

## شبهة استعمال السجع وتنميق الكلام في نهج البلاغة والرد عليها

على حاجي خانى\*

\* أستاذ مساعد في فرع علوم القرآن والحديث بجامعة تربیت مدرس  
Ali.hajikhani@modares.ac.ir  
الكاتب المسؤول

تاريخ الوصول: ١٤٣٦/١١/١٠ تاريخ القبول: ١٤٣٧/٠١/٥

### الملخص

نهج البلاغة من أعظم الكتب الدينية بعد القرآن الكريم، وليست الخطب والرسائل والمواعظ والحكم المتوفرة فيه إلا نبراساً، منهاجاً منيراً يستهدي به البشر ويأخذ النور ويهدي به إلى سبيل الرشاد، ذلك لأن ما ورد فيه، خلاصة سنن النبي وقد أبان الإمام عن فصاحته وبلامته بأجمل وأروع ما يمكن أن يقوله البشر. وبحث الزمن قام المشككون بطرح بعض الشكوك والشبهات في مدى أصالته ودقة محتواه. من هذا المنطلق فإن من أهم الشبهات اللفظية أو الشكلية الواردة على نهج البلاغة، هي شبهة السجع وتنميق الكلام، كما قال بعض المشككين في نهج البلاغة إنّ فيه من السجع والتنميق اللفظي مالم يعهده عصر الإمام علي (ع)، ولاعرف، وإنما ذلك شيء طرأ على العربية بعد العصر الجاهلي وصدر الإسلام. ففي هذا المقال يتناول الباحث هذه الشبهة ويسعى إلى الرد عليها وفقاً للمنهج الوصفي التحليلي، مشيراً إلى مدلول السجع ومدى تواجده في النثر الجاهلي والإسلامي، وفي القرآن الكريم وفي كلمات الرسول الأعظم (ص) والخلفاء قبل الإمام (ع)، بيد أن السجع لم يكن غاية الإمام في النهج، وأدى إلى روعة التعبير وجودة الإلقاء وجلال الشخصية وسمو الفكرة وليس ما في كلام الإمام (ع) من الخطب والرسائل والحكم كلّه مسجوعاً بل تأثر الإمام (ع) بأسلوب القرآن الكريم وكلام النبي الكريم (ص) وهما من العوامل المؤثرة التي دفعت الإمام أن يسجع في كلامه أحياناً ويتركه حيناً آخر.

الكلمات الرئيسية: الإمام علي (ع)، السجع، نهج البلاغة، تنميق الكلام.

### ١. المقدمة

لاشك في أن الإمام علياً (ع) من بناء البيان العربي من خلال قدراته البينية الخارقة التي كانت مصدر إلهام لكثيرين من الأدباء والعلماء عبر التاريخ، فصفحات التاريخ مليئة باعتراف كبار المهووبين من الأدباء وأهل العلم سواء كانوا من المسلمين أو غيرهم بتأثرهم بالإمام (ع) وكلامه في نهج البلاغة. فقد تضمن كلامه في هذا الأثر النفيس بالإضافة إلى أسلوبه الرشيق وبيانه الرفع مضامين سامية كانت وما تزال يرتوي منها طلاب العلم والأدب، وعشاق الحقيقة عبر العصور. رغم هذا بدأ بعض المؤرخين والعلماء منذ القرن السابع الهجري بالتشكيك في نهج البلاغة. وأول من بذر بذرة التشكيك فيه، هو ابن خلكان المتوفى سنة (٦٨١ هـ) حين يقول في كتابه المعروف بوفيات الأعيان عند ترجمته للشريف المرتضى: «قد اختلف

الناس في كتاب نهج البلاغة المجموع من كلام علي بن أبي طالب رضي الله عنه ، هل هو جمعه أم جمع أخيه الرضي؟ وقد قيل إنه ليس من كلام علي [ع]. وإنما الذي جمعه ونسبه إليه هو الذي وضعه، والله أعلم»(ابن خلkan ، ٣١٣).

و اتهم شمس الدين الذهبي المتوفى سنة ٧٤٨ هـ في «ميزان الاعتدال» (الذهبي ، ج ٣، ١٢٤) الشريف المرتضى بوضع نهج البلاغة قائلًا: «و هو (الشريف المرتضى) المتهم بوضع كتاب نهج البلاغة وله مشاركة قوية في العلوم، ومن طالع كتابه نهج البلاغة جزم بأنه مكذوب على أمير المؤمنين علي رضي الله عنه» كما يكرر ابن حجر العسقلاني المتوفى سنة ٨٥٢ هـ في لسان الميزان ما قاله الذهبي (العسقلاني ، ص ٢٥٦).

و من المحدثين ممن تأثروا برأي ابن خلkan وتابعوه ، جرجي زيدان حيث قال إن الإمام علياً(ع) "قد جمعت خطبه في كتاب نهج البلاغة، جمعها الشريف المرتضى المتوفى سنة ٤٣٦ هـ" (زيدان، ١٩١٤-١٩١١م ، ج ٢، ص ٣٣٣) كما أن الدكتور شوقي ضيف يذكر ما قاله ابن خلkan حين يتحدث عن الخطب في صدر الإسلام قائلًا: «وقد أدّرت عنـه (عن الإمام علي) خطب كثيرة، وانقصـدـ الخطـبـ التـيـ يـحـتـويـهـاـ بـيـانـهـ فـأـكـثـرـ مـصـنـوـعـ وـمـحـمـولـ عـلـيـهـ، وـقـدـ أـشـارـ إـلـىـ ذـلـكـ كـثـيرـ مـنـ الـعـلـمـاءـ، وـاـخـتـلـفـواـ هـلـ هـوـ مـنـ عـلـمـ الشـرـيفـ المـرـتضـىـ الـمـتـوـفـىـ سـنـةـ ٤٣٦ـ لـلـهـجـرـةـ أـوـ هـوـ مـنـ عـلـمـ أـخـيـهـ الشـرـيفـ الرـضـىـ الـمـتـوـفـىـ سـنـةـ ٤٠٦ـ لـلـهـجـرـةـ». (ضيف، ٦١) ويعترف في مكان آخر بعد أن يذكر آراء المتقدمين بأن الكتاب من عمل الشريف الرضي وصنعه، ومع ذلك يرى بأن الشريف الرضي لم يؤلفه جميـعاً حين يقول:«فقد أضاف قبله كثـيرـ من أربـابـ الـهـوىـ وـفـصـحـاءـ الشـيـعـةـ خطـبـاًـ وـأـقـوـالـاًـ إـلـىـ عـلـيـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ [ع]ـ» (مـ، ٦٢٠).

كذلك يكتفي أحمد أمين في كتابه فجر الإسلام حينما يتحدث عن نهج البلاغة ونسبته إلى الإمام علي (ع) بذكر آراء الناقدين القدماء كصلاح الدين الصfdi في (الواي بالوفيات) ونحوه ويذكر تشكيكهـمـ فيـ مـجـمـوـعـ ماـ حـوـيـ هـذـاـ الـكـتـابـ دونـ أـنـ يـأـتـيـ بـحـجـةـ مـقـنـعـةـ (الأـمـيـنـ، ١٩٦٩ـمـ، ١٤٩ـهـ)، وـكـذـلـكـ خـيـرـ الدـيـنـ الزـرـكـلـيـ فيـ كـتـابـهـ (الأـعـلـامـ)ـ عـنـ ذـكـرـهـ تـرـجمـةـ الشـرـيفـ المـرـتضـىـ يـكـرـرـ آرـاءـ بـعـضـ الـقـدـمـاءـ وـاعـتـقـادـهـمـ بـأـنـ الشـرـيفـ المـرـتضـىـ هـوـ جـامـعـ نـهـجـ الـبـلـاغـةـ لـأـخـوـهـ الشـرـيفـ الرـضـىـ، وـيـذـكـرـ نفسـ الـعـبـاراتـ الـتـيـ جـاءـ بـهـ شـمـسـ الدـيـنـ الـذـهـبـيـ دـوـنـ أـنـ يـأـتـيـ بـشـيءـ جـدـيـدـ أوـ اـسـتـدـالـلـ وـافـ (الـزـرـكـلـيـ، ١٩٨٩ـمـ، ٢٧٨ـهـ). لاـ يـعـدـ كـارـلـ بـرـوكـلـمانـ فيـ كـتـابـهـ تـارـيـخـ الـأـدـبـ الـعـرـبـيـ عـنـ ذـكـرـهـ تـالـيـفـ الشـرـيفـ الرـضـىـ، نـهـجـ الـبـلـاغـةـ مـنـ آـثـارـهـ، بلـ يـؤـكـدـ بـأـنـ الصـحـيـحـ هـوـ أـخـوـهـ الشـرـيفـ المـرـتضـىـ (برـوكـلـمانـ، ٦٤ـمـ)ـ دـوـنـ إـرـادـ دـلـيلـ تـارـيـخـيـ أوـ عـلـمـيـ.

فقد اتضح مما سبق أن ابن خلkan كان أول من أثار الشكوك في انتساب نهج البلاغة إلى الإمام علي(ع)، ولكنه لم يكن آخر المشككين. وجاء بعده أقوام متاخرون عنه بعثوا شكوكاً أخرى في انتساب نهج البلاغة إلى الإمام(ع).اما بالمدaque في نوعية الشبهات فيمكننا ان نقسمها إلى أربعة أقسام وهي: الشبهات التوثيقية (الإسنادية) منها: عدم الإتيان بالمصادر والأسانيد (إبراهيم السيد، ١٩٨٦، ٢٨) وخلو الكتب الأدبية والتاريخية التي ظهرت قبل الشريف الرضي من كثير مما في نهج البلاغة (زمكي صفوت، ١٩٣٢، ١٢٢) والشبهات المذهبية منها: التعريض بالصحابية (إبراهيم السيد، ١٩٨٦، ٢٠) ومظاهر التشيع المذهبى والتعصب الشيعي (بلبع، ١٩٥٤، ٩٢) والشبهات الشكلية (اللفظية) منها: السجع وتميق الكلام ودقة الوصف وغرابة التصوير(إبراهيم السيد، ١٩٨٦، ٢١) وحجم نهج البلاغة والتطويل في كلام الإمام (ع) (الحوفى، ١٩٧٧، ٤٢) والشبهات المعنوية (في المضمون) منها: ادعاء المعرفة باللغويات والإخبار بالغيب وماورد في نهج البلاغة من الأفكار السامية والحكم الدقيقة ما لا يصح نسبته إلى عصر الإمام(ع) (إبراهيم السيد، ١٩٨٦، ٢٤) وما في نهج البلاغة من

الحث على الزهد، وذكر الموت، وقرض الدنيا على منهاج المسيح (ع) (الحسيني الخطيب، ١٤٠٥ هـ ١١٣). مما لا شك فيه بأنَّ تناول الشبهات المذكورة والإجابة عنها يحتاج كُل منها إلى مقالة على حدة ومستقلة. ففي هذا المجال يتناول الباحث شبهة السجع وتنمية الكلام في نهج البلاغة خاصة والرد عليها.

يقول بعض المشككين في نهج البلاغة إنَّ فيه من السجع والتنمية اللفظي مالم يعهد به عصر الإمام علي (ع)، ولاعرفه، وإنما ذلك شيء طرأ على العربية بعد العصر الجاهلي وصدر الإسلام (عبد، نهج البلاغة، ص ٤٤). يرى البعض أن السجع وتنمية الكلام في نهج البلاغة إنما يدلان على أن هذه الأقوال ليست للإمام علي (ع) ويقول شوقي ضيف في هذا الصدد: «كان الشريف الرضي وجد مادة صاغ منها كتابه، وهي مادة بنيت على السجع، وفي ذلك نفسه ما يدل على كذب نسبتها إلى علي [ع] إذ ليس من الطبيعي أن يسجع علي [ع] في خطابته، بينما ينهى الرسول الكريم عن السجع، ويتحمّله أبو بكر وعمر وعثمان في خطابتهم» (ضيف، ٦٢) ويقول في موضع آخر: «والحق أن الخلفاء لم يسجعوا، ولكنهم اعتمدوا على فنون أخرى من الصقل والتجويد» (م.ن، ٢٢)، فهذه الدراسة تتبنّى الإجابة على سؤالين:

الأول : هل السجع ظهر في العهد الجاهلي وصدر الإسلام أم ظهر بعد العصر العباسي ؟

الثاني: هل الإمام علي (ع) كان يسجع في أسلوب كلامه وخطابته؟

## ٥. خلفية البحث

هناك دراسات كثيرة سبقت هذا المقال، منها الكتب والمقالات والرسائل والأطروحات الجامعية. فمن أهم الكتب التي تناولت نهج البلاغة وناقشه: «بلغة الإمام علي» لأحمد محمد الحوفي، حيث تناول الباحث بيته الإمام الخطابية والكتابية وروافد البلاغة، ثم توثيق النهج من حيث اليقين بصفته والرفض له والشك في بعضه والدعوى والمناقشة و«أصالة نهج البلاغة من منظور الدراسة الموضوعية الأسلوبية» لعلى حاجي خاني، حيث تناول المؤلف الأسلوب ومدارس الأسلوبية واتجاهاتها، ثم تطرق إلى الشريف الرضي وأسلوبه في نهج البلاغة ومن سبقوه، ثم قضية الانتهاء في نهج البلاغة والرد عليه دراسة موضوعية أسلوبية والردود على بدايات التشكيك في نهج البلاغة والتشكيك في نسبة أجزاء من نهج البلاغة إلى الإمام علي (ع) عند المتأخرین والردود عليهم ثم الشبهات الشكلية والمعنوية والردود عليها دراسة موضوعية أسلوبية واستنتاج أن دوافع الشريف الرضي في جمع نهج البلاغة هي من العوامل المهمة التي تجعل كل باحث يقتتن بعدم إمكانية الانتهاء في نهج البلاغة وعن موضوع السجع وتنمية الكلام في النهج، ومن أهم المقالات: «أساليب ابن أبي الحديد في إثبات أصالة نهج البلاغة» للباحث مجید معارف، حيث استعرض الباحث شرح ابن أبي الحديد لنهج البلاغة وجهوده في التعبير عن ميزات كلام علي (ع) على كلام سائر الخطباء والذي يشمل ذكر المحاسن الأدبية والمعنوية والتعرف على المصادر والمجالات وسبب إصدار الخطب والرسائل واستدراك الكلام في شرحة والنفوذ والتأثير من كلمات علي (ع)، والمقارنة الفنية بين خطب نهج البلاغة وكلام الخطباء المشهورين. ومقالة «في الدفاع عن نهج البلاغة والرد على شبهات الدكتور شوقي ضيف»، للباحث تورج زيني وند وهي المنشورة في مجلة العلوم الإنسانية، ع ١٧، ٥١٤٣١، حيث حاول الباحث أن يدخل في صميم آراء ضيف ليرسم تصویراً واضحاً من حقيقة نهج البلاغة وأرائه وأن الطريق الذي سلكه في ضوء المنهج الديكارتي المعروف، يمتاز بالشك والتناقض والجيرة والتشاؤم وسوء الظن والخصوصة والعصبية بالاحجاج معتمدة. ومقالة «دعوات

وшибهات أثارها البعض حول نهج البلاغة، لعبدالرسول الغفاري، وهي المنشورة في مجلة تراثنا، ع ٤-٣، ٥١٤٢٨، حيث تناول الباحث الموضوعات المهمة في النهج وهي النبوة والأنبياء والشائعات السابقة ثم نبوة خاتم الرسول محمد مع بيان ما في القرآن الكريم من الأوامر والإرشادات والنظم التي رسمها الله سبحانه للبشر وعن دواعي كتابته للمقال، هو رد تلك الشبهات التي جاءت مكررة على ألسنة عدة من الكتاب، ثم كشف اللثام عن الحقائق التي انطوت عليها الخطبة السقشية والأدوار السياسية التي مرّ بها المسلمون بعد رحيل النبي الأعظم(ص).

والذى ينبغى أن يقال إن الدراسات السابقة التي حاولت الرد على الشبهات المطروحة لم تختص بدراسة شبهة السجع وتنميق الكلام في النهج، بل لعلها عالجت جميع الشكوك والشبهات الواردة فيه، ومن هذا المنطلق، فهذه المقالة فريدة من نوعها في عرض قضية السجع والتنميق في نهج البلاغة.

٣. الردود على الشبهة

پتناول الباحث فيما يلي الردود على الشبهة:

### ٣- آراء العلماء حول السجع في الكلام واستعماله في نهج البلاغة

يعتبر علماء البلاغة السجع من المحسّنات اللفظية قائلين في تعريفه أنه تواطؤ الفواصل في الكلام المنثور على حرف واحدٍ (ابن الأثير، ج: ٢١٠) وعرفه الخطيب القزويني بقوله السجع هو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد (الخطيب القزويني، ١٤١٦، ٤٤٢) ويرى السكاكي أنَّ الأسجاع في النثر كالقوافي في الشعر (السكاكى: ٨٢) وويرى البعض إنه إذا جاء من غير تصنُّع وتتكلُّف، ولم تَظْهِرْ سُمَاجْتُهُ، ولم يَتَنَقُّلْ استماعُهُ كان آية من آيات البلاغة، ولدائل الفصاحة. (عبدة، نهج البلاغة، ص(و)). كما أبا هلال العسكري قد بين من قبل أن السجع لم يكن في جميع صفو الكلام أحسن منه، إذا سلم من التتكلف ، ويرى من العيوب. (العسكري، ١٩٥٢، ٢٠٠).

والذي لا شك فيه أن السجع ليس قبيحاً في ذاته، أو مستكرهاً لذاته، بل إنه كالتشبيه والاستعارة والكتابية والجنس والطباقي وغيرها يُسْتَجَّادُ مالم يُسْتَكِرُهُ ويُتَعَسَّفُ ويُسْتَبَدُ بالمعنى (الحوفي، ٢٠٠٠، ١٥٠). انطلاقاً من هذا فالسجع ينطوي على كمية ضخمة من الإيقاع، لأن فيه ترديداً صوتياً يفاجئ ذهن السامع، فieroقة ويستهويه خاصة إذا وقع عفوياً بدون رطانة، كما أن تواجد السجع في النص واللهة المترتبة على استماعه، تكون دافعاً رئيساً لحفظه واهتمام السامع الفائق به. يخلف السجع آثاراً هامة على المستوى الصوتي، إذ يسهم في إشاعة إيقاع واضح، ويسهم في تحويل الجملة إلى صيغة مركزة موقعة ثبت في السمع عبر وضوح جرسها، مثلما ثبت في الذاكرة والوعي، نظراً للطاقة الصوتية المركزة، ولاقترابها من نظام التقويمية وما يختص به من تنظيم صوتي يساعد الذاكرة على استقبال النص وعلى التفاعل معه واستعادته (داود، ٢٠٠٩، ٨٠) ويذهب البعض أنه لا شك في أن السجع حلية لفظية يزيد بها الكلام جمالاً وحسناً، وهو مقبول إذا وقع في الكلام عن غير قصدٍ أو افتعال ... فالشيء الذي لا شك فيه أن السجع \_ بمعنى أنه توافق فاصلتين أو أكثر في قافية واحدة \_ شيء قد يم وأصول في البلاغة العربية (بليع، ١٩٥٤، ٩٦).

فإذن على أساس آراء الدارسين إن السجع في حد ذاته ليس قبيحاً إلا أنه إذا جاء من غير تصنّع ولم تظهر سماحته ولم ينقل استعماله يعتبر آية من آيات البلاغة ودلائل الفصاحة، وحلية لفظية يزيد بها الكلام جمالاً وحسناً. وفي هذا المجال

نرى ابن أبي الحديد يدافع عن سجع الإمام علي(ع) في نهج البلاغة هو ابن أبي الحديد المعتزلي قائلاً: «و اعلم أن قوما من أرباب علم البيان عابوا السجع وأدخلوا خطب أمير المؤمنين(ع) في جملة ما عابوه، لأنه يقصد فيها السجع وقالوا إن الخطب الخالية من السجع والقرائن والفوائل هي خطب العرب وهي المستحسنة الخالية من التكلف، فأما قولهم إن السجع يدل على التكلف فإن المذموم هو التكلف الذي تظهر سماحته وثقته للسامعين، فأما التكلف المستحسن فـأي عيب فيه؟ ألا ترى أن الشعر نفسه لا بد فيه من التكلف، وليس لطاعن أن يطعن في ذلك؟» (ابن أبي الحديد، ١٩٦٧، م، ١٢٦).

بالمداققة في آراء المشككين في نهج البلاغة يظهر أن من الأسباب الرئيسة التي أثارت هذا الشك فيهم ، ترجع أصوله إلى فكرة قدية وسائدة منذ أزمان ، وهي تمسكهم بحديث تحريم السجع من النبي الأكرم (ص) كما يبدو من قول الدكتور شوقي ضيف السابق، وهو حين قضى الرسول(ص) بدية الجنين، فقال رجلٌ في مجلسه: "كيف ندي من لاشِرَب ولا أكل ولا صاح فاستهل، ومثله دمه بطل؟، فقال الرسول (ص): إياكم وسجع الكهان". (مسلم، ١٩٩٥، ج: ٣، ه: ١٣٠٩)

بتضليل التاريخ الجاهلي يثبت لنا أن الكهنة قد كانوا يدعون علم الغيب، ويلجأ إليهم العرب يستتبئنونهم ما كتب لهم في غدهم، ويسألونهم كشف ما خفي عنهم، وكانت لهم أقوال وخطب، تجري كلها مجرى السجع والإعراب، مع الإبهام في الكلام، والقسم بالأرض والسماء وغيرها من الأشياء، لتستمد خطبهم من هذا كله الغموض والرهبة، يشغل الناس عن البحث فيما وراءها من حق وباطل، وكان أكثر أهل الجahلية يتحاكمون إليهم، وكانوا يدعون أن مع كل واحد منهم رئياً من الجن، وكانوا يحكمون بالأسجع ، فكان ضمرة ابن ضمرة وهرم بن قطبة، والأقرع بن حابس، ونفیل بن عبد العزی، وربيعة بن خذار، كانوا يحكمون وينفرون بالأسجع، فوق النهي والاستكرار في ذلك، لقرب عهد العرب بالجاهلية. فلما زالت العلة زال التحريم، وقد كانت الخطباء تتكلم عند الخلفاء ، ف تكون في تلك الخطب أسجاع كثيرة، فلم ينهوا منهم أحداً. فهم إنما كرهوا اصطنانه والتزامه ومقاصده، ولم يكرهوه جملة، ولا لأنه سجع فقد يكون السجع جميلاً مطبوعاً، يضفي على الكلام رونقاً وزينةً مستحبةً . (درويش، ١٩٦٥، ٧٨-٨١)، فإذاً كما بين أبوهلال العسكري أن النبي (ص) لم يكره السجع لذاته، ولم يحرمه لذاته، وإنما كرهه لأن الكهنة كانوا يسجعون متتكلفين السجع (العسكري، ١٩٥٢، ٢٠٠).

### **٣- ظهور السجع في النصوص منذ العصر الجاهلي وحتى العصر العباسى**

من النقاط المطروحة في شبهة السجع أنه ظهر بعد العصر الجاهلي وصدر الإسلام ولم يعهد به عصر- الإمام علي (ع) وافتتن به أدباء العصر العباسى. هذا الادعاء باطل من أساسه لأسباب أهمها:

#### **٣-١. تواجد السجع في كلام الفصحاء في العصر الجاهلي**

مما لا شك فيه أن السجع الذي أشرنا إليه شيئاً قد يم في البلاغة العربية، وبمراجعة بعض كتب التاريخ والأدب مثل (البيان والتبيين)، (العقد الفريد)، (زهر الآداب)، (جمهرة خطب العرب) ونحوها نجد الكثير من السجع في كلام البلاغة والفصحاء في الجاهلية وصدر الإسلام، كما كان النثر في الجاهلية قبل نزول القرآن الكريم موسيقياً كالشعر تتخلله أحياناً جمل موزونة ، يأتي بها البدوي دون تكلف (إسر، ١٣٦٢، ١١١). وقد نقل لنا الرواة بعضاً من خطبهم وهي عادةً قطع وجيزة من الوعظ تُرسل سجعاً أو يقاربه (المصدر نفسه) نقدم على ذلك شيئاً من خطبة قُس بن ساعدة الإيادي الذي أدركه النبي (ص) يلقاها في سوق عكاظ، وهو راكب على جمل أحمر: (إيها الناس اسمعوا وعوا وإذا سمعتم شيئاً

فانتفعوا،إنه، من عاش مات ومن مات فات، وكل ما هو آت آت،ليل داج،ونهارساج،وسماء ذات أبراج،وأرض ذات فجاج،وبحار ذات أمواج ونجوم تزخر،وجبال مرساة،وأرض مدحاة، وأنهار مجراء، إن في السماء لخبراء، وإن في الأرض لعربا...الخ الخطبة) (الجاحظ،٢٥٣). وقال لبيد بن ربيعة يصف بقلةً تدعى التربة: (هذه التربة لاذكي ناراً، ولاتهل داراً، ولاتسر جاراً،عودها ضئيل وخيرها قليل وفرعها كليل، أقبح البقول مرعى، وأقصرها فرعا، وأشدّها قلعاً) (المصدر نفسه). فهناك نماذج كثيرة من السجع وردت في أمهات الكتب العربية، حيث توحّي هذه المصادر بالحجم الغفير من السجع فيتراث الأدب العربي وتذهب هذه الشكوك المعتبرة عن عدم تواجد السجع في كلام العرب الذين سبقوا الإمام علي (ع)، فعلى أساس ما تقدم يمكن القول بأن السجع كان شائعاً قبل ظهور الإسلام وفي العصر الجاهلي لهذه نماذج لا يمكن لأحد إنكارها وإنكار ما فيها من السجع .

### **٢-٣. السجع في الأحاديث النبوية وخطب الخلفاء قبل الإمام علي(ع)**

بالنظر إلى الأحاديث النبوية نجد في بعضها آثار السجع بارزة، كقوله معموداً الحسن والحسين عليهما السلام: (أعيذهما من السامة والهامة ومن عين كل لامة) (ابن الأثير ج ١: ٢١٠ والعسكري، ١٩٥٢، ٢٦١)، فهي ملمة، ولكن لأجل اتباع الكلمة أخواتها قال (أمة). و قوله (ص): إن الأعمار، تفني والأجسام تبلى، والأيام تُطوى، والليل والنهار يتطاردان تطارد البريد، يقربان كل بعيد، ويخلقان كل جديد، وفي ذلك - عباد الله - ما يلهي عن الشهوات، ويرغب في الباقيات الصالحة (ابن الخراط، ١٤٠٦، ٨٧). و قوله (ص): إن مع العز ذلا وإن مع الحياة موتا، وإن مع الدنيا آخرة، وإن لكل شيء حسابا، ولكل حسنة ثوابا، ولكل سيئة عقابا، وإن على كل شيء رقيبا، وإنه لا بد لك من قرین يُدفن معك هو حي وأنت ميت، فإن كان كريراً أكرمك، وإن كان لثيماً أسلمك، ولا تبعث إلا معه، ولا تسأل إلا عنه، فلا تجعله إلا صالحًا فإنه إن صلح أنسَت به، وإن فسد لم يستوحش إلا منه وهو عملك). (صدق، ١٣٧٦، ش ١١٤، ج ١) و قوله (ص): (أفسحوا السلام، وأطعموا الطعام، وصلوا الأرحام، وصلوا بالليل والناس نيام تدخلوا الجنة بسلام) (ابن حيون، ١٣٨٥، ق ١، ج ٢١). و قوله (ص): (الاستحياء من الله حق الحياة من الله أن تحفظ الرأس وما وعى والبطن وما حوى، وتذكر الموت والبلي) (الترمذى، ١٤٠٣، ٥٤).

كما نجد السجع في بعض الخطب للخلفاء قبل الإمام علي(ع) منها: خطبة لل الخليفة أبي بكر حين يقول: (أَسْتَهْدِي اللَّهَ بالهُدَى، وَأَعُوذُ بِهِ مِنَ الضَّلَالَةِ وَالرَّدِّى)، من يهد الله فهو المهتدى ، ومن يضل فلن تجد له ولها مرشدًا) (ابن عبد ربه، ج ٢، ١٣١). ومن خطبة له أخرى: (يا معاشر الأنصار إن شئتم أن تقولوا: آويناكم في ظلالنا، وشاطرناكم في أموالنا، ونصرناكم بأنفسنا، قلت: وإن لكم من الفضل ما لا يحصيه العدد، وإن طال به الأمد). (المصدر نفسه). ومن خطبة لعمرين الخطاب في الاستسقاء إذ يقول: (اللهم قد ضرع الصغير، ورق الكبير، وارتقطعت الشكوى، وأنت تعلم السر وأخفى) (المصدر نفسه). ومن خطبة لعثمان بن عفان خطب بها الناس ملأ نقموا عليه ما نقموا: (إِنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ آفَةً، إِنَّ لِكُلِّ نِعْمَةٍ عَا هَةً، إِنَّ آفَةَ هَذِهِ الْأُمَّةِ وَعَا هَةَ هَذِهِ النِّعْمَةِ، عَيَّابُونَ ظَنَّا نُونَ، يُظْهِرُونَ لَكُمْ مَا تَحْبُّونَ، وَيُسِّرُّونَ مَا تَكْرَهُونَ، يَقُولُونَ لَكُمْ وَتَقُولُونَ) (الطبرى، ٩٧).

هذه كانت نماذج من السجع في صدر الإسلام من كلام النبي (ص) والخلفاء قبل الإمام علي (ع)، أما قول المشككين أن الخلفاء لم يسجعوا، ولكنهم اعتمدوا على فنون أخرى من الصقل والتخييد بدون أن يأتوا بنماذج منها كما أدعاه الدكتور

شوقي ضيف(ضيف، ٦٢)، فالجواب هو أنه لا جدل ولا دعوى في تسمية هذا الفن، فإما أن نسميه الصقل والتجويد وإما أن نسميه السجع، ولكن الشيء الذي لاشك فيه ونحن بصدق إثباته هو وجود هذا الفن في صدر الإسلام وإن لم يكن شائعاً بشكل واسع. يقول عبدالحكيم بلبع: «إن النثر في عهد النبوة لم يلتزم فيه السجع، ولم نعرف من الخطباء والكتاب في عهدة النبوة من اتّخذ السجع صفة ملزمة لكلامه، ذلك لأنهم كانوا لا يتلفون، ولكن ليس معنى هذا أنهم كانوا لا يسجعون مطلقاً وجرى ذلك على الخلفاء والصحابية، فالشيء الذي لاشك فيه أن السجع يعني أنه توافق فاصلتين أو أكثر في قافية واحدة شئ قدّيم وأصيل في البلاغة العربية، فنجد في القرآن الكريم، وفي بعض أحاديث الرسول[ص] وخطبه وخطب خلفائه وصحابته» (بلبع، ١٩٥٤، ٩٦).

### ٣-٣. السجع في القرآن الكريم

يشكل التردد الصوتي في القرآن الكريم إيقاعاً صوتياً يدل على تفاعل الشكل مع المضمون وامتزاج الصوت بالدلالة، كما يقول ابن أبي الحديد: (و اعلم أن السجع لو كان عيباً لكان كلام الله سبحانه معيلاً لأنه مسجوع كله ذو فواصل وقرائن ويکفي هذا القدر وحده مبطلاً مذهب هؤلاء) (ابن أبي الحديد، ١٩٦٧، ١٢٦). وبالمذاكرة في قوله تعالى : «والنَّجْمٍ إِذَا هَوَى مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى عَلَمَهُ شَدِيدُ الْفُوْيِّ ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَى وَهُوَ بِالْأَفْقِ الْأَعْلَى» (النجم ٧-١). نرى السجع أسلوباً قرآنياً ونجد في السور الأخرى الشريفة مثل سورة "محمد"، "الذاريات" "الضحى"، "الشمس"، "الطور"، "القمر"، "الرحمن"، "الواقعة" وغير ذلك، فالحق أن نقول إن لم يكن هذا الأسلوب سجعاً، فبأي شيء نستطيع أن نصف هذا الأسلوب القرآني؟

أما النقطة اللافقة بالذكر أن تمسك المعتزلة ومنهم الباقياني بحدث تحريم السجع صار مثاراً بينهم في إنكار السجع في القرآن الكريم، وأنه لا ينبغي أن يجيء القرآن الكريم وكلام الرسول (ص) جاريين على نمط كانت تجري عليه أساليب الكهان، فإنهم كانوا يلتزمون السجع، وهذا هو ما جعل الباقياني يقول: "ولو كان القرآن سجعاً لكان غير خارج عن أساليب كلامهم، ولو كان داخلاً فيها لم يقع بذلك إعجاز، ولو جاز أن يقال سجع معجز، لجاز أن يقولوا شعر معجز، كيف والسجع مما كان يألفه الكهان من العرب ، ونفيه من القرآن أجدرأ بأن يكون حجة من نفي الشعر، لأن الكهانة تخالف النبوءات بخلاف الشعر، وما توهموا أنه سجع باطل، لأن مجئه على صورته لا يقتضي كونه هو، لأن السجع من الكلام يتبع المعنى فيه اللفظ الذي يؤدي بالسجع، وليس كذلك ما اتفق مما هو في معنى السجع من القرآن، لأن اللفظ وقع فيه تابعاً للمعنى، وفرق بين أن يتنظم الكلام في نفسه بألفاظه التي تؤدي المعنى المقصود فيه، وبين أن يكون المعنى منتظمًا دون اللفظ (الباقياني، ٢٠٠١، ٤٩).

وكأنما نسي الباقياني أن إعجاز القرآن إنما يتركز في بلاغته وفصاحته وطريقته الفريدة في صياغة الألفاظ وتركيب الجمل، وأن السجع الحسن المقبول له دخل كبير في تقويم الناحية البلاغية، وليس بمستساغ في العقل ولا في المنطق أن يترك القرآن مظهراً من مظاهر الفصاحة لأن طائفه من العرب كانوا يستخدمون في كلامهم هذا المظاهر، ولو كانت هذه طريقة القرآن لترك كذلك التشبيهات والاستعارات والكتابيات، وأنواع البديع وغيرها من ضروب البلاغة لأن الناس استخدموها في كلامهم من قبل (بلبع، ١٩٥٤، ٩٧-٩٦).

ولو كان الأمر كذلك، لأصبح القرآن نمطاً جديداً من الكلام غير مألف للناس، ولكن الحقيقة أن القرآن هو لغة العرب كما قال سبحانه وتعالى: «نَحْنُ نَقْصُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْفَصَصِ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمْ يَنْعَمْ بِالْغَافِلِينَ» (يوسف/٣) و من زاوية أخرى، إذا كان المراد بالسجع مراعاة موالة الكلام على وزن واحد دون مراعاة موالة الكلام على وزن واحد دون مراعاة المعاني، فإن هذا تكلف ممقوط في كلام الناس فضلاً عن كلام الله، أما إذا روعيت المعاني وجاء الاتفاق في الوزن تابعاً لها دون تكلف، فهذا ضرب من ضروب البلاغة، قد يأتي في القرآن كما يأتي في غيره، وإذا سمعينا هذا في القرآن بالفواصل دون السجع فذلك لتلقي إطلاق السجع على القرآن بالمعنى الأول (القطان، ٢٠٠٠، ١٤٦). الواقع أن لا خلاف بين الفريقين إلا في التسمية، فعند الفريق الأول يُطلق على تماثل المقاطع والقوافي سجعاً ولكنَّ هذا التماش يسمى باسم الفواصل عند الفريق الآخر، وحاجتهم أن السجع مكْلَفٌ، إذ تجري المعاني تبعاً للألفاظ، أما الفواصل فتأتي طوعية، إذ تجري الألفاظ تبعاً للمعاني (زيارة، ٢٠١٣، ٦٤-٦٥).

مهما يكن من أمر ، فإن ما يسعى الباحث إلى إثباته هو أن المشكلة ليست في التسمية، وإنما هي في الفن المستخدم في تلك الفترة عند الجاهليين وفي كلام الرسول (ص) والخلفاء قبل الإمام علي (ع) وفي كلامه (ع)، فهذا الفن موجود عند هؤلاء جميعاً. فاستخدام الإمام (ع) للسجع في أقواله الواردة في نهج البلاغة لايحظُ من شأن هذا القول، ولايسحب الشك في نسبتها إلى الإمام (ع).

### **٣-٣. الإمام على (ع) ونسبة استعمال السجع في الخطب والرسائل والحكم**

نظرة سريعة إلى النثر الفني تشير إلى هيمنة السجع على النصوص النثرية الفنية عموماً، وعلى نصوص نهج البلاغة خاصة، إذ ورد السجع وقد اختلطت أنواع السجع من المطرف والممرصع والمتواوز والمتوازن في نهج البلاغة ببعضها بعض(انظر انواع السجع: الرازى ١٩٨٥ م، والخطيب القزوينى، ١٩٧١: ٢٩٦)، شأنها شأن ما ورد في النصوص البليغة في ذلك العصر، ذلك أن السجع عند الإمام علي (ع) لم يكن مقصوداً لذاته، بل كان مجิئه عفو الخاطر، معنى آخر أن السجع كان تابعاً للمعنى ، وليس العكس، فأينما تتجه الدلالة يتوجه السجع بتنويعات تمس الأصوات أو الأوزان أو كليهما، وقد جعل ابن الأثير هذه القضية شرطاً من شروط تحقق السجع وجماليته(ابن الاثيرالموصلى، ١٣٥٨: ٥)، أو وظائفه التي يؤديها مع ملاحظة النوع النثري الذي يرد فيه.

اختلت نسبة السجع باختلاف نوع النص في نهج البلاغة، وقد حازت الخطب على نسبة عالية منه، مقابل قلة ما ورد في الرسائل والحكم . ولعل ذلك يرجع إلى أن الخطبة تعد فن مشافهة الجمهور وإقناعه واستمالته (حسين، ١٤٠٣: ٥) عن طريق مخاطبة الوجdan والعقل، والاعتماد فيها على السمع يكون أكثر؛ لذلك يحتاج المتكلم إلى مؤثرات صوتية وسمعية يجسدها السجع، تستلزم توظيف إمكانات اللغة التي من شأنها جعل المتكلمي متلقين مع المعاني الإيحائية والأفكار التي يروم المتكلم إيصالها إلى متلقين، ولعل السجع بما يمتلك من مؤثرات صوتية تردد بنحو منتظم أو شبه منتظم قادر على إيجاد رابط لغوي وجمالي بين طرق الخطاب :المتكلم والمتلقي، فضلاً عن قدرته على تحقيق روابط تشد أجزاء النص بفعل تشابه نهايات الفقرات وتوارز عدد كلماتها، وذلك يظهر في قول الإمام في الخطب(٤٥) (٨٣)(١٣٢) و(٢٢٧) و... كما يقول الإمام (ع) :

«الحمد لله غَيْر مَقْنُوطٍ مِنْ رَحْمَتِهِ، وَلَا مَخْلُوٌّ مِنْ نِعْمَتِهِ، وَلَا مَأْيُوسٌ مِنْ مَغْفِرَتِهِ، وَلَا مُسْتَنَفِعٌ عَنْ عِبَادَتِهِ، الَّذِي لَا تَبْرُحُ مِنْهُ رَحْمَةٌ، وَلَا تُفْقَدُ لَهُ نِعْمَةٌ. وَالَّذِي دَارُ مُنْيَ لَهَا الْفَنَاءُ، وَلَأَهْلِهَا مِنْهَا الْجَلَاءُ، وَهِيَ حُلْوَةُ حَضْرَاءُ، وَقَدْ عَجَلَتْ لِلطَّالِبِ، وَالْتَّبَسَتْ بِقَلْبِ النَّاظِرِ، فَأَرْتَحُلُوا مِنْهَا بِأَحْسَنِ مَا يُحَصِّرُكُمْ مِنَ الرَّأْيِ، وَلَا تَسْأَلُوا فِيهَا فَوْقَ الْكَفَافِ، وَلَا تَطْلُبُوا مِنْهَا أَكْثَرَ مِنَ الْبَلَاغِ» (الخطبه ٤٥)

قد بلغ عدد فقرات النص (١٤) فقرة، وكان عدد المسجوع منها (١٣) أي أن نسبة كبيرة جاءت منها مسجوعة، وهو أمر مطلوب في الخطابة . أما التنويع في السجع فإنه يحافظ على سبك النص بعوامل صوتية: موسيقية، وزنوية إيقاعية، وذلك بإيجاد العلاقات المتوزعة على أجزاء النص، التي استدعي بعضها بعضاً. ويقول(ع) في الخطبة الأخرى:

«الْحَمْدُ لِلَّهِ الْمَعْرُوفِ مِنْ غَيْرِ رُوَيْدَةِ، وَالْخَالِقِ مِنْ غَيْرِ رُوَيْدَةِ، الَّذِي لَمْ يَرِلْ قَائِمًا دَائِمًا، إِذْ لَا سَمَاءً ذَاتُ أَبْرَاجٍ، وَلَا حُجْبٌ ذَاتُ إِرْتَاجٍ، وَلَا لَيْلٌ دَاجٍ، وَلَا جَبْلٌ دُوْ فِجَاجٍ، وَلَا فَجْجُ دُوْ اعْوَجَاجٍ، لَا أَرْضٌ ذَاتُ مَهَادٍ، وَلَا حَلْقٌ دُوْ اعْتِمَادٍ، ذَلِكَ مُبْتَدِعُ الْخَلْقِ وَوَارِثُهُ، وَإِلَهُ الْخَلْقِ وَرَازِفُهُ، وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ دَائِبَانِ فِي مَرْضَاتِهِ، يَبْلِيَانِ كُلَّ جَدِيدٍ وَيَقْرَبَانِ كُلَّ بَعِيدٍ» (الخطبه ٩٠) مما مضى يبدو أن الخطب في نهج البلاغة قد اشتغلت على نسبة كبيرة من السجع، ذلك أنها تعد من مشاهدة الجمهور وإنقاذه واستمالته ، وقد واكب هذا الأسلوب حركة المعنى بتقلباته المختلفة.

اما حول استعمال السجع في رسائل نهج البلاغة يجب أن نقول أن الرسائل تحافظ على عنصر الإيقاع؛ لأنَّه عنصر- جوهري في الفن، ولكننا نتوقع تراجعاً في نغم فواصل الفقار؛ وذلك أنَّ بين الخطابة والكتابة فروقاً تقتضيها طبيعة الأشياء ، والإلقاء والكتابة ، والعوامل النفسية التي يعتمد عليها الخطيب في استمالة السامعين واجتذابهم، على حين أنَّ الكاتب يقرأ على انفراد وهو لا يواجه القارئ إلا بما كتب، فلا نكran بعد هذا بأنَّ للأسلوب الخطابي من الشروط ما لا يطلب حصوله في أسلوب الكتابة أو الرسالة (عبد الغني حسن، ١٩٦٨ م: ٤٩). فالرسالة تخاطب العقل أكثر من مخاطبة الوجدان؛ لأنَّها تعتمد البراهين والواقع التاريخية، فيكون البصر حاضراً فيها أكثر من السمع، لذا لا يعول المتكلم على الجانب الصوتي كثيراً.

ونلحظ هذه الخصوصية بين الشكل والمضمون في كتاب له (ع) إلى عبد الله بن عباس بعد مقتل محمد ابن أبي بكر:

«أَمَّا بَعْدُ فَإِنَّ مِصْرَ قَدْ افْتَبَحَتْ، وَمُحَمَّدٌ بْنُ أَبِي بَكْرٍ رَحْمَهُ اللَّهُ قَدْ اسْتَشْهِدَ، فَعِنْدَ اللَّهِ تَحْسِبُهُ وَلَدَأِ نَاصِحًا، وَعَامِلًا كَادِحًا، وَسَيْفًا قَاطِعًا، وَرُذْنَا دَافِعًا، وَقَدْ كُنْتُ حَتَّى النَّاسَ عَلَى لَعْنَاقِهِ، وَأَمْرُنُهُمْ بِغَيْاثِهِ قَبْلَ الْوَقْعَةِ، وَدَعَوْنُهُمْ سِرًا وَجَهْرًا، وَعَوْدًا وَبَدْءًا، فَمِنْهُمَا لَاتَّقِيَ كَارِهًا، وَمِنْهُمُ الْمُعْتَلُ كَادِبًا، وَمِنْهُمُ الْقَاعِدُ خَادِلًا. أَسَأَ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَجْعَلَ لِي مِنْهُمْ فَرَجًا عَاجِلًا فَوَاللَّهِ لَوْ لَا طَمَعِي عِنْدَ قَائِي عَدُوِي فِي الشَّهَادَةِ، وَتَوْطِينِي نَفْسِي عَلَى الْمَنِيَّةِ، لَأَحْبِبْتُ أَلَا أَلْقَى مَعَ هُؤُلَاءِ يَوْمًا وَاحِدًا، وَلَا أَلْتَقِي بِهِمْ أَبْدًا» (الكتاب ٣٥)

نجد أنَّ عدد الفقار النص (١٨) فقرة، لكنَّ التي استحوذت على عوامل بنائية شكلية كثيرة هي (٩) فقرات، وبهذا نجد أنَّ نص الرسالة يعتمد على عنصر الإيقاع السجعي الذي ظهر في تساوي عدد كلمات فقارها بعدد موزون، أكثر من الاعتماد على تكرار الصوت في الفاصلة، بمعنى أنَّ نص الرسالة يحافظ على جوهر الفن وهو الإيقاع، لكنَّ نغمة الفاصلة قد تراجعت بالقياس إلى الخطب، مع الحفاظ على عنصر وزن الفاصلة، وهو الحد الأدنى لجمال شكلها ، ومثل ذلك يمكن أن يقال عن رسالته (ع) إلى معاوية، الذي يبتدئ بقوله (ع):

«وَأَرْدَيْتَ حِيلًا مِنَ النَّاسِ كَثِيرًا حَدَّعْتُهُمْ بِعَيْنِكَ وَأَقْيَتُهُمْ فِي مَوْجٍ بَحْرِكَ تَعْشَسَاهُمُ الظُّلْمَاتُ وَتَتَلَاطِمُ بِهِمُ الشُّبُهَاتُ....»

(الكتاب ٣٢)، وكذلك في كتاب له إلى معاوية أيضاً، الذي يبتدئ بقوله (ع): «فَسُبْخَانَ اللَّهِ مَا أَشَدَّ لُزُومَكَ لِلأَهْوَاءِ الْمُبَدَّعَةِ وَالْخَيْرَةِ الْمُتَبَعَّةِ مَعَ تَضْيِيعِ الْحَقَّاقِ وَاطْرَاحِ الْوَتَائِقِ...» (الكتاب ٣٧)، وغيرها من الرسائل، فإذاً إن الرسائل حافظت على عنصر الإيقاع السجعي، ولكن حصل تراجع في نغم فواصل الفقار على غير ما وجدها في الخطب لأن الرسائل تناط بـ العقل والوجود.

اما حول استعمال السجع في الحكم يجب ان نعرف بأن الحكم هي قول بلغ موجز صائب، يصدر عن عقل وتجربة وخبرة بالحياة، ويتضمن حكماً مسلماً، تقبله العقول وتتقاد له النفوس والمشاعر، فهو من ناحية تأليف الشكل والمضمون قول موجز يحمل معنى كبيراً ومصوغ صياغة نهائية وتشبه في تداولها الأمثل وجوامع الكلم. (صليباً، ١٩٨٥، ج ١: ٤٣٩) وتحتاج الحكمة إلى عناصر الفن الشكلية وأهمها الإيقاع السجعي، في وزن عدد كلمات الفقار أو توازنها، ونغم الفاصلة أو تساوي وزنها العروضي والصريفي، ولكن نلاحظ تراجع السجع في الحكم؛ لأنها تتحقق في فقرتين أو أكثر، وإن الحكم في نهج البلاغة لا يتحقق فيها عنصر الطول إذ تأتي من فقرة واحدة . ولهذا السبب اكتسب السجع في الحكم خصوصية في أن أنواعه المختلفة لم تأت مختلطة بعضها مع بعض في الأعم الأغلب كما هو الحال في الخطب والرسائل.

قال الإمام علي (ع): «كُنْ فِي الْفِتْنَةِ كَابِنُ الْبَيْنِ، لَا ظَهُرْ فَيُرَكِّبَ، وَلَا ضَرْعٌ فَيُخَلِّبَ» (القصار ١) جاءت هذه الحكمة مسجوعة ما خلا الفقرة الأولى، التي يمكن عدها عبارة افتتاحية ويقول (ع): «أَعْجَبُوكُمْ لِهَذَا الْإِنْسَانِ يَنْظُرُ بِشَحِّمٍ، وَيَتَكَلَّمُ بِلَحْمٍ، وَيَسْمَعُ بِعَظَمٍ، وَيَتَنَفَّسُ مِنْ حَرْمٍ» (القصار ٨) جاءت فقار الحكمة مسجوعة بنسبة كبيرة، فمن ناحية عدد كلمات الفقار، نلاحظ تساوي الفقرتين الأوليين، مع خروج يكسر النمط في كلمة واحدة في الفقرة الثالثة، وهو خروج مقبول يحقق التوازن، ويكسر الوزن، أي أنه يتضمن شعرية كسر الإيقاع، أو تحقيق إيقاع التباعين، وهو إيقاع فعال، ولا سيما إذا جاء بعد توليد عنصر التوقع.

خلاصه القول ان السجع هيمن بشكل واضح على حكم نهج البلاغة ، وقد اكتسب خصوصية ميزته من باقي الأنواع النثرية (الخطب والرسائل)، إذ لم تأت أنواعه مختلطة بعضها مع بعض، وإنما جاءت في الأعم الأغلب مستقلة وذلك لقصر الحكمة.

فقد ثبت مما مضى أن السجع حلية لفظية يزيد بها الكلام جمالاً وحسناً، وإذا جاء من غير تصنّع وتتكلّف، ولم تظهر سماجته ولم يثقل استماعه كان آية من آيات البلاغة ودلائل الفصاحة وأن استعمال السجع يرجع إلى العصر الجاهلي وصدر الإسلام بين الخطباء والفصحاء وكذلك استعمله النبي الكريم (ص) في بعض خطبه والخلفاء قبل الإمام علي (ع) سجعوا في بعض خطبهم .

مضافاً على هذا أن القرآن الكريم ماترك السجع باعتباره مظهراً من مظاهر الفصاحة حتى إذا أبینا تسميتها سجعاً فهل يبقى بعد هذا كله دليل لعدم استعمال الإمام علي (ع) السجع وهو المتأثر بالرسول (ص) منذ نعومة أظفاره، وهو أول كوكب بشري آنس النبي (ص) نفسه وتأثير القرآن منذ نزوله وكتبه على تزييله وامتزجت عواطفه بقوله تعالى: «اَفَرَأَيْسِمْ رَبَّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ» (العلق ٢-١). تحفل خطب الإمام بسجع كثير يضيف إلى روعة التعبير وجودة الإلقاء وجلال الشخصية وسموّ الفكرة نوعاً مستطاباً من الموسيقى، وفي رسائله سجع أيضاً (الحوفي، ٢٠٠٠، ١٥٠). في الحقيقة من عرف أن ابن أبي طالب (ع) كان حامي عرين الفصاحة وابن بجادتها، لا يشك بأن أمير الكلام لا يترك ولو أحد

مظاهر الفصاحة في كلامه. والإمام (ع) محق ككل خطيب وصاحب كلام في اختيار الألفاظ وبناء التعبير ومجمل الصياغة. فإذاً من الطبيعي أن يسجع الإمام (ع) في خطابه وكتابه، ولذلك نرى أن خطب الإمام (ع) تحفل بسجع يضيف إلى روعة التعبير وجودة الإلقاء وسمو الفكرة نوعاً مستطاباً من الموسيقى. و بالمداققة في أسلوب الإمام (ع) في نهج البلاغة ودراسة السجع فيه يمكن القول:

أولاً : ليس كلام الإمام (ع) من الخطب والرسائل والحكم كله مسجوعاً بل تأثر الإمام (ع) بأسلوب القرآن الكريم وكلام النبي الكريم (ص) يدفعه أن يسجع في كلامه أحياناً ويتركه حيناً آخر.

ثانياً : بدراسة كلام الإمام (ع) يتضح للدارس أن السجع لم يكن هدفاً رئيسياً في إلقاء كلامه بل المقصود هو المضامين السامية الهدافية التي تنبع من وجود الإمام (ع) ثم تجري في كلامه .

ثالثاً : هناك اقتضاءات مختلفة أخرى في استعمال السجع في أسلوب الإمام (ع) أو كثرة استعماله في خطبة من خطبه وقلة استعماله في خطبة أخرى أو رسالة أو عدم استعماله في مكان آخر ، منها البيئة والظروف ونحوهما . و من الطبيعي أنه قد يختلف انتقاء الأسلوب عند الخطيب الواحد نفسه بين لحظة ولحظة، وبين أرض وأرض، وبين أحداث وأحداث. ذلك لأن الأديب لا يعمل وهو في صومعة مغلقة. إن الأديب إنسان، كائن حي، متصل بالحياة، متصل بالواقع، حتى لوعزلته السجون، وأقعدته السنون، وغبلته الهموم. (النحوى، ٢٨٨).

لذلك وبالدقابة في أسلوب الإمام (ع) نرى السجع ملتزماً في كلامه في مثل هذا المقام الذي فيه:  
 وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَرْسَلَهُ إِلَيْنَا الْمَشْهُورُ وَالْعَلِيمُ الْمَأْتُورُ وَالْكِتَابُ الْمَسْطُورُ وَالنُّورُ السَّاطِعُ وَالصَّيَاءُ  
 الْلَّامِعُ وَالْأَمْرُ الصَّادِعُ إِذَا حَأَةً لِلشُّبُهَاتِ وَاعْجَاجًا بِالْبَيْنَاتِ وَتَحْذِيرًا بِالْأَيَّاتِ وَتَخْوِيفًا بِالْمُتَّلَاتِ وَالنَّاسُ فِي فِتَنٍ انْجَدَمَ فِيهَا حَبْلُ  
 الدِّينِ وَتَرَعَّزَتْ سَوَارِيِ الْيَقِينِ وَاخْتَافَ النَّجْزُ وَتَشَتَّتَ الْأَمْرُ وَضَاقَ الْمَخْرُجُ وَعَمِيَ الْمُصْدَرُ فَالْهَدَى حَامِلُ وَالْعَمَى شَامِلٌ  
 (نهج البلاغة ، الخطبة ٢).

وأحياناً نجد السجع يقل حتى يختفي وتتوارد الصناعة كلها في مقام التوضيح والتعبير عن الأفكار الخالصة، فيليجاً إلى الترسل (النحوى، ٢٠٠، ٢٥٣)، ومن هذا قوله (ع) في كتاب إلى معاوية :

وَأَمَّا طَلَبُكَ إِلَى الشَّامِ فَإِلَيْكَ لَمْ أَكُنْ لِأُطْعِنِكَ الْيَوْمَ مَا مَنَعْتُكَ أَمْسِ وَأَمَّا قَوْلُكَ إِنَّ الْعَربَ قَدْ أَكَلَتِ الْعَرَبَ إِلَّا حُشَاشَاتٍ  
 أَنْفُسٍ بَقِيَتْ أَلَا وَمَنْ أَكَلَهُ الْحَقُّ فَإِلَى الْجَنَّةِ وَمَنْ أَكَلَهُ الْبَاطِلُ فَإِلَى النَّارِ وَأَمَّا اسْتَوَاؤُنَا فِي الْحَرْبِ وَالرِّجَالُ فَلَسْتَ بِأَمْضَى عَلَى  
 الشَّكِّ مِنِّي عَلَى الْتَّيْقِينِ وَلَئِسَ أَهُلُ الشَّامِ بِأَحْرَصٍ عَلَى الدُّنْيَا مِنْ أَهُلِ الْعِرَاقِ عَلَى الْآخِرَةِ وَأَمَّا قَوْلُكَ إِنَّا بَنُو عَبْدٍ مَنَافِ  
 فَكَذَلِكَ تَحْنُ وَلَكِنْ لَيْسَ أُمِيَّةً كَهَاشِمٍ وَلَا حَرْبٌ كَعَبْدِ الْمُطَّلِبِ وَلَا أَبْيُو سُقْيَانَ كَأَبِي طَالِبٍ وَلَا الْمُهَاجِرُ كَالْطَّلِيقِ وَلَا  
 الصَّرِيحُ كَالصِّيقِ وَلَا الْمُحِقُّ كَالْمُبْطِلِ وَلَا الْمُؤْمِنُ كَالْمُدْغَلِ. (الكتاب ١٧).

و خاتاماً لهذا البحث نذكر ما تحدث عنه الدكتور زكي مبارك قائلاً: ولو سلمنا جدلاً بأن هذه الخطب الواردة في النهج منحولة، رغم أن الجاحظ يحدثنا أن خطب علي [ع] و عمر وعثمان كانت محفوظة في مجموعات، أي أنها كانت معروفة قبل الشريف الرضي فإن ذلك لا يمنع أن السجع كان من مزايا ذلك الخطيب، لأن من يقلد خطيباً يحرص على تمثيل مذهبة في الأداء والأسلوب (مبark، ٦٩)، إذن لا تعدّ شبهة السجع وتنمية الكلام، واردة على النهج، والافت للنظر هو أن القائل بهذه المأخذ و ما شابهها، لا ينحو منحى صحيحاً و لا ينهرج منهجاً سليماً إما لضعفه وعدم إمعان النظر في مكونات النهج

وإما متأثراً بخوايته الناتجة عن حقده وضغنته في مواجهة هذا الكنز العملاق.

#### ٤. النتائج

- ١- إن موضوع السجع وتنميق الكلام في نهج البلاغة، وهو من الشبهات التي ذكرها المشككون في صحة نسبة نهج البلاغة إلى الإمام (ع)، فقد حاول الباحث إثبات أن السجع من المحسنات التي كثر ورودها في النصوص التي سبقت ظهور الإسلام، كما أنها وردت في الأحاديث النبوية وخطب الخلفاء قبل الإمام علي(ع)، وكما أن كلام الإمام (ع) ليس كله مسجوعاً، وحاول الباحث عقد مقارنة بين كلام الإمام(ع) وأسلوب القرآن الكريم، إذ كان متأثراً به كما أن الظروف المختلفة كانت قد تستدعي اللجوء إلى السجع، وكذلك فإن الحالات النفسية مثل الغضب وغيرها كانت تستدعي حالات تعبيرية مختلفة منها استخدام السجع.
- ٢- ليس ما في كلام الإمام(ع) من الخطب والرسائل والحكم كله مسجوعاً، بل تأثر الإمام(ع) بأسلوب القرآن الكريم وكلام النبي الكريم (ص) وهذا يدفعناه أن يسجع في كلامه أحياناً ويتركه حيناً آخر. هذا وأن السجع كان متوفراً في كلام من سبق الإمام من الخلفاء، وكذلك في النثر الجاهلي وما اشتهر بسجع الكهان والذي حذر منه الرسول الأعظم(ص)، وبدراسة كلام الإمام(ع) يتضح للدارس أن السجع لم يكن هدفاً رئيسياً في إلقاء كلامه بل المقصود هو المضامين السامية الهدافية التي تتبع من وجود الإمام(ع) ثم تجري في كلامه. هناك اقتضاءات مختلفة أخرى في استعمال السجع في أسلوب الإمام(ع) أو كثرة استعماله في خطبة وقلة استعماله في خطبة أخرى أو رسالةٍ أو عدم استعماله في مكان آخر، منها البيئة والظروف ونحوهما.
- ٣- اختلفت نسبة السجع باختلاف نوع النص في نهج البلاغة، وقد حازت الخطاب على نسبة عالية منه، مقابل قلة ما ورد في الرسائل والحكم.

#### المصادر والمراجع

١. القرآن الكريم
٢. الأسدی، عادل حسن: مع المشككين في نهج البلاغة، مكتبة العزيزی، قم، ٢٠٠٧.
٣. إبراهيم، أييس، دلالة الألفاظ، الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٧٦ م.
٤. ابراهيم السيد، صبري، نهج البلاغة، نسخة جديدة محققة ومونتقة، تقديم العلامة عبدالسلام محمد هارون، دار الثقافة، قطر، الدوحة ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م.
٥. ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، بتحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم، دار إحياء التراث العربي، الطبعة الثانية، ١٣٨٦ هـ ١٩٦٧ م.
٦. ابن الأثير الموصلي، أبو الفتح ضياء الدين نصر الله بن محمد بن محمد بن عبد الكريم (٥٦٣٧ م)، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق محمد محبي الدين عبد الحميد، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البالي الحلبي وأولاده، مصر، ١٣٣٩ / ٥ / ١٣٥٨ م).
٧. ابن بابوية، محمد بن علي، الخصال، محقق، مصحح: غفاری، على اکبر، قم: جامعه مدرسین، ١٣٦٢ ش.
٨. ابن حيون، نعمان بن محمد مغربي، دعائم الإسلام، محقق، مصحح: فيضی، آصف، قم: مؤسسة آل البيت عليهم السلام، ١٣٨٥ ق.
٩. ابن خلكان ، شمس الدين أبوالعباس أحمد بن محمد، وفيات الأعيان وأئمة أبناء الزمان، تحقيق احسان عباس ، دارالثقافة، بيروت، ج.٣.
١٠. ابن عبد ربه: العقد الفريد، تحقيق أحمد الزين وإبراهيم الأبياري، دار الأندلس، بيروت.
١١. إسبر، محمد علي، نهج البلاغة نبراس السياسة متهل التربية، مقال تحت عنوان، نهج البلاغة بعد ألف عام، بنیاد نهج البلاغة، قم، ١٣٦٢.

١٢. الأمين، أحمد، فجر الإسلام ،الطبعة العاشرة،دارالكتاب العربي،بيروت،١٩٦٩.
١٣. بروكلمان،كارل، تاريخ الأدب العربي ،نقله إلى العربية عبد الحليم النجار ،الطبعة الثانية،أفسٌ دارالكتاب الإسلامي، قم،ج.٢.
١٤. الباقلانى،أبوبكر اعجاز القرآن تصحيح عبد الرحمن عويضة،بيروت ،لبنان،٢٠٠١/٥١٤٢١.
١٥. بلبع، عبدالحكيم، النثر الفنى وأثر الجاحظ فيه، الأنجلو المصرية، القاهرة،١٣٧٣م. ١٩٥٤/٥.
١٦. الترمذى، سنن، تحقيق أحمد محمد شاكر، دار إحياء التراث، بيروت.
١٧. التسترى،محمدتقى، نهج الصباقة في شرح نهج البلاغة،دار أميركيرللنشر،الطبعة الأولى،طهران،١٤١٨،ق.ج..
١٨. جعفرى، سيد محمد مهدى، پژوهشى دراستاد ومدارك نهج البلاغة،انتشارات قلم ،چاپ اول ،١٣٥٦،ش.
١٩. جمعة العاملى، حسين، شروح نهج البلاغة، مطبعة الفكر، بيروت،الطبعة الأولى،١٤٠٣.
٢٠. حسين، عبد القادر، فن البديع ، دار الشروق ، بيروت ، القاهرة،١٤٠٣/٥ ١٩٨٣/٥.
٢١. الحسيني الجلاوى، دراسة حول نهج البلاغة، شركة الأعلمى للمطبوعات، بيروت، ط١، ٢٠٠١.
٢٢. الحسيني الخطيب، السيد عبد الزهراء، مصادر نهج البلاغة وأسانيده، دارالأضواء ،بيروت ،لبنان،١٤٠٥هـ.
٢٣. الجنبلي،أبوالفلاح عبد الحي ابن العماد،شذرات الذهب في أخبار من ذهب،دار إحياء التراث العربي،بيروت.
٢٤. الحوفي،أحمد محمد: بلاغة الإمام علي، دار نهضة مصر للطبع والنشر، مصر، ٢٠٠٠ م.
٢٥. الخطيب القرزونى، جلال الدين أبو عبد الله محمد (ت ٧٣٩ م)، الإيضاح في علوم البلاغة، شرح وتعليق وتنقیح د. محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، ١٩٧١م.
٢٦. داود، أماني سليمان: الأمثال العربية القديمة: دراسة أسلوبية حضارية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط١، ٢٠٠٩.
٢٧. درويش، محمد طاهر ، الخطابة في صدر الإسلام ،دار المعارف ،مصر، ١٩٦٥م.
٢٨. الذهبي، شمس الدين أبو عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان، ميزان الاعتدال في نقد الرجال، تحقيق علي محمد البحاوي، دارالفكر، بيروت.
٢٩. الرازي، فخر الدين بن عمرو بن الحسين (ت ٦٠٦ هـ)، نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، تحقيق ودراسة د.بكري شيخ أمين، دار العلم للملائين ،بيروت ،١٩٨٥.
٣٠. الرمانى، أبوالحسن: النكت في إعجاز القرآن، ضمن (ثلاث رسائل في إعجاز القرآن)، حققها وعلق عليها محمد خلف الله ومحمد زغول سلام، دارالمعارف، مصر.
٣١. الزركشي، بدرالدين: البرهان في علوم القرآن، ٤ مجلدات، دار التراث، ٢٠٠٨.
٣٢. الزركلي، خيرالدين، الأعلام، قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، الطبعة الثامنة، دار العلم للملائين، بيروت، ١٩٨٩م.
٣٣. زكي صفت، أحمد، ترجمة علي بن أبي طالب، مطبعة العلوم، ١٩٣٢م.
٣٤. الزمخشري، أبوالقاسم: مطبعة مصطفى البالى الحلبي وأولاده بمصر، ١٩٦٦م.
٣٥. زيارة، عبدالواحد: سحر النص، قراءة في بنية الإيقاع القرآني، دار الفيحاء للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، ٢٠١٣.
٣٦. زيدان، جرجي، تاريخ آداب اللغة العربية، راجعه وعلق عليه الدكتور شوقي ضيف ،داراللهال ،القاهرة، ١٩١٤-١٩١١م.
٣٧. الشايب، أحمد، الأسلوب دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب الأدبية، مكتبة النهضة المصرية، مصر، ١٩٤٥م.
٣٨. الشريف الرضا، نهج البلاغة، ضبط نسخه وابتكر فهارسه العلمية صبحي الصالح، چاپ اول ، دارالكتاب اللبناني بيروت، ١٣٨٧ق.
٣٩. شمس الدين، محمد مهدى: دراسات في نهج البلاغة، الدار الإسلامية، الطبعة الثالثة، ١٩٨١.
٤٠. الشهrestani، هبة الله، ماهو نهج البلاغة،مطبعة العرفان ،صيدا،١٣٥٢هـ.
٤١. الصفدي، صلاح الدين خليل بن ابيك، الوافي بالوفيات ،دارالنشر فرانزشتاير بقيسبادن، ١٤٠١ق.
٤٢. صليب، جميل، المعجم الفلسفى ، مطبعة سليمانزاده، قم، ١٩٨٥م.
٤٣. ضيف، شوقي، الفن ومذاهبه في النثر العربي ،الطبعة الثامنة،دار المعارف، القاهرة.
٤٤. الطبرى، محمد بن جرير: تاريخ الطبرى، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، مصر.
٤٥. طعمة، هادى سلمان: تأثير نهج البلاغة في الأدب العربي، مجلة العرفان، ع ٦٥٧، ١٩٧٧.
٤٦. عباس، إحسان، الشريف الرضا ، دراسة، دار صادر، بيروت، ١٩٥٩.
٤٧. عبده، محمد: شرح نهج البلاغة، تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد، مطبعة الاستقامة، القاهرة.
٤٨. العسقلانى،شهاب الدين أحمد بن علي ابن حجر،لسان الميزان ،الطبعة الأولى،دارالفكر ، بيروت.
٤٩. العسكري،أبوهلال ،الصناعتين ، تحقيق علي محمد البحاوي و محمد أبوالفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، الطبعة الأولى، ١٩٥٢.

٥٠. الغفارى، عبد الرسول: دعوات وشبهات أثارها البعض حول نهج البلاغة، مجلة تراثنا، ع٤-٣، قم، ١٤٢٨.
٥١. فروخ، عمر، نهج البلاغة دراسة قصيرة، الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٩٤ هـ ١٣٦٣.
٥٢. فضل، صلاح، علم الأسلوب مبادئه وإجراته، دار الشروق، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٩٩٨ م.
٥٣. القحطان، مناع: مباحث في علوم القرآن، مكتبة وهبة، القاهرة، ٢٠٠٠.
٥٤. كاشف الغطاء، هادي، مستدرک نهج البلاغة، مكتبة الأندلس، بيروت.
٥٥. مبارك، أحمد زكي: النثر الفنى في القر الرابع، جزء، الطبعة الثانية، مصر، مطبعة السعادة.
٥٦. المبرد، محمد بن يزيد، الكامل في اللغة والأدب، بيروت، مكتبة المعارف.
٥٧. المغنية، محمد جواد، فضائل الإمام علي (ع)، الطبعة الأولى، دار العلم للملائين، بيروت، ١٩٧٢ م.
٥٨. المفید، أبو عبدالله محمد بن محمد، الإرشاد، مكتب الأعلام الإسلامي، قم، ١٤١٣ هـ.
٥٩. النحوی، عدنان علي رضا، الأسلوب والأسلوبية، بين العلمانية والأدب الملائم بالإسلام.
٦٠. الیافعی، أبو محمد عبد الله بن أسعد، مرآة الجنان وعبرة اليقضان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان، الطبعة الأولى، مطبعة دائرة المعارف الناظمية الكائنة، حیدرآباد الدکن، ١٣٣٧-١٣٣٩ ق.

## References

1. The Holy Quran
2. Asadi, Adel Hasan: Ma-al Moshakkekin Fi *Nahj al-Balaghah*, al-Azizi library, 2007.
3. Ibrahim, Anis, Dalalat-ul Alfaz, the Anglo-Egyptian, Cairo, 1976.
4. Ibrahim, Sabri, *Nahj al-Balaghah*, a new version realized and documented, introduction by Abdulssalam Muhammad Harun, the House of Culture, Qatar, Doha 1406. 1986.
5. 1. Ibn Abi-l Hadid, Sharh-u *Nahj al-Balaghah*, edited by Mohamed Abou-l fazl Ibrahim, Dar Ihia Attorath al-Arabi heritage, the second edition, 1967.
6. Ibn al-Athir Musli, Abul Fateh Ziauddin Nasrullah ibn Muhammad ibn Muhammad ibn Abd al-Karim (637 AH), al-Mathal al-Saer Fi Adab al-Katib va al-Shair, edited by Muhammad Muhyiddin Abdul Hamid, Mustafa al-Babi al-Halabi and his sons Press, Egypt, (1358 AH / 1939 AD).
7. Ibn Babvayh, Mohammed ibn Ali, al-Khisal, edited and revised by: Ali Akbar Ghafari, the largest: Jameh Modaresin, 1362.
8. Ibn Hayyon, Nu'man, Ibn Muhammad Magraby, the pillars of Islam, revised by: Asif Fayzi: Aal al-Bayt Foundation 0.1385 s.
9. Ibn Khallikan, Shams al-Din Abu Abbas Ahmad bin Mohammad, Vafiat-ul Aayan va Anba-oz Zaman, edited by Ihsan Abbas, Dara-l Thaqafah, Beirut, Part3.
10. Ibn Abd Rabbo: *Al-Iqd al-Farid* (The Unique Necklace), Edited by Ahmad Zein and Ibrahim al-Abiary, Dar al-Andalus, Beirut.
11. Esber, Muhammad Ali, *Nahj al-Balaghah*, the beacon of politics and the source of education, Bonyad-e *Nahj al-Balaghah*, Qom.1362.
12. Al-Amin, Ahmad, the dawn of Islam, tenth edition, the Arab Book House, Beirut, 1969.
13. Brockelmann, Carl, the history of Arabic literature, translated to the Arabic by Abdel Halim al-Najjar, Second Edition, Qom, Part 2.
14. Albaqlani, Abobakr, Ijaz al-Quran, revised by Abdulrahman Aweidah, Beirut, Lebanon, 1421/2001
15. Balbaa, Abdul Hakim, prose and artistic impact of Jahiz in it, the Anglo-Egyptian, Cairo, 1954.
16. Al-Tirmidhi, Sunan, edited by Ahmad Mohammad Shakir, Dar Ihya al-Torath, Beirut.
17. Al-Tasatori, Muhammad Taqi, Nahi al-sebaghah in explaining the *Nahj al-Balaghah*, Amir Kabir Publishing House, the first edition, Tehran m1418, Part 5.
18. Jafari, Seyed Mohammad Mahdi, A research in the doucuments of *Nahj al-Balaghah*, Entesharat-e Qalam, first edition.1356.
19. Juma al-Ameli, Hussein, explanations of *Nahj al-Balaghah*, Matbaat al-Fikr, , Beirut, the first edition,1403.
20. Al-Husseini al-Jalali, a study on *Nahj al-Balaghah*, al-Aalami publications Company, Beirut, first edition.2001.
21. Hussain, Abdul Qadir, the art of al-Badi, dar al-Shorooq, Beirut, Cairo, 1403/1983

22. Al-Husseini al-Khatib, Al-sayyed abd al-zahra, Massadir *Nahj al-Balaghah* and its documents, Dar al-Azvae, Beirut, Lebanon, 1405.
23. Al-Hanbali, Obo al-falah Abd al-Hay ibn al-Imad, Shazarat al-Zahab fi Akhbar men Zahab, Dar Ihya al-Torath al-Arabi, Beirut.
24. Al-Hufi, Ahmad Muhammad: eloquence of Imam Ali, Dar Nahzah of Egypt for printing and publishing, Egypt, 2000.
25. Al-Khatib al-Qazvini, Jalal al-Din Abu Abdullah Muhammad (d. 739 AH), clarification of rhetoric in science, edited by d. Mohamed Abdel Moneim Khafaji, Dar Lebanese writers, Beirut, Lebanon, 1971
26. Davud, Amani Solayman: Old Arab proverbs: stylistic study, the Arab Foundation for Studies and Publishing, Beirut, first edition.2009.
27. Darwish, Mohammed Taher, al-Khitabah fi Sadr al-Islam, Dar al-Maaref, Egypt, 1965.
28. Al-Zahabi, Shamsuddin Abu Abdallah Mohammed bin Ahmad bin Othman, Mizan al-Itidal fi Naqd al-Rijal, edited by Ali Mohamed al-Bajavi, Dar al-Fikr, Beirut, part 3.
29. Razi, Fakhruddin bin Amr bin Al-Hussein (d. 606 AH), the end of the brief in understanding the miracles, studied by Bakri Sheikh Amin, Dar Al Ilm, Beirut, 1985
30. Al-Rummani, Abolhassan: al-Nokat in the Koran, Daralamaref, Egypt.
31. Al-Zarkashi, Badr Eddin: al-Burhan in the Quran sciences, 4 volumes, Heritage House 0.2008.
32. Al-Zarkali, Kheireddine, al-Aalam, the eighth edition, Dar al-Ilm, Beirut, 1989.
33. Zaki safwati, Ahmad, translated by Ali bin Abi Talib, Science Edition, 1932.
34. Al-Zamakhshari, Abul Qasim: al-Kashshaf, Mustafa al-Halabi Press, Egypt.1966.
35. Ziyarah, Abdul Wahid: Sihr al-Nas (the charm of the text), Dar Al-Fayhaa for printing and publishing and distribution, 2013.
36. Zidane, Georgi, the history of Arabic Literature, Daralhilal, Cairo, 1911-1914m.
37. Al-Shayeb, Ahmed, al-Uslub, al-Nahzah al-Mesriyah, Egypt, 1945.
38. Shams al-Din, Muhammad Mahdi: Studies in *Nahj al-Balaghah*, al-Dar al-Islamiyah, the third edition.1981.
39. Sharif Razi, Nhjalblagh, edited by Subhi Saleh, first edition, Dar al-ketab Lebanese Beirut 0.1387 s.
40. Al-Shahristani, Hibatollah, what is the *Nahj al-Balaghah*, al-Irfaan Press, Saydon.1352.
41. Al-Safadi, Salah al-Din Khalil bin Aybak, al-Vafi belvafayat, Dar al-Nashr .1401 s.
42. Zayf, Shawki, al-Fan va Mazaheboho, the eighth edition, Knowledge House, Cairo.
43. Tabari, Muhammad bin Jarir: History of al-Tabari, Dar al-Maaref press, Egypt.
44. Toemah, Hadi Salman: the effect of *Nahj al-Balaghah* in Arabic literature, al-Irfaan journal, 1977.
45. Abbas, Ihsan, Sharif Razi, , Dar Sader, Beirut.1959.
46. Abdo Mohammed: Explanation of *Nahj al-Balaghah*, edited by Muhammad Muhyiddin Abdul Hamid, al-Istiqamah Press, Cairo.
47. Saliba, Jamil, philosophical lexicon, Soleyman-Zadeh library, Qom, 1985
48. Al-Asqalani, Shahabuddin Ahmed bin Ali Ibn Hajar, Lisan al-Mizan, the first edition, Dar al-fikr, Beirut.
49. Al-Askari, Obu-hilal, al-Sinaatayn, Dar Ihya al-Kutob, the first edition.1952.
50. Al-Ghafari, Abdul Rasul: suspicions raised about *Nahj al-Balaghah*, the magazine Torath-on, 1428.
51. Farrukh, Umar, *Nahj al-Balaghah*, a short study, the first edition, Beirut 01994.
52. Fazl, Salah, Stylistics principles and procedures, Dar al-Shorouq, Cairo, first edition, 1998.
53. Al-Qattan, Manna: Investigations in the Quran sciences, Vahbah library, Cairo.2000.
54. Kashif al-Ghita, Hadi, Mostadrak *Nahj al-Balaghah*, Andalusia Library, Beirut.
55. Mubarak, Ahmed Zaki: technical prose in the fourth century, Second Edition, Egypt, Saadah Press.
56. Al-Mobarrad, Mohammad bin Yazid, al-Kamil fi al-Lughah va al-Adab, Beirut, Knowledge Library.
57. Al-Moghniyah, Mohammed Jawad, the virtues of Imam Ali (AS), the first edition, Dar al-Ilm lilmalaeen, Beirut, 1972.

- 58.**Al-Mofid, Obu-abdallah Mamad ibn Mohammad, al-Irshad, Makta al-Aalam al-Mesri, Qom, 1413.
- 59.**Al-Nahvi, Adnan Ali Reza, style and stylistic, between secular and the literature committed to Islam.
- 60.**Al-Yafei, Abu Muhammad Abdullah bin As'ad, Mraat al-Jinan va Ibrat al-Yaqzan, the first edition, Daerat al-Maaref al-Nezamiyah al-Kaenah Press -1339q.