

- () . /

▪
.()

▪

▪

▪

▪

▪

▪

⋮

«

▪
.()

▪

▪

()

»

▪

▪

▪

▪

()

.

.

.

.

» :

«.

.

:

:

« »

· -

· -

· -

()

· -

· -

· -

()

·

»

«

.

.

.

.

.

.

.

:

.

»

«

:

.

«

»

«

»

.

.

.

.

«

»

«

»

:

.

.

.

)

(

.

در این مقاله، به بررسی نقشه‌های ذهنی و فرآیندهای تفکر در محیط‌های دیجیتال پرداخته می‌شود. این موضوع به دلیل اهمیت فزایندهٔ فناوری‌های دیجیتال در زندگی روزمره و کار، مورد توجه قرار گرفته است. در ادامه، به بررسی تغییرات در نحوهٔ یادگیری و اشتغال‌آموزی در این محیط‌ها پرداخته می‌شود. همچنین، به بررسی چالش‌ها و فرصت‌های موجود در این زمینه‌ها پرداخته می‌شود. در نهایت، به ارائهٔ پیشنهاداتی برای بهبود فرآیندهای یادگیری و اشتغال‌آموزی در محیط‌های دیجیتال پرداخته می‌شود.

این مقاله در چهار بخش اصلی تقسیم‌بندی شده است. در بخش اول، به بررسی مفهوم نقشه‌های ذهنی و اهمیت آن در فرآیندهای تفکر پرداخته می‌شود. در بخش دوم، به بررسی تغییرات در نحوهٔ یادگیری و اشتغال‌آموزی در محیط‌های دیجیتال پرداخته می‌شود. در بخش سوم، به بررسی چالش‌ها و فرصت‌های موجود در این زمینه‌ها پرداخته می‌شود. در بخش چهارم، به ارائهٔ پیشنهاداتی برای بهبود فرآیندهای یادگیری و اشتغال‌آموزی در محیط‌های دیجیتال پرداخته می‌شود.

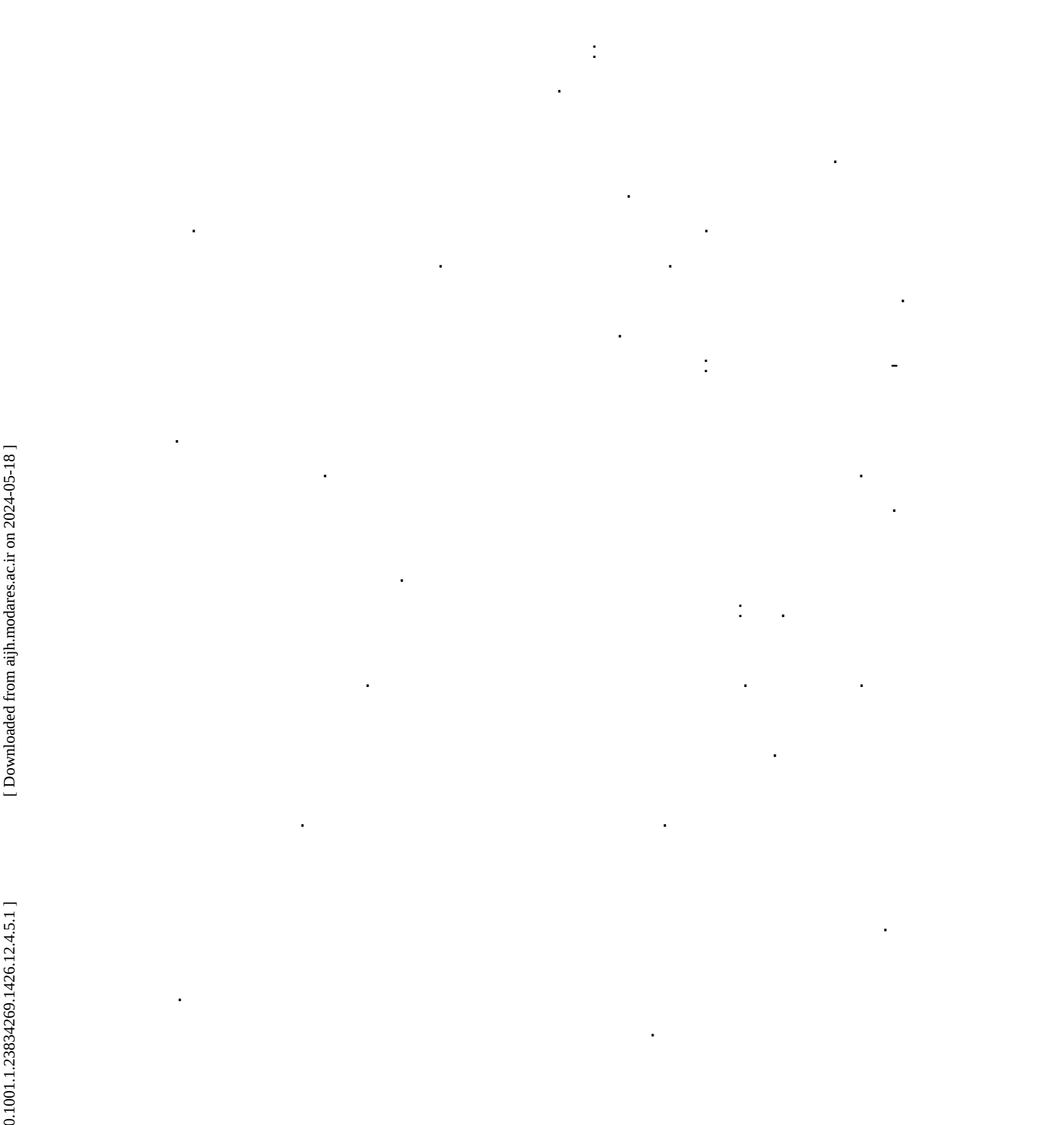
در بخش اول، به بررسی مفهوم نقشه‌های ذهنی و اهمیت آن در فرآیندهای تفکر پرداخته می‌شود. نقشه‌های ذهنی، تصویری از اطلاعات و مفاهیم در ذهن افراد هستند که به کمک آن‌ها می‌توان فرآیندهای تفکر را به صورت بصری نمایش داد. این نقشه‌ها به افراد کمک می‌کند تا بتوانند اطلاعات را به صورت منظم و منطقی سازماندهی کنند و به کمک آن‌ها می‌توانند فرآیندهای تفکر را بهبود بخشند.

در بخش دوم، به بررسی تغییرات در نحوهٔ یادگیری و اشتغال‌آموزی در محیط‌های دیجیتال پرداخته می‌شود. در این محیط‌ها، افراد می‌توانند به راحتی به منابع آموزشی دسترسی پیدا کنند و به کمک آن‌ها می‌توانند فرآیندهای یادگیری و اشتغال‌آموزی را بهبود بخشند. با این حال، در این محیط‌ها، افراد با چالش‌های مختلفی مواجه می‌شوند که می‌تواند به کاهش کیفیت یادگیری و اشتغال‌آموزی منجر شود.

در بخش سوم، به بررسی چالش‌ها و فرصت‌های موجود در این زمینه‌ها پرداخته می‌شود. یکی از چالش‌های اصلی در این زمینه، کمبود منابع آموزشی با کیفیت است. همچنین، کمبود مهارت‌های دیجیتال در میان افراد می‌تواند به کاهش کیفیت یادگیری و اشتغال‌آموزی منجر شود. با این حال، در این زمینه، فرصت‌های زیادی وجود دارد که می‌تواند به بهبود فرآیندهای یادگیری و اشتغال‌آموزی در محیط‌های دیجیتال منجر شود.

در بخش چهارم، به ارائهٔ پیشنهاداتی برای بهبود فرآیندهای یادگیری و اشتغال‌آموزی در محیط‌های دیجیتال پرداخته می‌شود. یکی از پیشنهادات، استفاده از ابزارهای دیجیتال برای سازماندهی اطلاعات و فرآیندهای تفکر است. همچنین، استفاده از منابع آموزشی با کیفیت و به‌روزرسانی مهارت‌های دیجیتال می‌تواند به بهبود فرآیندهای یادگیری و اشتغال‌آموزی در محیط‌های دیجیتال منجر شود.

در این مقاله، به بررسی تأثیرات اقتصادی و اجتماعی تغییرات اقلیم بر بخش کشاورزی ایران پرداخته می‌شود. با توجه به وابستگی شدید اقتصاد ایران به بخش کشاورزی، شناخت دقیق این تأثیرات برای تدوین سیاست‌های مناسب ضروری است. در ادامه، روش‌های آماری و مدل‌سازی‌های مختلف برای تحلیل داده‌های موجود به کار رفته است. نتایج حاصل از این پژوهش نشان می‌دهد که تغییرات اقلیم می‌تواند منجر به کاهش تولیدات کشاورزی و افزایش هزینه‌های تولید شود. این امر به نوبه خود می‌تواند منجر به کاهش درآمد کشاورزان و افزایش فقر روستاییان شود. بنابراین، تدوین سیاست‌های مناسب برای مقابله با این تغییرات و کاهش آسیب‌پذیری بخش کشاورزی، امری ضروری و اجتناب‌ناپذیر است. در پایان، پیشنهاداتی برای تحقیقات آینده و اقدامات عملی ارائه شده است.



در این مقاله، به بررسی تأثیرات اجتماعی و فرهنگی بر رفتارهای مصرفی در بازارهای نوظهور پرداخته می‌شود. یافته‌ها نشان می‌دهد که عواملی نظیر سبک زندگی، ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی نقش مهمی در تصمیم‌گیری‌های مصرفی دارند. همچنین، تغییرات در سبک زندگی و افزایش آگاهی از مسائل اجتماعی می‌تواند منجر به تغییر در الگوهای مصرف شود. این نتایج می‌تواند برای تدوین استراتژی‌های بازاریابی و سیاست‌های توسعه پایدار در کشورهای در حال توسعه مفید باشد.

نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که عوامل اجتماعی و فرهنگی بر رفتارهای مصرفی تأثیر قابل توجهی دارند. بنابراین، در فرآیند توسعه محصولات و خدمات، باید به این عوامل توجه ویژه‌ای داشت. همچنین، افزایش آگاهی و تغییر نگرش‌ها می‌تواند به بهبود رفتارهای مصرفی و در نتیجه، توسعه پایدار منجر شود.

مسائل فقهی در آثار استاد مطهری

علی مطهری^۱

در این مقاله ابتدا اشاره‌ای به مقام فقهی شهید آیت‌الله مطهری و مغفول بودن آن شده است. سپس اجتهاد از نظر آن شهید بیان گردیده است. آنگاه روش فقهی آن شهید مورد تحقیق واقع شده و میزان اثرپذیری ایشان از روش فقهی مرحوم آیت‌الله بروجردی و روش فقهی امام خمینی (ره) بررسی شده است. دربخش بعدی مقاله نقش زمان در تحول مسائل فقهی و پیدایش مسائل جدید تحقیق شده است. سپس برخی مسائل مستحدثه از دیدگاه استاد، معرفی و تحلیل شده‌است. پس از آن فلسفه خاتمیت از نظر آن متفکر شهید به اختصار توضیح داده شده‌است. آنگاه نظریات فقهی در آثار استاد استقصا و بیان شده و در این میان نظریات جدید منحصر به فرد معرفی گردیده است.

واژگان کلیدی: اجتهاد، اخباری‌گری، روش فقهی، عقل، اهل سنت، قیاس

۱. استادیار، گروه فلسفه، دانشکده الهیات دانشگاه تهران