘Symbols and Hyacinth in Christian Art’, *Peyman Cultural Quarterly* [In Persian].
- [11] Diri, H., Ashouri, M.Taghi, (2016). ‘A Study of Archetype of Water and Archery Patterns in Rostam and Esfandyar’s Story from the Perspective of Iconology’, *Letter of Visual and Applied Arts*, (No. 17), Pp. 19- 36. [In Persian].
- [12] Etemadi, E., (2017). ‘Review of Iconology Approach to Painting of Pre-Modern Iranian Period’, *Fundamentals of Visual Arts*, No. 3, Pp. 49-60. (in Persian].
- [13] Ferretti, Silvia, (1989). *Cassirer, Panofsky, and Warburg: Symbol, Art, and History* (Richard Pierce, Tarans, Indiana University Press) Indiana.

- [14] Gardner, Helen, (2006). *Art Through the Ages*, Translated by Mohammad Taghi Faramarzi, 7th Edition, Tehran: Agah [In Persian].
- [15] Geisler, N., (2012). *Philosophy of Religion*, translated by Dr. Hamidreza Ayatollahi, Tehran: Hekmat [In Persian].
- [16] Hasenmueller, Christine, (1978). ‘Panofsky, iconography, and semiotics source’, *The Journal of Aesthetics and Art Criticism* (36)3, Pp. 289- 301.
- [17] Kakavand, Samaneh, (2020). ‘Oriental Reading of the Peacock Motif Carpet of 12th century AH with Emphasis on Treatise Loghat-e Moran’, *The Journal of Research in Humanities*. Pp. 172-145. [In Persian].
- [18] Khalili, M., (2009). ‘An Analysis of Holbein's Ambassadors Painting Based on Panofsky's Theory’, *Naghsh Mayeh*, No. 3, Pp. 99-108. [In Persian].
- [19] Kippenberg, H. Jay, (1994). ‘Iconography and Religion’, *Farhang- Nameh Magazine*, translated by Majid Mohammadi, Vol. 4, No. 4, Pp. 139-147. [In Persian].
- [20] Lavin, Irving, (1990). *Iconography as a Humanistic Discipline* (Iconography at the Crossroad), Princeton: Princeton University Press.
- [21] Madadpour, M., (2009). *The Path of Wisdom and Christian Art (Age of Faith)*, Second Edition, Tehran: Sureh Mehr [In Persian].
- [22] Mokhtarian, Bahar, (2013). ‘The Importance of Iconography and Iconology in Religion Research, Yunus and Mahi Iconology’, published in *Art Criticism*, under the supervision of the Deputy for Research at Artists House, Tehran: Nashre- Shahr Institute.
- [23] Nasri, A., (2013). ‘Image Reading from the Viewpoint of Ervin Panofsky’, *Kimiaye Honar*, No. 6, Pp. 7-20. [In Persian].
- [24] Nasri, A., (2010). ‘Iconology and Iconography Approach in Art Studies’, *Roshd-e Honar*, Vol. 8, No. 1, pp. 56-63. [In Persian].
- [25] Pakbaz, Roein, (1995). *Encyclopedia of Art*, Tehran: Publications of Contemporary Culture of the Bible [In Persian].
- [26] Panofsky, E., (2009). ‘Iconography and Iconology: An Introduction to the study of Renaissance Art’, In *The Art of Art History*, Preziosi, D . 2<sup>nd</sup> Edition, Oxford University Press Ltd.
- [27] Panofsky, E., (1955). *Meaning in the Visual Arts*, New York: Double Day Anchor Books.
- [28] Panofsky, E., (1972). *Study in Iconology* (Humanistic Themes in the Art of the Renaissance), Colorado: Westview Press.
- [29] Tillich, Paul, (1957). *The Dynamics of Faith*, Harper Torchbooks.
- [30] Uspensky, Leonid, Levsky, Volodymyr (2009). *Meaning of Icons*, translated by Majid Davoodi. Tehran: Sure Mehr [In Persian].

- [31] URL2: <http://www.visual-arts-cork.com/famous-paintings/lamentation-of-christ.htm>, Sunday, 17:02 P.M
- [32] URL1:<http://teachmiddleeast.lib.uchicago.edu/foundations/middle-east-exporter-of-religion/image-resource-bank/image-10.html> Friday, 17:00 P.M
- [33] URL3: [https://www.wga.hu/html\\_m/g/giotto/padova/3christ/chris20.html](https://www.wga.hu/html_m/g/giotto/padova/3christ/chris20.html), Sunday, 17:30 P.M

## The Semantic Interpretation (Iconology) of Mourning Painting on the Body of Christ by Giotto with Emphasis on Incarnation Content

Sara Alsadat Nouri<sup>1\*</sup>, Zahra Pakzad<sup>2</sup>, Behnam Kamrani<sup>3</sup>

1. PhD Student, Faculty of Art, Alzahra University, Tehran.
2. Associate Professor, Department of Painting, Faculty of Art, Alzahra University, Tehran.
3. Associate Professor, Department of Painting, Faculty of Art, Honar University, Tehran.

### Abstract

One of the interpretive approaches in image studies is iconology, which describes the meaning and explanation of works. In religious arts such as in Christianity, there are many symbols and signs which refer to beliefs and traditions. One of the most important beliefs of Christianity is the incarnation of God. The purpose of this study is to study the semantics of a selected painting by Giotto, an Italian painter. In order to understand the symbolic concepts related to incarnation, the question arises as how the iconological method seeks out the signs of embodiment in a Giotto painting, and what are the effects of the artist's knowledge on painting. The method applies in the course of this research is analytical-historical, with the desired approach being iconology. Library and visual sources have been taken into account in the accomplishment of this paper. In the end, it is suggested that the iconology method, while studying the face, deals with visual communication and why the work is formed based on the symbols of incarnation. Finally, for the first time in the history of art, despite the dominance of religion, Giotto used painting as an independent art based on facts and expressed incarnation with realistic concepts.

**Keywords:** Iconology; Image Science; Christian Painting; Giotto; Incarnation.

\* Corresponding Author's E-mail: s.nouri@alzahra.ac.ir

## تفسیر معناشناختی (آیکونولوژی) نقاشی سوگواری بر پیکر مسیح اثر جوتو با تاکید بر محتوای تجسد

سارا السادات نوری<sup>۱</sup>، زهرا پاکزاد<sup>۲</sup>، بهنام کامرانی<sup>۳</sup>

۱. دانشجوی دکتری رشته پژوهش هنر دانشکده هنر دانشگاه الزهرا تهران.

۲. استادیار و هیات علمی گروه نقاشی دانشکده هنر دانشگاه الزهرا تهران

۳. استادیار و هیات علمی دانشکده هنرهای تجسمی دانشگاه هنر تهران

### چکیده

از جمله رویکردهای تفسیری در مطالعات تصویر، آیکونولوژی است که به شرح معنا و تبیین آثار می‌پردازد. در هنرهای دینی مانند مسیحیت، نمادها و نشانه‌های بسیاری برای اشاره به عقاید و روایات وجود دارد. یکی از مهمترین باورهای مسیحیت نیز، همانا تجسد پروردگار است. هدف از این پژوهش، بررسی معنایی نقاشی منتخبی از جوتو، نقاش ایتالیایی؛ به منظور درک مفاهیم نمادین مرتبط با تجسد است. این پرسش انجام می‌شود که چگونه روش آیکونولوژی، نشانه‌های تجسد در یک اثر نقاشی از جوتو را جستجو می‌کند و تاثیرات دانش هنرمند بر نقاشی چیست؟ روش تحقیق تحلیلی - تاریخی انتخاب شده است و رویکرد مورد نظر، آیکونولوژی می‌باشد. مقاله با استناد به منابع کتابخانه‌ای و تصویری نوشته شده است. در پایان این نتیجه مطرح است که روش آیکونولوژی ضمن مطالعه صورت، به ارتباطات بصری و چرایی شکل‌گیری اثر بر اساس نمادهای تجسد می‌پردازد، در نهایت شیوه و هدف غایی هنرمند در تغییر سبک رایج زمان و رسیدن به واقعیات و رای معنویات آشکار می‌شود. در نهایت، جوتو با وجود سلطه دین، برای اولین بار در تاریخ هنر؛ نقاشی را به عنوان هنری مستقل بر پایه واقعیت به کار برده و تجسد را با مفاهیمی واقعگرایانه بیان کرده است.

**کلیدواژگان:** آیکونولوژی، علم تصویر، نقاشی مسیحی، جوتو، تجسد