

# الغزو الثقافي والأدب الروائي في مصر

الدكتور فرامرز ميرزائی

جامعة بوعلي سينا / هيدان

لأشك أن الغزو الثقافي يعتبر ظاهرة سلبية تواجهها الشعوب المختلفة التي ترث تحت سيطرة الاستعمار. والغزو الثقافي في الحقيقة، صراع بين ثقافة الأمة الأصيلة وثقافة الغرب الوافدة، أو بين الأصالة والالأصالة.

والادب - كما قيل عنه - «ابن بيته»، ومن ثم ظهر فيه هذا الصراع الثقافي، ورد فعل كل منهما بالنسبة للاخرى ورد فعل افراد المجتمع تجاه هاتين الثقافتين وخاصة تأثر المثقفين بالثقافة الوافدة والذي عبر عنه بـ(الغزو الثقافي).

هذا التضاد الثقافي الذي حدث بين الثقافة الغربية والثقافة الشرقية، وبتعبير أدق، بين ثقافة الغرب العلمانية، وثقافة الشرق الدينية، انعكس في الرواية العربية، خاصة المصرية، انعكاساً واسعاً ونوقشت فيها نتائج هذا التقابل الثقافي كالعلمانية والعبقية واللامبالاة.

العربية. وأدت هذه العلاقة المباشرة بينهما إلى نشوء جيل يمثل فئة من الرواد المصريين المثقفين الذين غمسوا اقلامهم بمحابر اوروبية، متسللين من لون المحابر الازهرية، مسحورين ببهارج الحضارة الوافدة من الغرب، برميin بكل ما هو شرقي<sup>(٢)</sup>.

رغم هؤلاء المثقفين ان دواء التخلف والرجعية يمكن في تقليد تام للأوروبيين وتبني تفكيرهم الذي ينافي مبادئ الثقافة الدينية التي كانوا يعتقدونها. وهذا بدوره أدى إلى ورود تيارات فكرية جديدة وخلابة للجيل الحديث تناقض تماماً القيم الدينية والشرقية.

## خلفية الغزو الثقافي

جعل مؤرخو الادب العربي غزو نابليون لمصر عام ١٧٩٨م بداية لتاريخ الادب العربي المعاصر، يوم ارتبط الاستعمار بالعالم العربي ارتباطاً مباشراً. وكان محمد علي الذي سمي بـ(مهندس التغيير) أوجد حكومة قومية على الطراز الحديث وارسل وفوداً علمية إلى أوروبا واستخدم الخبراء الفرنسيين وبني المدارس العلمية ودفع الطلاب الذين رجعوا من أوروبا إلى ترجمة الكتب الأوروبية، الأدبية منها والعلمية<sup>(١)</sup>، ومن ثم استطاع الغرب أن يحصل على (موطن قدم) في البلاد

وروايته (قنديل أم هاشم) تعتبر من الروايات التي كتبت في بداية النهضة الروائية العربية، وتمثل تجربة جيل ذهبوا إلى أوروبا وتبعدوا بثقافته ثم قلدوها تقليداً، وأخيراً، في نهاية المطاف، رجعوا إلى أنفسهم وإلى ثقافتهم الدينية.

والرواية تدور رحابها حول حياة رجل اسمه (اسماعيل) وهو شاب قروي غادر أهله القرية إلى القاهرة للحصول على عيش أفضل، وكان أبوه يحب (مقام السيدة زينب) فيسكن في هذا الحي، وباقتراح أحد أصدقائه يرسل ابنه (اسماعيل) إلى أوروبا ليتم دراسته ويوصيه حين الوداع: «وصبتي إليك أن تعيش في بلاد برّة كما عشت هنا حريراً على دينك... «ياك ان تترك نساء أوروبا فهن لسن لك وانت لست لهن»<sup>(٥)</sup>.

أما اسماعيل فإنه ينبع بالحضارة الغربية ويسري وصية أبيه ويتصل بأمرأة اسمها (ماري) فدخل الشك في إيمانه، فيؤمن بالعمل بدلاً من الإيمان بالله، إلى أن قال له استاذه مازحاً: (أراهن أن روح طبيب كاهن من الفراعنة قد تقمصت فيك وأن بلادك في حاجة إليك، فهي بلد العميان)<sup>(٦)</sup>.

وأيقن أن رسالته هي إنقاد بلده من التخلف والرجعية التي مثلته الرواية بصورة رمزية في (الم العين) الذي أصيبت به زوجته (فاطمة)، وهذا الألم لا يداوى إلا «بزيت قنديل أم هاشم»، الزيت الذي يقدسه الناس ويتركون به، ولكن اسماعيل لم يقبل هذه الفكرة، فصرخ في وجه أمه: (حرام عليك الأذية! حرام عليك! أنت مؤمنة فكيف تقبلين هذه الخرافات والأوهام؟ فأجابته أمه: يابني، ده ناس كثير تباركوا بزيت قنديل أم العواجز جربواه، ربنا شفاهم، احنا طول عمرنا جاعلين تكالنا على الله وعلى أم هاشم... أجاب اسماعيل: أنا لا أعرف أم هاشم ولا عفريت. وسمع صوت أبيه كأنما يصل إليه من مكان سحيق: ماذا

وأسست مع هذه القيم والافكار الغربية أحزاب وتكتلات تدعو إلى طرق مختلفة للخروج من مأزق التخلف والنزاع بين القديم والجديد، لكنها لم توفق في حل الأزمة و«زادت في الطين بلة»<sup>(٣)</sup>.

وهذا التقابل الثقافي بين الثقافة الغربية التي ظهرت بالقناع العلمي، والثقافة الإسلامية التي لم تتنقّ بعد من الخرافات التي امتزجت بها امتزاجاً، حدث في فترة كان الاستعمار حاكماً وكانت حضارتهم مسيطرة، وبالتالي أصبحت ثقافتهم ثقافة غالبة، فاسترعت انتباه العرب ومتنقفهم ودفعهم لترويج هذه الثقافة العلمانية بين الشباب. في الحقيقة استطاع الاستعمار الغربي أن يفرض ثقافته الالادينية العلمانية على جيل الشباب ومن ثم ظهرت العلمانية والعبوية والاحساس بالغربة واللامبالاة واللامعقولية في الحياة، بين الشباب المثقفين كنتايج لهذه الثقافة المفروضة.

يقول غالى شكري الناقد الأدبي، عن اللقاء بين الغرب والشرق: (إن اللقاء المباشر بيننا وبين الثقافة الغربية قد تم من زاوية رئيسة بواسطة الاستعمار، ومن ناحية أخرى كانت هذه الثقافة الواردة من وراء البحار ذات تيارات عديدة لم شارك في صنع أي منها إلا أنها كانت تعبرأً روحياً صادقاً عن المجتمعات التي انبثقت منها... (وهذا) يخلق الانقسام في شخصيتنا، بين منطقنا العقلي وحياتنا العملية)<sup>(٤)</sup>.

هذا الغزو الثقافي وما تنتج عنه من العلمانية والعبوية والازدواجية في الشخصية وكذلك التقابل الثقافي والفكري بين الشرق والغرب، ظهر في الأدب الروائي العربي المعاصر، ونحن اخترنا نماذج من تلك الروايات التي كتبت في الأزمنة المختلفة، وهي: قنديل أم هاشم ليحيى حقي، وعصفور من الشرق لتوفيق الحكيم، والثلاثية لنجيب محفوظ، سنناقشها من هذه الزاوية.

### قنديل أم هاشم

يعتبر يحيى حقي من الروائين المتقدمين في مصر.

المادية الغربية ستنتهي في نهاية المطاف إلى الفساد والدمار وان البشر سوف يرى ان دواءه الحقيقي يمكن في الشرق ودينه.

والقصة تدور حول حياة رجل اسمه (محسن)، يذهب إلى فرنسا ليواصل دراسته لكن ثقافته المعنوية تصطدم بثقافة الغرب المادية ويرى نفسه (كالعصافور الشرقي) في قفص المادية الغربية. إنه ينهر قليلاً بالحضارة الغربية المتمثلة بامرأة اسمها (سوزي) ويختسر في حبه لهذه المرأة بسبب احساسه المرهف المضاد للإحساس الجاف لصاحبته تجاه هذا الحب.

ثم يتعرف على رجل اسمه (إيفا نوفتش)، وهو عامل صغير فرّ من روسيا الماركسية، وحار تماماً في حياته. ومن هنا تدخل الرواية طوراً آخر كله حوار ساخر يجري بينه وبين محسن ناقداً الثقافة الغربية نقداً مراً ومفضلاً الثقافة الشرقية عليها مقارناً بينهما قائلاً: (ولكن الغريب هو ان الغرب اراد ان يكون له انبیاؤه الذين يعالجون المشكلة على ضوء جديد وكان هذا الضوء منبعثاً هذه المرة من باطن الأرض، لا آتياً من أعلى السماء . . . وهو ضوء العلم الحديث. فجاء نبينا كارل ماركس ومعه انجيله الارضي «رأس المال» وأراد ان يحقق العدل على هذه الأرض . . . فحدث ان امسك الناس بعضهم برقباب بعض ووّقعت المجازرة بين الطبقات تهافتاً على هذه الأرض) <sup>(١٠)</sup>، (ولقد ألت يوم فهم الناس ان ليس هناك غير الأرض، يوم اخرج «السماء» من الحساب لأن علم الاقتصاد الحديث لا يعرف السماء) <sup>(١١)</sup>.

ثم يواصل مقارنته قائلاً: (روح المسيحية، كما نبعت من الشرق، هي المحبة والمثل الأعلى، وروح «الإسلام» والإيمان والنظام، ومسيحية اليوم الجديدة من الغرب هي الماركسية، وإسلام العصر الجديد من الغرب فهي

تقول؟ هل هذا كل ما تعلمته من بلاد برة؟ كل ما كسبناه ان تعود علينا كافراً؟) <sup>(٧)</sup>.

فيغضب اسماعيل ويهاجم على قناديل ام هاشم ويكسرها فيهم الناس عليه ويضربوه ويشتمونه فيصبح وحيداً يمشي في الشوارع ويفكر في نفسه وعلمه. وحين يصل إلى ساحة ام هاشم ويرى الناس في ليلة الاحياء يجد نفسه انها انقطعت عن أصله ويصحو ضميره فيحمل معه قطرات من «زيت قنديل ام هاشم» ويداوي بها ألم العين الذي اصيبت به زوجته (فاطمة). ومن هنا يقرر ان يمزج بين الطبابة العلمية والاعتقادات الدينية، فيذهب إلى مزار ام هاشم يخاطبها قائلاً: (فهمت الآن ما كان خافياً علي! لا علم بلا ايمان. إنها (فاطمة) لم تكون تؤمن بي، إنما إيمانها ببركتك انت وكرمك ومنك وبركتك يا ام هاشم) <sup>(٨)</sup>.

والكاتب يستنتاج من قصته هذه فيقول عن بطل روایته: (استمسك من العلم بروحه واساسه وترك المبالغة في الآلات والوسائل واعتمد على الله ثم على علمه ويديه فبارك الله في علمه ويديه) <sup>(٩)</sup>.

عالج يحيى حقي في روایته هذه «النزاع بين الثقافتين الغربية والدينية وتأثيره على هؤلاء الشبان الذين انبهروا في البداية بالحضارة الغربية متذمرين لما لديهم من التقاليد الدينية واعتقاداتهم ثم رجعوا إلى انفسهم وإلى دينهم مستفيدين من العلم الغربي ومقربين بالفضل للاعتقادات الدينية، وهذا ما حدث بالنسبة لكثير من المثقفين الأوائل. واخذ يحيى حقي الموضع وناقشه في روایته (قنديل ام هاشم) مناقشة جادة.

### عصافور من الشرق

لعلنا لم نتجاوز الحقيقة إذا قلنا ان هذه الرواية كلها سخرية بثقافة الغرب ونقد مر لماديتها، وحكم توفيق الحكيم في روایته هذه ان لا جدوى في الحضارة الغربية، وإنما النجاح في الشرق وحده وان الثقافة

الانهار التي ت يريد ان تشرب منها قد تسممت كلها... ان «الفتاة الشقراء»<sup>(٢٠)</sup>، يوم حقت فخذها بالمورفين السام لم ترك (أبويها)<sup>(٢١)</sup> سالمين. لقد قضى الأمر ولم يعد هناك نبع صاف، فإن الزهد قد ذهب كذلك من الشرق<sup>(٢٢)</sup>. ثم يشير إلى المادية التي تأثرت بها الثقافة الشرقية قائلاً: (إن رجال الدين هناك يعرف بعضهم اليوم كذلك اقتناء السيارات، وقبض المرتبات، وتورّد الوجبات من النعم والمتع)<sup>(٢٣)</sup>.

وقدل الشرقيون الغرب تقليداً أثار الضحك (وإن ثياب الشرق الجميلة النبيلة هي اليوم خليط عجيب من الثياب الأوروبيّة، يثير منظره الضحك؛ كما يتبرأ منظر قردة اختطفت ملابس سائحين من مختلف الجناس، وصعدت بها فوق شجرة ترتديها، وتقلد حركات أصحابها).

فيشير محسن إلى وقع الاثر والتحول المبكي صارخاً (وانه لمن السهل ان تقنع شرقياً اليوم بأن دينه فاسد ولكن ليس من السهل ان تقنعه بان الصناعة الكبرى هي عجلة ابليس التي يقود بها الانسانية إلى الدمار... وان تعليم العامة لرموز الكتابة نوع من الهراء وانك تستطيع اليوم ان تقتلع من رأس الشرقي عظمة السماء... ولا تستطيع مطلقاً ان تقتلع منه عظمة العلم الأوروبي الحديث، وانه لمن اليسيير ان تُسفه عند الشرقي الآن «رسالة» الأنبياء ولا يمكن ان تسفه لديه «رسالة» القوة المادية الحديثة!)<sup>(٢٤)</sup>.

فيتعجب (محسن) من الشرقيين الذين أصبح من معتقداتهم الراسخة ان الثقافة المادية الغربية ثابتة ثبوت الآيات المنزلة وقد يناقشها الأوروبيون انفسهم وينقضونها<sup>(٢٥)</sup>.

يشير إلى الغزو قائلاً: (لقد كانت «الحقيقة» شديدة الأثر... نعم لا أحد يدرى هل أوروبا حقنت الشرق بأفيون خالص أو بأفيون ممزوج باسم ناقع سري - وما

الفاشية وهي كذلك لها طابع الإيمان والنظام، إيمان لا بالله بل بزعيم من البشر ونظام لا يؤدي إلى التوازن الاجتماعي بالتواضع والزكاة، إنما هو نظام فرضته يد الإرهاب ليؤدي إلى مطامع الاستعمار والوثوب على الضعيف من الشعوب)<sup>(١٢)</sup>.

وُصف في الرواية العصر الجديد بـ(عصر العبيد) الذي انهارت فيه الأسرة (صدقتما لم تعد هنالك أسرة، الرجل والمرأة في المصنع طول النهار، يا له من زمن عجيب! فقال الشيخ في قوة واقتناع: نعم لن يذهب الرق من الوجود... لكل عصر رقه وعبيده)<sup>(١٣)</sup>.

ويتقد المادية الغربية (الأمريكية) قائلاً: (إن هؤلاء الأميركيان قوم خلقوا من الاسمنت المسلح، لا روح فيهم ولا ذوق ولا ماضٍ، إذا فتحت صدر الواحد منهم وجدت في موضع القلب دولاراً)<sup>(١٤)</sup>.

ويصدر توفيق الحكيم حكمه الفاصل قائلاً: (إن الفرق بين عبقرية الغرب الروحية وعقبرية الشرق الروحية كالفرق بين المشعوذ والمسيح)<sup>(١٥)</sup>، وإن (كل شيء في هذه المدينة الحاضرة يتآمر على قتل الفضائل الإنسانية العليا وصفاتها الأدبية السامية)<sup>(١٦)</sup>.

ويرى أن إنقاذ البشر في الشرق دون الغرب (انما الإنقاذ من الخارج، إنما النجاة في الفضاء، إلى هناك... إلى الشرق. قم معى إلى الشرق)<sup>(١٧)</sup>. (آه! النور... النور يشرق من بلاد الشمس ليغرب في بلاد الغرب)<sup>(١٨)</sup>.

ففي الشوط الأخير من الرواية تطرق الحكيم إلى مسألة مهمة: ألا وهي (الغزو الثقافي) ويتأسف من تأثير المادية الغربية على الشرق، وانه بسبب هذا التأثير لم يبق للشرق شيء وان (أفيون الغرب جعل آذان أهل الشرق لا تسمع وان قلوبهم لا تعي)<sup>(١٩)</sup>.

يشير توفيق الحكيم إلى هذا الغزو الثقافي الغاشم على لسان البطل الرئيس (محسن) قائلاً لـ(إيفان): (مهلاً أيها الصديق!... إن ذلك المنبع الذي ت يريد ان تراه وتلك

الجواب» الذي يمثل جيلاً يعاني من أزمة نفسية وازدواجية، حائرة إلى أن ينتهي أمرهم إلى العبثية ورفض الدين تماماً، لأنهم يُخال إليهم أن العلم يرفض الدين تماماً. ومن ثم الثقافة الغربية بالقناع العلمي تستحوذ عليهم.

«كمال عبد الجواب» رجل مؤمن ومثالى. نشأ في بيت تقليدي، وله إيمان وراثي وثقافته الدينية غير النقية تصطدم بالواقع المز، ويذوب إيمانه الوراثي التقليدي أمام أقل الشبهات الفكرية فينبعر أمام ثقافة الغرب قليلاً ويتأثر بالقناع العلمي الذي يصعب هذه الثقافة العلمانية فيقول: (لا عظمة حقيقة إلا في حياة العلم)<sup>(٢٩)</sup>، فيتصل باسرة يصفها محفوظ على لسان أحد أعضاء الأسرة: (أليس غريباً لا نعرف عن ديننا شيئاً ذا بال؟ لم يكن عند بابا أو ماما معلومات تستحق الذكر وكانت مرببتنا يونانية و«عايدة»<sup>(٣٠)</sup> تعرف عن المسيحية وطقوسها أكثر مما تعرف عن الإسلام)<sup>(٣١)</sup>. وهذا هو واقع الثقافة المفروضة.

يصبح «كمال عبد الجواب» مؤمناً بالعلم رافضاً الدين الذي كان يعتقده ويُخال إليه أنه (سيكون في تحرره من الدين أقرب إلى الله مما كان في إيمانه له)<sup>(٣٢)</sup>، ويعتقد (فما الدين الحقيقي إلا العلم)، (هو مفتاح اسرار الكون وجلاله ولو بُعث الأنبياء اليوم ما اختاروا سوى العلم رسالة لهم)<sup>(٣٣)</sup>، فيترك الصلاة والصيام (لم أعد من المصليين ولن أكون من الصائمين)<sup>(٣٤)</sup>، ولكنه يقع تحت قبضة العلم الحديدية (ثم تهوي عليه قبضة العلم الحديدية فكانت القاضية، أين الدين؟ ذهب!).

ومن ثم يقع في التناقض، يخاطبه صديقه قائلاً: (فلا زلت - بعد إلحادك - تؤمن بالحقيقة، والخير والجمال وتريد ان تكرّس لها حياتك، أليس هذا ما يدعوك إليه الدين؟ فكيف تكفر بالاصل وتؤمن بالفرع؟)<sup>(٣٥)</sup>، وكان الدين بمثابة قيد يمنعه من شرب الخمر والارتفاع إلى

زال يسري - في شرایینه يقتل كل بذور المثل العليا الشرقية في النفوس)<sup>(٢٦)</sup>؛ وإن أسوتهم في الرجلة والبطولة والثبات قد تغير (فشبان الشرق اليوم عندما أرادوا أن يتخذوا لهم مثلاً للرجلة والبطولة، لم يتوجهوا شطر «غاندي» ولكنهم اتجهوا بعيون، كأنها منومة تنويم المغناطيسي، شطر «موسوليسي»، ويوم أرادوا أن يجعلوا للتفتيش والجلد والخشونة لباساً لم يضعوا على أبدانهم العارية القوية رداء بسيطاً من القطن، يصنعواه بآيديهم، لكنهم ارتدوا القمصان الأوروبية ذات الألوان... إذن حتى أبطال الشرق قد ماتوا في قلوب الشرقيين)<sup>(٢٧)</sup>.

وأخيراً يقول توفيق الحكيم على لسان بطل روايته (محسن) كلمته القاضية بأنه لم يبق للشرق بسبب هذا الغزو الثقافي الغاشم والعدوان الصارخ شيء يذكر (نعم اليوم لا يوجد شرق! إنما هي غابة على أشجارها قردة تلبس زي الغرب، على غير نظام ولا ترتيب ولا فهم ولا إدراك)<sup>(٢٨)</sup>.

وبهذا تنتهي رواية «عصفور من الشرق»، وتوفيق الحكيم يستنتاج بأن المادية الغربية سيطرت على الشرقيين، وكأفيون ممزوج بالسم الناقع خدر أبناء الشرق. وهذه خسارة لا تفوقها خسارة.

### الثلاثية

لاشك أن نجيب محفوظ استطاع أن يصور مرحلة سيطرت فيها الثقافة العلمانية المادية الغربية على أفكار الشبان المسلمين وأزماتهم النفسية الفكرية التي نتجت عن ذلك، واستطاع أن يجسم هذه المسألة في رواياته الثلاث المعروفة «بالتلاتة» وهي: «بين القصرين، قصر الشوق، السكرية».

وهذه الروايات الثلاث تعالج الحياة الثقافية والسياسية لثلاثة أجيال في مصر متتابعاً في النصف الأول من القرن الحالي. وبطله الرئيس هو «كمال عبد

ترجعوا عن ادعاء الحقيقة المطلقة، فلم ألبث ان حركت  
رأسى مرتاباً....

فضحك عبد العزيز ضحكة عالية وقال: لقد انتقم  
الدين منك، هجرته جرياً وراء الحقائق العليا فعدت  
صفر الدين (٤٢).

وفي النص التالي نرى كمال عبد الجواد يتحدث عن نفسه (المنولوج الداخلي) ونلاحظ فيه مدى تأثير الثقافة الغربية عليه (قد يلوذ من الوحشة بوحدة الوجود عند سبينوزا او يتعزى عن هوان شأنه بالمشاركة في الانتماء على الرغبة مع شوبنهاور، او يهون من احساسه بتعاسة عائشة (أخته)<sup>(٤٢)</sup> بجرعة من فلسفة ليبيتز في تفسير الشر، او يروي قلبه المتعطش إلى الحب من شاعرية برجسون، بيد ان جهاده المتواصل لم يحذ في تقليم مخالك الحيرة التي تبلغ حد العذاب)<sup>(٤٣)</sup>.

نعم الحيرة القاتلة والعبثية لم يجد كمال عبد الجوارد لهما دواءً شافياً (والحيرة التي لا مهرب منها إلا بالخمر) والشهوات (٤٥).

ليس كمال عبد الجود هو الوحيد الذي تأثر بهذا الواقع الثقافي المر، إن جيله بسبب هذه الأفكار الواردة ورفضهم للدين أصبحوا جيل الازمة (جيينا مكتظ بالعناء، حل الازمة) (٤٦).

استطاع نجيب محفوظ في ثلاثيته أن يصور لنا نتائج ما نسميه (الغزو الثقافي الغربي) على هؤلاء الشبان المسلمين وكيف أنهم تركوا الدين واعتنقوا العلم والفلسفات الغربية، ثم تهافتوا على المجون والفساد وأخيراً وصلوا إلى العبثية واللامعقولة الحياة حيث عانوا من الازمة النفسية والفكرية بسبب هذا الغزو الثقافي معاناة كبيرة.

الخاتمة

بعد هذه الرحلة الطويلة في روايات العرب الثلاث نرى انه في الازمنة المختلفة حسب الواقع الثقافي

الموسمات لكنه الآن يشرب الخمر وإنه الآن ملحد  
عنف(٣٦).

وكمال يسير في طريق العلم جرياً وراء الحقائق، دون نتيجة، ثم يرى الطريق مسدوداً، حينئذ لا يدري ماذا يفعل (انك كمال تعاني أزمة فريدة، كل ما عندك مزعزع الأركان) (٣٧)، وانه يشك في «الإلحاد» (٣٨)، و(انه شك في الفكر والمفكر معاً) (٣٩)، (هجر الدين جرياً وراء الحقائق العليا فعاد صقر اليدين) (٤٠)، وعالمه الآن مليء بالمتناقضات (واستشعر من توه عالمه الخاص الحافل بالمتناقضات والذي يبدو من تعارض متناقضاته وكأنه فراغ) (٤١).

ناهيك عن الحوار التالي الذي حدث بين كمال عبد الجواد وصديقه لتدرك مدى حيرته ومدى حيرة الجيل المثقف آنذاك:

(-ألم تعرف ألواناً من الإيمان قبل موقفك هذا؟  
كمال: .... لذلك قصة طبعاً وكالعادة كان لي إيماني الدين، ثمَّ إيمانه بالحقيقة.

- اذكُر انك عرضت الفلسفة المادية بحماس يدعوه للريبيبة.  
كمال: كان حماساً صادقاً، ثم لم ألبث ان حركت  
أمس مرتقاً

- لعلها الفلسفة العقلية؟  
كمال: ثم لم ألبث ان حركت رأسي مرتاتباً، الفلسفات  
فقط من حملة هائلة، ولكنها لا تصلـ السـكـونـ فـقاـلاـ عـنـ

العزيز باسماً وشهد شاهد من أهله.  
فهرز كمال كتفيه، اما (رياض) فواصل تحقيقه قائلاً  
هذا لا يزال فالعلماء نجا من الشك.

كمال: إنه دنيا مغلقة حيالنا لا نعرف إلا بعض نتائجها القريبة، ثم اطلعت على آراء نخبة من العلماء يرتابون في مطابقة الحقيقة العلمية للحقيقة الواقعية وآخرين ينفون بقاؤهن الاحتمال وغيرهم من

الثقافي من منظور ديني بحث. لأن بعض الكتاب الملتزمين كآمنة الصدر، عبد الحميد جودة السحار، علي احمد باكثير ونجيب الكيلاني و جانبيه صدقى، رأوا من الاحسن ان يستفيدوا من هذا الفن الروائى، فجاءت روایاتهم تعالج القضية معالجة دينية. روایات (الفضيلة تنتصر)، (جسر الشيطان)، (مملكة الله)، وروایات نجيب الكيلاني الكثيرة، كلها تدور حول هذه القضية، وهذا يحتاج إلى مقال آخر إن شاء الله.

### الهوامش

- ١ - حسام الخطيب / الادب المقارن / الجزء الثاني / مطبعة الائمه / ١٩٨١ ص ٢٤ - ٣٠.
- ٢ - عبد الرحيم حسن / صانع الحكايات الذي خطف لنا الجائزه / العالم / العدد ٢٤٥، ص ٥١.
- ٣ - غالى شكري / المتمي / ص ٢٥، ٢٨، ٣٦ و ٣٩.
- ٤ - المتمي ص ٣٦.
- ٥ - يحيى حقي / قنديل ام هاشم / ص ٧٧.
- ٦ - ص ٨٣.
- ٧ - ص ٩٨.
- ٨ - ص ١١٧.
- ٩ - ص ١٢١.
- ١٠ - ص ٧٦.
- ١١ - ص ٧٦.
- ١٢ - ص ٧٧.
- ١٣ - ص ٢٨.
- ١٤ - ص ١٦٠.
- ١٥ - ص ١٦٤.
- ١٦ - ص ١٥٧.
- ١٧ - ص ١٦٥.
- ١٨ - ص ١٦٧.
- ١٩ - ص ١٧٣.
- ٢٠ - يعني بها الغرب.
- ٢١ - يعني بها الشرق.
- ٢٢ - ص ١٧٢.
- ٢٣ - ص ١٧٢.

الموجود عالجوا الغزو الثقافي فيها.

فيحيى حقي عالج القضية في زمان كان الشبان المتأثرون يرجعون إلى انفسهم مستغدين من علم الغرب.

وتوفيق الحكيم حكم بأفضلية الثقافة الشرقية ولكنه اعترف اعترافاً مزراً بان الواقع الثقافي تحت سيطرة الثقافة المادية الغربية وهذه خسارة كبيرة للبشر.

واخيراً نجيب محفوظ عالج القضية والنتائج معاً وهي ان الشبان المثقفين يرفضون دينهم او لا جرياً وراء العلم، ثم لا يحصلون على شيء ذي بال فتحدث لهم أزمة نفسية وفكرية بسبب هذا الغزو الثقافي.

وجدير بالذكر ان هناك روایات اخرى عالجت القضية، ومن أشهرها رواية (موسم الهجرة إلى الشمال) لكاتبها الطيب الصالح، وبطلها يعاني من النزاع بين الشمال والجنوب او الغرب والشرق.

ويقول الطيب صالح نفسه عن هذه الرواية: (رواية موسم الهجرة إلى الشمال كلها تحد لمفهوم الشمال بمعناه السائد في موازين القوى وموازين السياسة. اقول هنا وبكل تواضع إن هذه الرواية ساهمت بتحديد العلاقة بيننا كعرب ومسلمين وبين هذا العالم الشمالي، لأن الفكرة السائدة من قبل أنها علاقة رومانسية، وهذا شيء مفهوم وأن أساتذتنا الإجلاء الذين ذهبوا إلى الغرب في ذلك الوقت وقعوا تحت تأثير الحضارة الغربية. وأنا لا انكر ان الغرب جذاب ونحن جميعاً بدرجات متفاوتة واقعون تحت تأثير هذه الحضارة، إلا ان الرواية جاءت لتتحدى هذا الاحساس بالدهشة وهذه الرابطة التي أقول دائمًا أنها غير سوية. صحيح أننا نتعامل مع الغربيين ويمكن ان نحبهم وان نتزوج منهم، ولكن في النهاية نحن شيء وهم شيء آخر، ومن هنا جاءت حدة الصراع والعنف الذي تكلمت عنه)<sup>(٤٧)</sup>.

وأخيراً هناك روایات اخرى عالجت قضية الغزو

## الغزو الثقافي والادب الروائي في مصر

- ٦- محفوظ، نجيب، قصر الشوق، بيروت، دار القلم، الطبعة الأولى، ١٩٧٢م.
- ٧- محفوظ، نجيب، السكرية، بيروت، دار القلم، الطبعة الأولى، ١٩٧٢م.
- ٨- محفوظ، نجيب، بين القصرين، بيروت، دار القلم، الطبعة الأولى، ١٩٧٢.
- ٩- مجلة العالم، حوار مع الطيب الصالح، العدد ٣٦٩.
- ٢٤- ص ١٧٣.
- ٢٥- ص ١٧٣.
- ٢٦- ص ١٧٣.
- ٢٧- ص ١٧٤.
- ٢٨- ص ١٧٤.
- ٢٩- قصر الشوق / ص ٥٥.
- ٣٠- إحدى شخصيات الرواية.
- ٣١- المصدر السابق / ص ١٨٩.
- ٣٢- المصدر السابق / ص ٢٢٨.
- ٣٣- المصدر السابق / ١٨٩.
- ٣٤- المصدر السابق / ٣٣٣.
- ٣٥- المصدر السابق / ٣٣٧.
- ٣٦- المصدر السابق / ٣٣٧.
- ٣٧- السكرية / ص ٩٠.
- ٣٨- المصدر السابق / ص ١٠٢.
- ٣٩- المصدر السابق / ص ١٢٩.
- ٤٠- المصدر السابق / ١٠٩.
- ٤١- المصدر السابق / ص ٤٠.
- ٤٢- السكرية / ص ١٠٩.
- ٤٣- اخت كمال وهي مصابة بعصابات كثيرة في الرواية.
- ٤٤- المصدر السابق / ص ١٧.
- ٤٥- المصدر السابق / ص ١٢٩.
- ٤٦- السكرية / ص ١٠٢.
- ٤٧- مجلة العالم / العدد ٣٦٩ / حوار مع الطيب الصالح / ٢٢ شعبان ١٤١١هـ / ص ٥٠.

## المصادر والمراجع

- ١- حسن، عبد الرحيم، (صاحب الحكايات الذي خطف لنا الجائزة)، مجلة العالم، العدد ٢٤٥.
- ٢- حق، يحيى، قنديل ام هاشم، القاهرة، دار المعارف، الطبعة الرابعة، ١٩٧٤م.
- ٣- الحكيم، توفيق، عصفور من الشرق، بيروت، الشركة العالمية للكتاب، الطبعة الثالثة، ١٩٨٥م.
- ٤- الخطيب، حسام، الادب المقارن، المجلد الثاني، مطبعة الانشاء، دمشق، الطبعة الأولى ١٩٨١م.
- ٥- شكري، غالى، المتنمى، دراسة في أدب نجيب محفوظ، بيروت، دار الآفاق الجديدة، الطبعة الثالثة، ١٩٧٨.